

**эссе по истории**

# Критерии оценки эссе на ЕГЭ

## Эссе должно содержать следующие элементы:

- более двух исторических событий или явлений;
- две исторические персоны и их значимость в определенном периоде;
- причинно-следственные связи между историческими явлениями в определенный период;
- оценка значимости исторического периода;
- корректное использование понятий и терминов по предмету.

**Всего критериев оценивания семь. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за сочинение - 11.**

**К1. Указание событий, явлений**

**2 балла: правильно указаны два события (явления, процесса).**

**К2. Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории**

**2 балла: правильно указаны две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.**

**К3. Причинно-следственные связи (не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2)**  
**2 балла: правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период.**

**К4. Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России**

**1 балл: дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на**

### К5. Использование исторической терминологии

1 балл: при изложении корректно использована историческая терминология.

### К6. Наличие фактических ошибок

2 балла: в историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

! 1 и 2 балла по этому критерию может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов !

### К7. Форма изложения

1 балл: ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).

! 1 балл по этому критерию может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов !

Если критерии выполнены не полностью, то баллы снижаются.

# Основные рекомендации:

- выбирайте исторический период, который знаете лучше всего;
- перед написанием составьте план, это поможет придерживаться четкой логике изложения;
- структурируйте работу, разбивайте на смысловые абзацы;
- пишите четко, ясно и немногословно: больше фактов, меньше информации, не имеющей отношения к делу;
- используйте только те термины, в значении которых не сомневаетесь.

# Из чего состоит эссе по истории

Первым этапом в написании исторического сочинения является выбор периода в истории и определение его особенности. В начале эссе следует обозначить, чем характеризуется этот период, его специфику, а затем подбирать соответствующие факты.

# Исторические факты

Факты в истории подразделяются на исторические и научно-исторические.

Исторические – действительно имели место в истории, обладают объективностью и локализованностью во времени и пространстве.

Научно-исторические факты обычно отражают мнения ученых, их умозаключений по поводу исторических событий, основанные на исторических источниках.

При отборе фактов необходимо не просто перечислить события, происходившие в описываемый период, а выделить главные, наиболее значимые события, в полной мере соответствующие и отражающие специфику периода.



# Оценочные знания

Далее требуется отразить оценочные знания о предмете, которые проявляются в знании различных научных точек зрения, версий описания исторических событий и явлений. При оценивании принимается во внимание глубина раскрытия вопроса и аргументированность суждений.

# Характеристика исторической личности

Одним из критериев оценивания является описание исторической личности. Однако для получения высокого балла недостаточно простого описания деятельности персоны, даже очень подробного и развернутого. В задании требуется описать роль этих исторических персон в конкретном периоде, опираясь на исторические факты. Выполнение именно этого требования позволяет оценить эссе по

# Причинно-следственные связи

Умение выявлять причинно-следственные связи также является одним из критериев хорошего исторического эссе. Все исторические события или явления порождают другие события и явления, и сами, при этом, были рождены определенными событиями и явлениями. Вы должны уметь анализировать факты, устанавливать причины и следствия, делать соответствующие выводы, что является действительно довольно сложной умственной работой.

При этом важную роль играют имеющиеся знания всех фактов, относящихся к описываемому периоду, их хронологической последовательности.

Необходимо выстроить логическую схему или цепочку событий, последовательно связанных друг с другом. Чаще всего бывает, что событие провоцирует

# КЛИШЕ

- 1) Это было обусловлено рядом причин, а именно...
- 2) К этому привело...
- 3) На (данное событие) оказало большое влияние...
- 4) Причинами (события) являются...
- 6) В результате (данного события) произошли следующие изменения в..
- 7) Итогом преобразований стало...
- 8) (Данное событие) явилось началом...

# Типичные ошибки:

- неверное выделение первостепенных причин и наименее важных;
- подмена раскрытия причины описанием факта;
- описание фактов без осмысления причинно-следственных связей.

# Алгоритм написания эссе по истории

Последовательность работы над эссе по истории, которая поможет оформить качественное эссе, не упустив, при этом, важные моменты.

Шаг 1. Выбираем период.

Шаг 2. Подтверждаем правильность выбора.

Шаг 3. Выбираем название периоду, отражающее его специфику.

**Шаг 4. Определяем события, относящиеся к этому периоду; выявляем наиболее важные и второстепенные.**

**Шаг 5. Вспоминаем исторических личностей, деятельность которых относится к этому периоду, их роль и влияние на исторический ход событий.**

**Шаг 6. Выявляем причины происходящих в этом периоде событий.**

**Шаг 7. Подбираем соответствующие исторические понятия и термины.**

**Шаг 8. Определяем исторические факты, раскрывающие значение периода, используем, при этом, мнения ученых.**

**Шаг 9. Упорядочиваем и систематизируем информацию.**

**Шаг 10. Составляем план и пишем эссе в соответствии с ним:**

- 1. Введение (краткое описание сути выбранного периода);**
- 2. Основная часть;**
- 3. Заключение (оценка значимости периода).**

**Шаг 11. Проверяем и дорабатываем эссе.**



# План сочинения по истории

1. Краткая характеристика периода (следует дать название тому, что скрывается под датой: война, период правления, революция и т.п.).
2. Раскрытие первого значимого события (явления, процесса), случившегося в данный период. Здесь следует упомянуть первую историческую личность и её дела.
3. Раскрытие второго значимого события (явления, процесса), случившегося в данный период. Здесь следует упомянуть вторую историческую личность и её дела.
4. Оценка значимости данного периода для истории страны.

# Шаблон исторического эссе

- \_\_\_ (нужный период) — это период правления \_\_\_ (например, Ивана Грозного). Этот правитель (князь, царь) провел множество важных преобразований (во время его правления произошло множество важных событий). Назовем наиболее важные из них.
- Первое событие (явление, процесс) + один итог.
- Исторической личностью, связанной с этим событием (явлением, процессом), и ее роль.
- Другое событие (явление, процесс) + один итог.
- Историческая личность, связанная с этим событием (явлением, процессом), и ее роль.
- Рассмотрим, какие существуют причинно-следственные связи между данными событиями (явлениями, процессами) в период правления \_\_\_. Оба события — \_\_\_ и \_\_\_ — были вызваны общими причинами: \_\_\_.
- Результатами этих событий (то есть их следствием) стали \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.  
• \_\_\_ правил в течение (не) продолжительного времени — \_\_\_ лет. Его правление нельзя оценить однозначно.
- С одной стороны, \_\_\_.
- Но, с другой стороны, \_\_\_.
- Сама фигура \_\_\_ также неоднозначно оценивается в отечественной и зарубежной историографии. Таким образом, образ этого правителя довольно противоречив.
- Эпоха правления \_\_\_ в целом стала периодом (расцвета/упадка/развития... государства).

Возможны следующие подпериоды:

912–945	1243–1300	1547–1560
945–972	1300–1325	1565–1572
980–1015	1325–1340	1547–1584
1019–1054	1359–1389	1584–1598
1054–1113	1389–1425	1598–1610
1113–1132	1425–1462	1606–1613
1125–1174	1462–1505	1613–1645
1200–1236	1505–1533	1645–1676
1237–1243	1533–1547	1682–1689

Второй вариант связан с историей России XVIII–XIX вв.  
Возможны следующие подпериоды:

1689–1725	1762–1775	1815–1825
1700–1725	1775–1796	1825–1855
1725–1762	1796–1801	1855–1881
1741–1761	1801–1815	1881–1894

Третий вариант относится к истории XX — начала XXI вв.  
Возможны следующие подпериоды:

1894–1904	1921–1928	1953–1964
1905–1907	1928–1939	1964–1985
1907–1914	1939–1941	1985–1991
1914–1918	1941–1945	1991–1999
1917–1922	1946–1953	2000–2012