



12 февраля ~

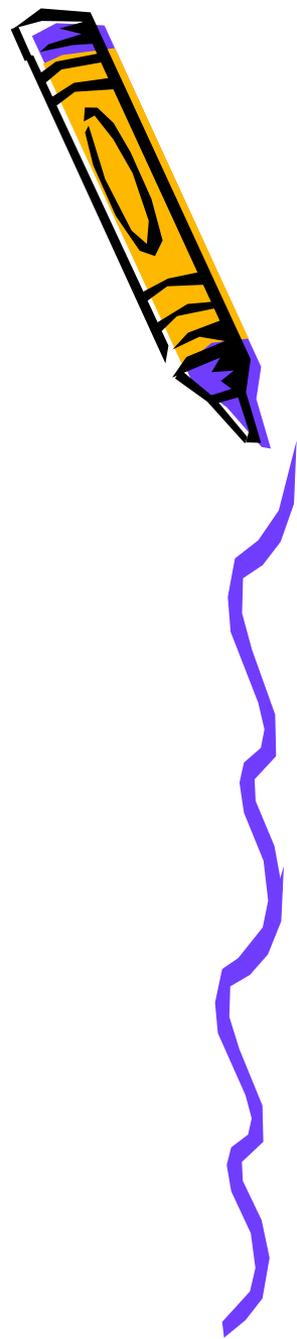
2016 год

Педагогический совет:

*«Качество образования –
проблемы и решения».*

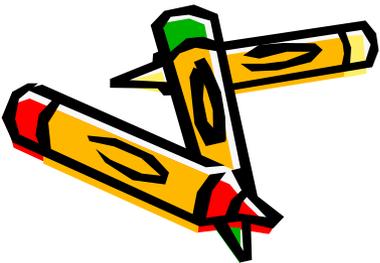


МОУ СОШ № 21 с. Архиповского



Эпиграф:

- Школа моя - стань еще краше,
Школа моя - стань еще лучше,
Пусть твои дети станут умнее,
С учителями делят проблемы.

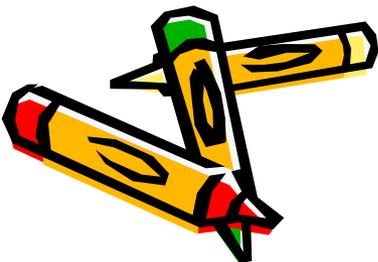
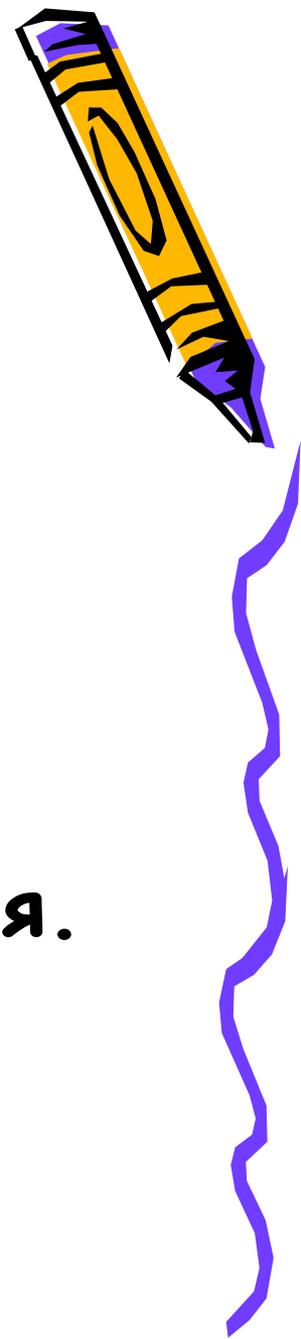


ПЛАН

проведения педсовета

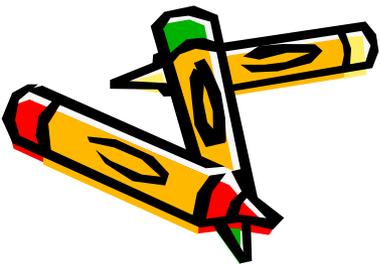
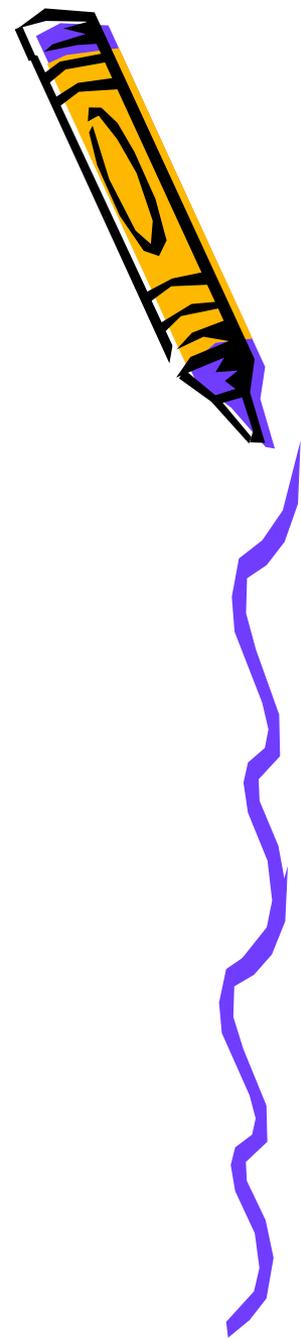
Тема: "Качество образования – проблемы и решения"

- Цель: проанализировать деятельность школы, учителей, учеников и родителей в плане повышения качества образования.

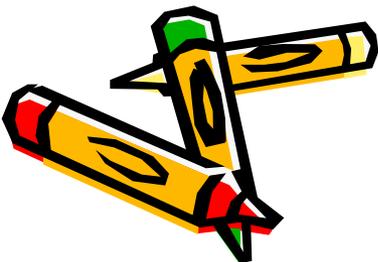
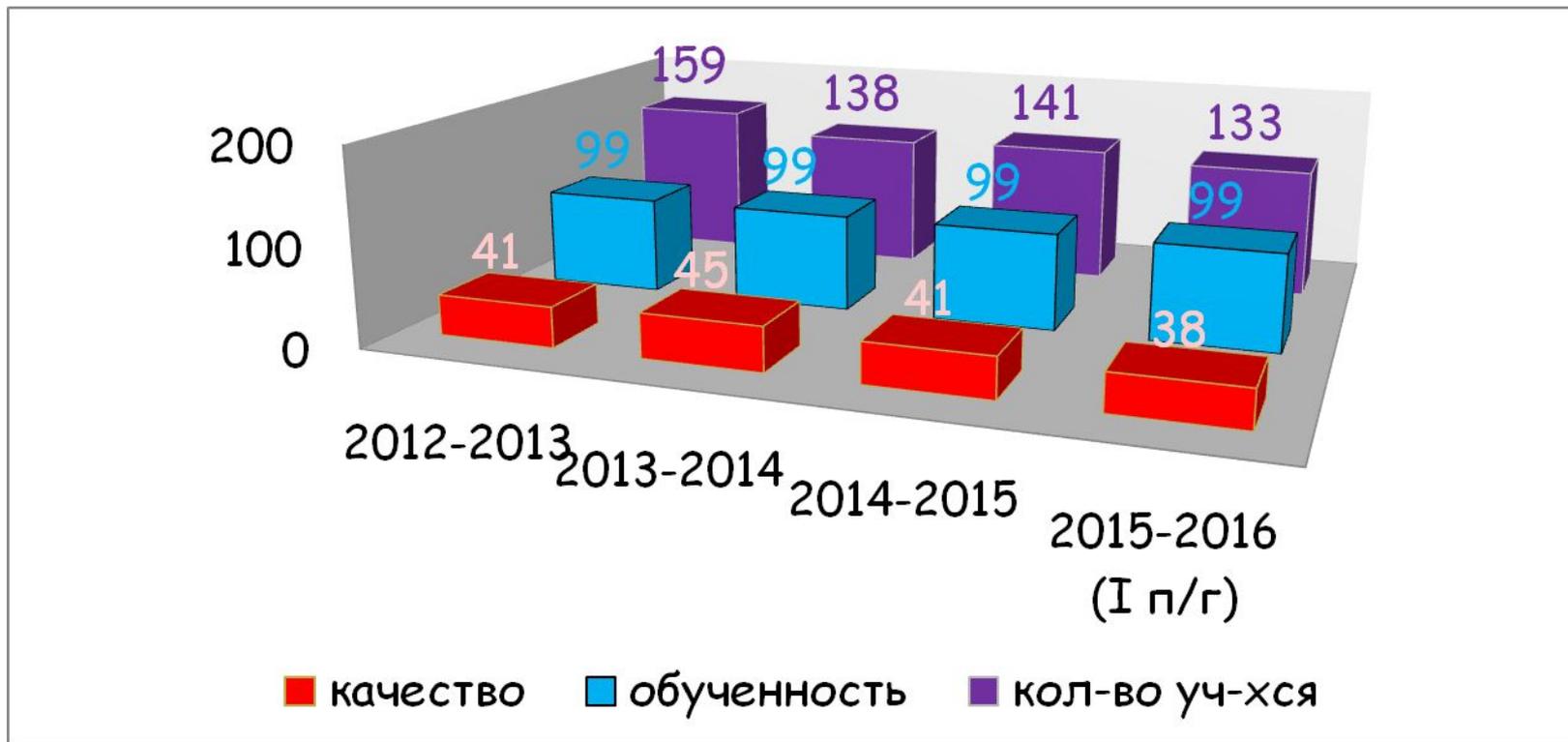
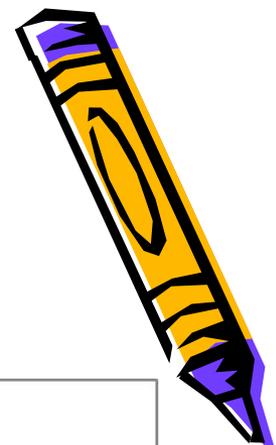


ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

- **Качество образования - залог успеха школы.**
(директор - Бутова М.В.)
- **Анализ качества по школе**
(зам. дир. по УВР - Страшко Р.В.)
- **Опыт работы по русскому языку и литературе**
(Крюкова Г.Д.)
- **Проблемы обучения математике**
(Жилина Ю.А.)
- **Проблемы обучения биологии, химии**
(Журавлёва В.В.)
- **Проблемы обучения английскому языку**
(Сергеева А.А.)
- **Опыт подготовки к ВТР** (Иноземцева Т.Н.)



Качество/обученность по школе за 3 года



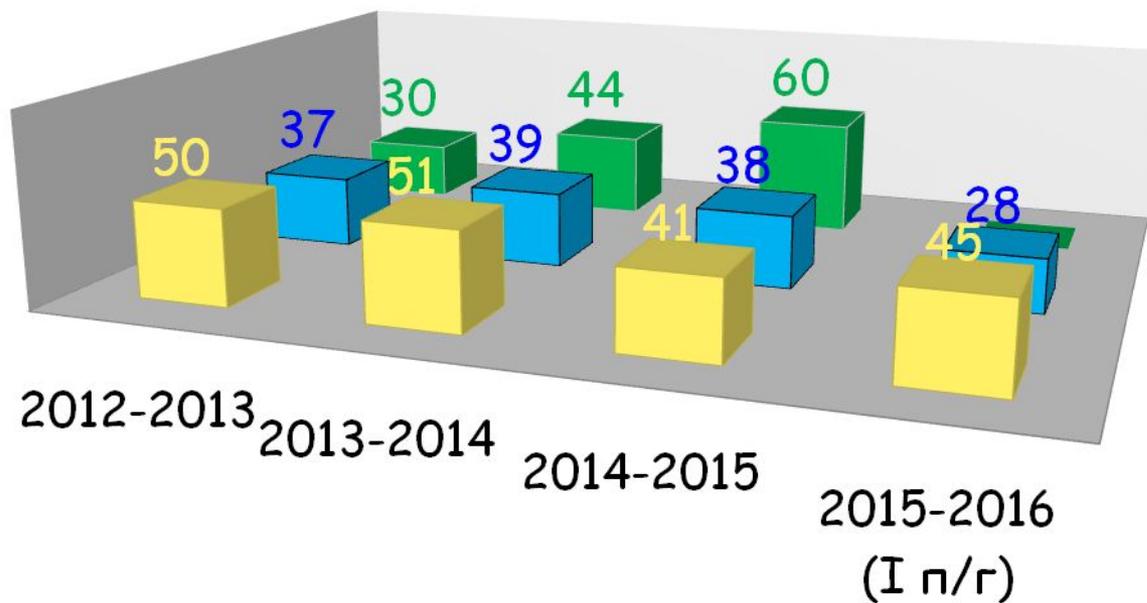
Качество по звеньям за 3 года

Название диаграммы

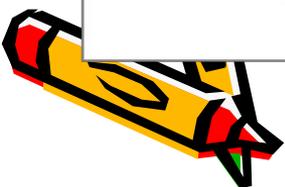
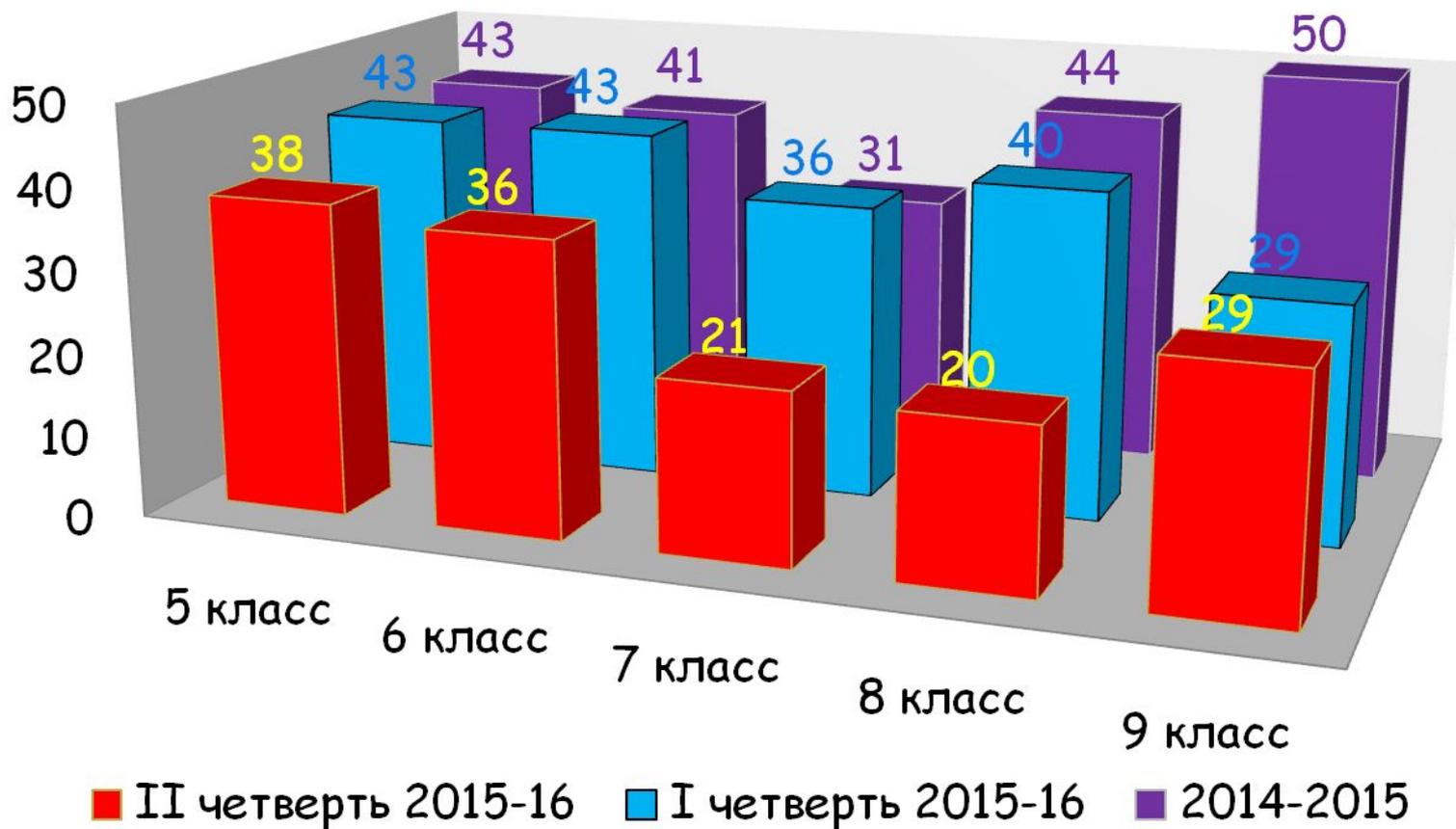
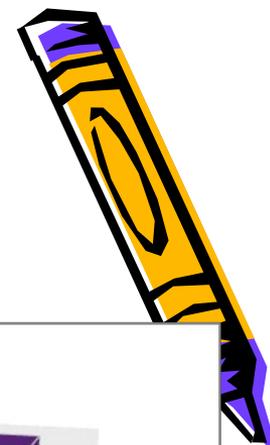
■ нач.звено

■ основное звено

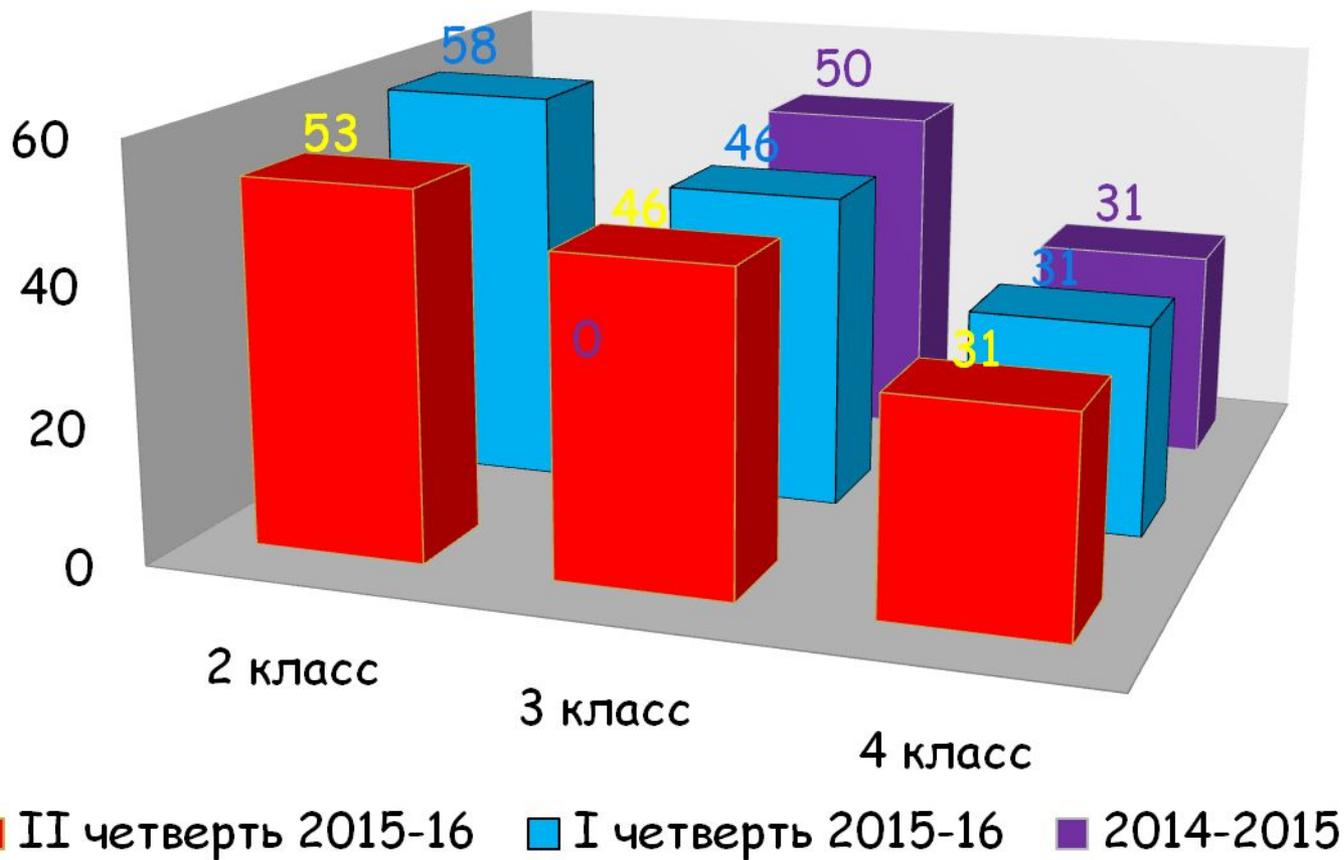
■ среднее звено



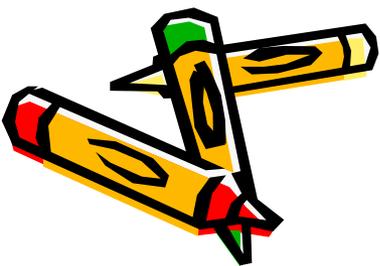
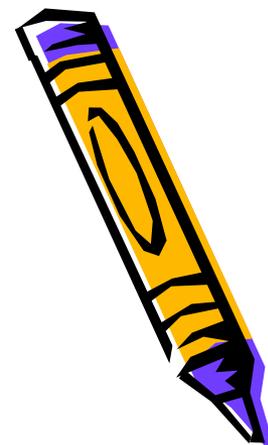
Качество по классам (основное звено)

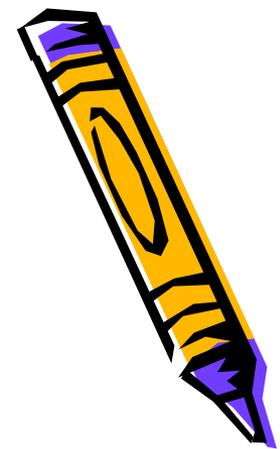


Качество по классам (нач. звено)



• Опять двойка.....





Качество образовательного процесса синтезируется из следующих качеств:

•качество образовательной программы;

•качество управления образованием

•качество потенциала обучающихся

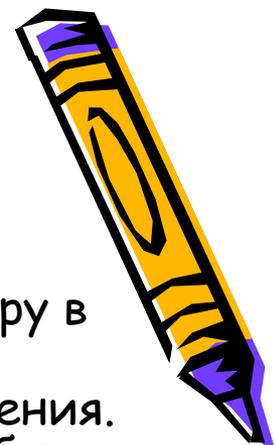
•качество средств образовательного процесса

•качество образовательных технологий;

•качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;



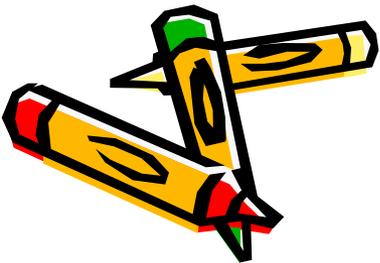
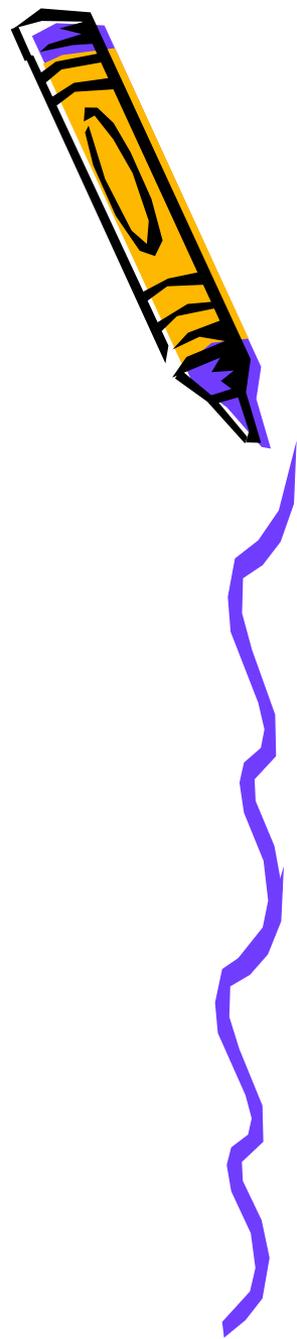
Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся



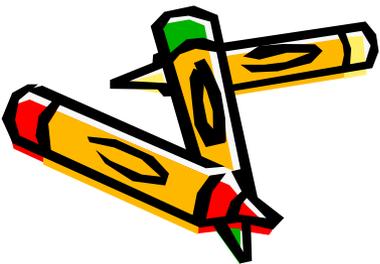
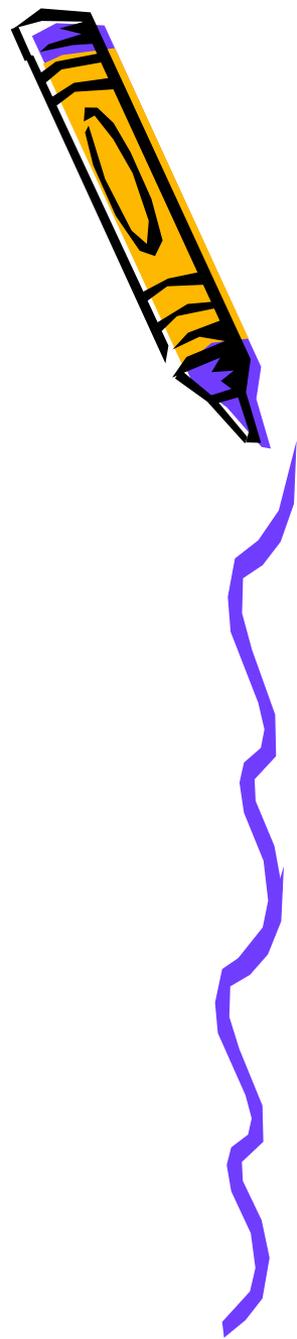
1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но не разумные идеями молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
6. Будьте предельно откровенны.
 7. Ваша помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принята, но благодарности не ждите.
 8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.



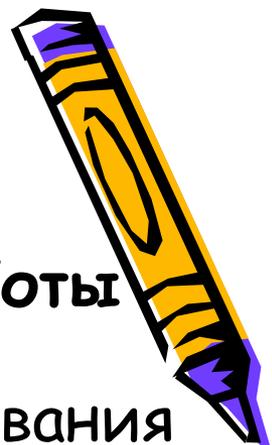
- Можно просто сидеть,
Можно просто лежать,
Можно просто надеяться
И чего-нибудь ждать.
Разговаривать можно
И о том, и о сем,
Можно не соглашаться
Ни с кем и ни в чем.
Можно глупым казаться,
А можно им быть,
Можно умным родиться,
А можно «прослыть».
Можно быть идиотом,
А можно глупцом,



- Можно видеть отлично
И быть «зрячим слепцом».
Можно истину видеть,
Можно не замечать,
На вопросы большие
Можно не отвечать.
Можно мучиться в жизни,
А можно «балдеть»,
Можно все понимать,
Можно даже терпеть.
 Единицы людей
 Лишь способны на то -
 Все сломать, зачеркнуть
 И начать с ничего.



Решение педагогического совета



Определить приоритетными направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности образования /индивидуальный, дифференцированный подход/.
2. Обновление содержания образования /реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО/.
3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
4. Максимально широко использовать в педагогической деятельности современные технологии (ИКТ, проблемное обучение, игровые, групповые технологии, сотрудничество, проекты и др.).



Спасибо за работу!

*До встречи на весенних
каникулах с НОВЫМИ (повы-
шенными) показателями
качества образования (качества
нашей с вами работы).*

