

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная задача клинического психолога

Среди задач, решаемых клиническим психологом в здравоохранении, одной из основных является участие его в проведении различных видов экспертиз.



Основное содержание экспертного психологического заключения

Качественный структурный анализ изменений психической деятельности испытуемого, результаты которого и должны соотноситься с особенностями психологической структуры деятельности, по отношению к которой проводится экспертиза.

Виды экспертной деятельности



Врачебно-трудовая экспертиза

Военно-врачебная экспертиза

Медико-педагогическая экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза
несовершеннолетних обвиняемых

Врачебно-трудова́я эксперти́за

Вид врачебного освидетельствования, заключающегося в определении состояния трудоспособности человека, степени, сроков и причин ее утраты.

Основные задачи врачебно- трудоу экспертизы

- установление степени утраты трудоспособности, причин и времени наступления инвалидности, а также ее;
- определение для инвалидов условий и видов труда (трудоу рекомендации),
- мероприятия, способствующие восстановлению их трудоспособности (профессиональное обучение, переквалификация, восстановительное лечение, протезирование, обеспечение средствами передвижения и т. д.).

Основные принципы врачебно-трудовой экспертизы при определении состояния трудоспособности

- 1) государственный характер (государство регламентирует и финансирует экспертную деятельность и уполномочивает экспертные комиссии при надлежащих показаниях выносить решение об установлении инвалидности, которое определяет правовое положение лица, утратившего трудоспособность);
- 2) учет биологического и социального факторов при вынесении решений и определении целесообразности и характера дальнейшей трудовой деятельности; при этом особое значение придается конкретной ситуации на производстве (в учреждении) — микроклимату, химическим и физическим факторам, степени нервной и физической нагрузки, сопряженной с данной работой;
- 3) принцип целостности организма (всесторонний учет всех заболеваний и степени утраты или сохранности трудовых функций свидетельствуемого);
- 4) профилактическая направленность экспертизы в борьбе за снижение инвалидности путем перевода длительно и часто болеющих на работы, соответствующие их состоянию здоровья.

Значение врачебно-трудовой экспертизы

Значение психологического аспекта врачебно-трудовой экспертизы постоянно возрастает. Во-первых, в связи с увеличением числа лиц, проходящих этот вид экспертизы, из-за продолжающегося ухудшения социально-экономического положения и экологической обстановки в стране и, во-вторых, в связи с пониманием этого вида экспертизы как одного из основных звеньев и этапов социально-трудовой реабилитации.

Важный аспект деятельности клинического психолога

При врачебно-трудовой экспертизе наиболее важным аспектом деятельности клинического психолога является получение объективных данных для функционального диагноза, составляющего основу экспертного заключения.

От него зависит не только характер трудовой деятельности, но во многом и будущий жизненный путь больного, поскольку правильное определение профессиональных возможностей и рациональное трудоустройство являются существенными факторами клинического и социального восстановления.

Особенности врачебно-трудовой экспертизы

- 1) установка индивида, проходящего экспертизу;**
- 2) установка самого эксперта;**
- 3) особенности контакта в процессе экспертизы при вынесении экспертного заключения и даче трудовых рекомендаций.**

Работа клинического психолога

Лишь тщательный анализ ценностных ориентаций, отношений, мотивов поведения, личностных особенностей человека, проходящего экспертизу, позволяет вскрыть неосознаваемое, недостаточно осознаваемое (например, при «бегстве в болезнь» пациента с неврозом (F40-F48)) или вполне осознаваемое установочное поведение (аггравация, симуляция, диссимуляция).

Психолог должен помочь так провести экспертизу, чтобы, с одной стороны, соблюдались права, гарантированные больным и инвалидам со снижением трудоспособности Законодательством, но, вместе с тем, чтобы удовлетворение интересов больного не осуществлялось за счет общества.

Заключение клинического психолога

Заключение клинического психолога, участвующего в экспертизе трудоспособности, должно содержать данные о нарушенных и сохранных функциях, с точки зрения возможностей компенсации дефекта в той или иной степени в условиях выполнения прежней работы (с определенными профрекомендациями или при переобучении).

Военно-врачебная экспертиза

Военно-врачебная экспертиза — это медицинская экспертиза (медицинское освидетельствование), граждан в военное и мирное время при постановке на воинский учёт, поступающих в военные учебные заведения и граждан пребывающих в запасе в Вооружённых силах Российской Федерации и других силовых государственных ведомствах.

Роль военно-врачебной экспертизы

Многосторонний кризис веры, изменение общественного сознания значительной части населения, перемена отношения к армии в связи с распространением «неуставных» отношений — привели к резкому увеличению числа лиц, пытающихся уклониться от военной службы. Ухудшение здоровья населения является причиной существенного уменьшения числа потенциальных призывников, которые, пройдя военно-врачебную комиссию, могут быть направлены для несения военной службы. Поэтому необходимо качественное проведение военно-врачебной экспертизы, что практически невозможно без участия клинического психолога.

Результаты психологического исследования

Используются для установления или, напротив, исключения прежде всего психических заболеваний, наличие которых несовместимо с военной службой. Часто это дифференциальная диагностика между нераспознанными до экспертизы олигофренией (F70-F79) и внешне сходными состояниями, обусловленными неблагоприятными прижизненными влияниями: низким культурным уровнем семьи, в которой воспитывался освидетельствуемый, педагогической запущенностью и др. Трудными в экспертном плане могут быть случаи несвоевременной диагностики психопатий и патологических развитий личности (F60-F69), современных неврозо- и психопатоподобных форм шизофрении (F21) и ларвированных форм других нервно-психических заболеваний.

Медико-педагогическая экспертиза

Участие клинического психолога в проведении медико-педагогической экспертизы тесно связано с кругом вопросов, решаемых им в детских и подростковых учреждениях психиатрического профиля.

Существенной задачей является определение психического развития и его аномалий, степени и структуры различных видов дизонтогенеза.

Важность этой работы клинического психолога определяется тем, что в зависимости от его заключения определенным образом строится прогноз обучаемости ребенка, а следовательно, выбор путей общеобразовательного и трудового обучения.

Вопросы рассматриваемые клиническим психологом

— Причины неуспеваемости ребенка (отставание психического развития (F84.9) — олигофрения (F70-F79).

— Деградация вследствие перенесенных соматических заболеваний.

— Своевременно нераспознанные процессуальные психические заболевания.

— Педагогическая запущенность.

— Степень и структура психического снижения при выявлении дизонтогенеза (позволяет указать на потенциальные возможности ребенка, соответствие этих возможностей требованиям массовой школы или целесообразности направления его в санаторную, вспомогательную школу, специализированное училище).

Критерии для руководства клинического психолога при проведении медико-педагогической экспертизы

1) способность к научению, осмыслению и усвоению новых знаний и навыков, решению задач и формированию понятий;

2) условия развития ребенка, микросоциальная среда, в которой он воспитывался и особенности его поведения в различных социальных ситуациях;

3) уровень знаний и навыков соответственно возрастному уровню развития, который должен оцениваться и интерпретироваться под углом зрения двух первых — качественного и социально-биографического критериев.

Обследование трудных детей

Основная задача клинического психолога при обследовании трудных детей — это определение причин эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков (педагогическая запущенность (F84.9), акцентуации характера, психопатии (F60-F69), нервно-органические и психические заболевания, несвоевременно распознанные).

Психологическое заключение при проведении медико-педагогической экспертизы

Оно содействует патогенетической и дифференциальной диагностике задержек умственного развития (F84.9) и эмоционально-поведенческих расстройств (F92), а также определению направленности лечебно-реабилитационных мероприятий, их соотношения с собственно педагогическими мерами. Общей задачей при этом является не только восстановление или улучшение отдельных психических функций, но и коррекция нарушенного развития ребенка или подростка в целом.

Судебно-психиатрическая экспертиза

Экспертиза судебно-психиатрическая - освидетельствование экспертами-психиатрами некоторых субъектов судебного процесса (обвиняемые, подсудимые, свидетели, потерпевшие, истцы, ответчики), производимое в случае возникновения сомнения в их психической полноценности. Заключение экспертов-психиатров является одним из доказательств по уголовному или гражданскому делу.

Задачи экспериментально-психологического исследования при проведении судебно-психиатрической экспертизы

- дифференциальная диагностика,
- установление степени (глубины) снижения психики с учетом возможного установочного поведения испытуемого.

В последнем случае может возникнуть задача дифференциации симуляции и аггравации от псевдодеменции (F68.1) и истинного слабоумия (F70-F79), истинной некритичности от симулятивного и диссимулятивного поведения.

Деятельность психолога при проведении судебно-психологической экспертизы

Особое значение имеет деятельность психолога при проведении судебно-психологической экспертизы, в которой он выступает в самостоятельной роли эксперта (комплексная психолого-психиатрическая экспертиза). Сама возможность такой роли психолога в экспертизе предполагается содержанием так называемой формулы невменяемости, одного из важнейших положений, лежащих в основе судебной психиатрии. Формула невменяемости включает два критерия — медицинский (биологический) и юридический (психологический).

Судебно-психиатрическая экспертиза

В экспертизе, особенно в случаях наиболее трудных пограничных состояний, правомерно и необходимо сочетание психопатологического и психологического анализа, учитывающего проявления психологической нормы.

Для дифференциального диагноза следует найти границу между нормой, управляемой психологическими законами, и патологией, движимой психопатологическими закономерностями. Это требует знания всей истории формирования личности испытуемого, системы его жизненных отношений, ценностей, а также преимущественного способа реагирования в ситуациях нервно-психического напряжения.

Особенность комплексной психолого-психиатрической экспертизы

Психолог-эксперт нередко должен отнести результаты проводимого исследования к прошлому периоду, достаточно отдаленному от времени исследования. В таких случаях психолог предоставляет данные о том, как психологические особенности испытуемого могли влиять на мотивы, понимание своих действий при совершении правонарушения, на поведение в той конкретной ситуации.

ВЫВОД

Отмечается возрастающая интеграция клинических психологов в экспертную практику. Иногда возникает вопрос о правомочности проведения самостоятельной судебно-психологической экспертизы клиническим психологом. В то же время очевидно, что качество экспертизы возрастает при совместном участии в ее проведении ряда специалистов, выбор которых определяется общей целью и конкретными задачами экспертизы.