

Олимпиада по истории

7 класс

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. Лютеранство, кальвинизм,
пресвитерианство _____

2. Габсбурги, Тюдоры,
Бурбоны _____

3. А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит
Макарий

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство — *Протестантские течения в христианстве*
2. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны — *Династии европейских монархий*
3. А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий — *Члены Избранной Рады*

Задание 2. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Ответ:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____

В 1475-1479 гг. был сооружен главный собор Московского Кремля – ____ (1) _____. Храм начали строить еще псковские мастера. Небольшой «трус» (землетрясение) в Москве разрушил стены здания. Тогда его возведение поручили талантливому зодчему итальянского Возрождения _____ (2) _____. В этом соборе архитектор сумел органично соединить традиции и принципы русского (прежде всего, владимиросуздальского) зодчества и передовые технические достижения европейской архитектуры. Величественный собор являлся крупнейшим общественным зданием того времени. Здесь цари венчались на царство, собирались Земские соборы, объявлялись важнейшие государственные решения.

В 1481-1489 гг. псковские мастера возвели _____(3)_____ собор – домовую церковь московских государей. Неподалеку от него, также на Соборной площади, под руководством итальянца _____(4)_____ была сооружена усыпальница Московских великих князей _____(5)_____ собор (1505-1509). Внешнее убранство этого собора напоминает настенные украшения венецианских дворцов. Тогда же, под руководством архитекторов _____(6)_____ и _____(7)_____ была построена _____(8)_____ (1487-1491). Она являлась частью царского дворца, его тронным залом. Здесь представляли царю иностранных послов, проводили приемы, принимались важные решения.

Задание 3. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4):

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или

2. Наследство, обязанности, отличающиеся,
группа, права, люди, большие,
закрепленные, передающиеся

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Учреждение опричнины
- Б) Крестьянская война в Германии
- В) Взятие Смоленска войсками Василия III
- Г) подписание Нантского эдикта
- Д) Путешествие Афанасия Никитина
- Е) Открытие морского пути в Индию
- Ж) Варфоломеевская ночь

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Учреждение опричнины
- Б) Крестьянская война в Германии
- В) Взятие Смоленска войсками Василия III
- Г) подписание Нантского эдикта
- Д) Путешествие Афанасия Никитина
- Е) Открытие морского пути в Индию
- Ж) Варфоломеевская ночь

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16):

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором был введена в оборот серебряная копейка
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16):

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 6. В жизни людей XVII в. могли происходить самые разные события, смысл которых нам сейчас уже не всегда понятен. Вот некоторые упоминания о них в документах того времени (2 балла за объяснение, по 1 баллу за определение событий, максимальный балл – 24):

А. «Послан с сеунчем»

Б. «Росспрашивали, и к огню приводили и поднимали»

В. «Пожалован вичем»

Г. «Государь указал те деньги на нем доправить»

Д. «Государь сказал окольниковство»

Е. «Государь указал дать прибавки к окладу 50 четей»

Ж. «И князь Федор бил на него челом в отечестве»

З. «Сказали на него слово и дело»

Определите, какие из этих событий должны были обрадовать тех, с кем они произошли, а какие – могли послужить поводом для расстройства (укажите буквы)?

Обрадовали _____

Огорчили _____

Задание 6. В жизни людей XVII в. могли происходить самые разные события, смысл которых нам сейчас уже не всегда понятен. Вот некоторые упоминания о них в документах того времени (2 балла за объяснение, по 1 баллу за определение событий, максимальный балл – 24):

- А. «Послан с сеунчем»
- Б. «Росспрашивали, и к огню приводили и поднимали»
- В. «Пожалован вичем»
- Г. «Государь указал те деньги на нем доправить»
- Д. «Государь сказал окольниковство»
- Е. «Государь указал дать прибавки к окладу 50 четей»
- Ж. «И князь Федор бил на него челом в отечестве»
- З. «Сказали на него слово и дело»

Попробуйте коротко объяснить, что именно произошло.

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Е. _____
- Ж. _____
- З. _____

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 12).

Понятие	Определение
1. Огнищанин	А. Настоятель монастыря
2. Посадник	Б. Управляющий княжеским хозяйством
3. Гридин	В. Глава Боярской думы при князе
4. Игумен	Г. Княжеский дружинник
	Д. Глава административной и судебной власти в Новгороде

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 12).

Понятие	Определение
1. Огнищанин	А. Настоятель монастыря
2. Посадник	Б. Управляющий княжеским хозяйством
3. Гридин	В. Глава Боярской думы при князе
4. Игумен	Г. Княжеский дружинник
	Д. Глава административной и судебной власти в Новгороде

1	2	3	4

Задание 8. Соотнесите название гидронимов Приенисейского региона и их перевод с языков коренного населения (максимальный балл-4).

Гидроним	Перевод
1. Енисей	А. «Живая вода»
2. Ангара	Б. «Большая вода»
3. Абакан	В. «Ревущая пасть»
4. Минуса	Г. «Медвежья кровь»

Задание 8. Соотнесите название гидронимов Приенисейского региона и их перевод с языков коренного населения (максимальный балл-4).

Гидроним	Перевод
1. Енисей	А. «Живая вода»
2. Ангара	Б. «Большая вода»
3. Абакан	В. «Ревущая пасть»
4. Минуса	Г. «Медвежья кровь»

1	2	3	4