

Педагогическая мысль и воспитание в рабовладельческом обществе

Школа в странах древнейших
цивилизаций

План:

- 1. Краткая характеристика воспитания.
- 2. Школы в Месопотамии.
- 3. Воспитание и обучение в Древнем Египте.
- 4. Воспитание и обучение в Древней Индии.
- 5. Школа и педагогическая мысль в Древнем Китае.

Месопотамия (III-II тыс. до н.э)

Родоначалница всех восточных культур. На ее территории – раннеклассические государства (Ур, Урук, Лагаш и др.) с очень высокой цивилизацией.

ШКОЛЫ



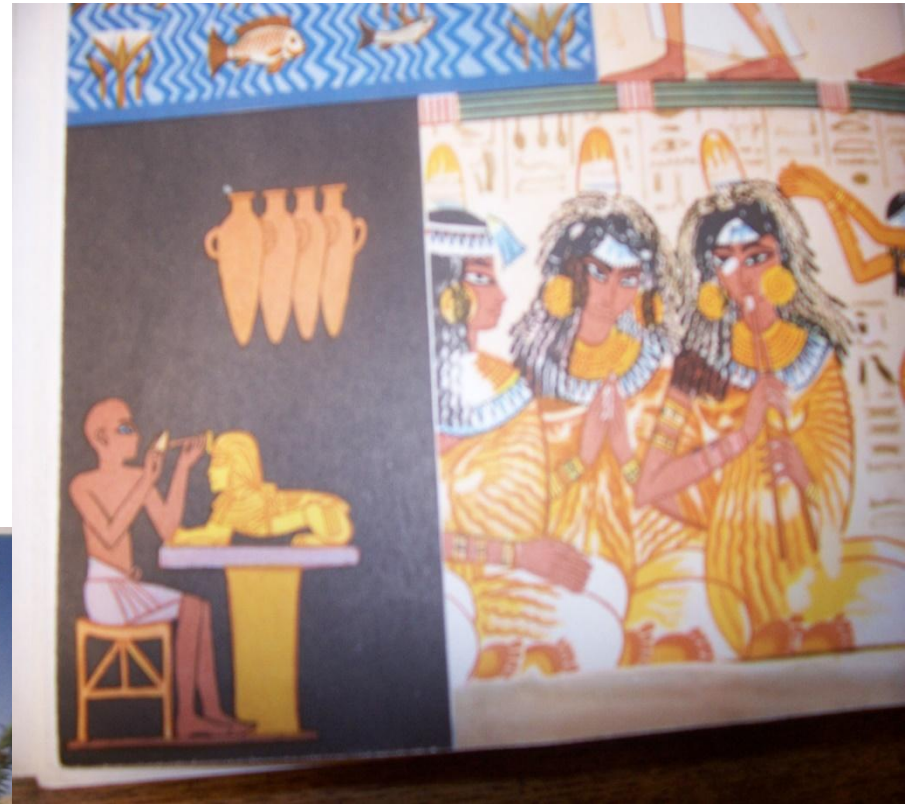
Писцов всех рангов

(Э-дубы – «дом табличек»)

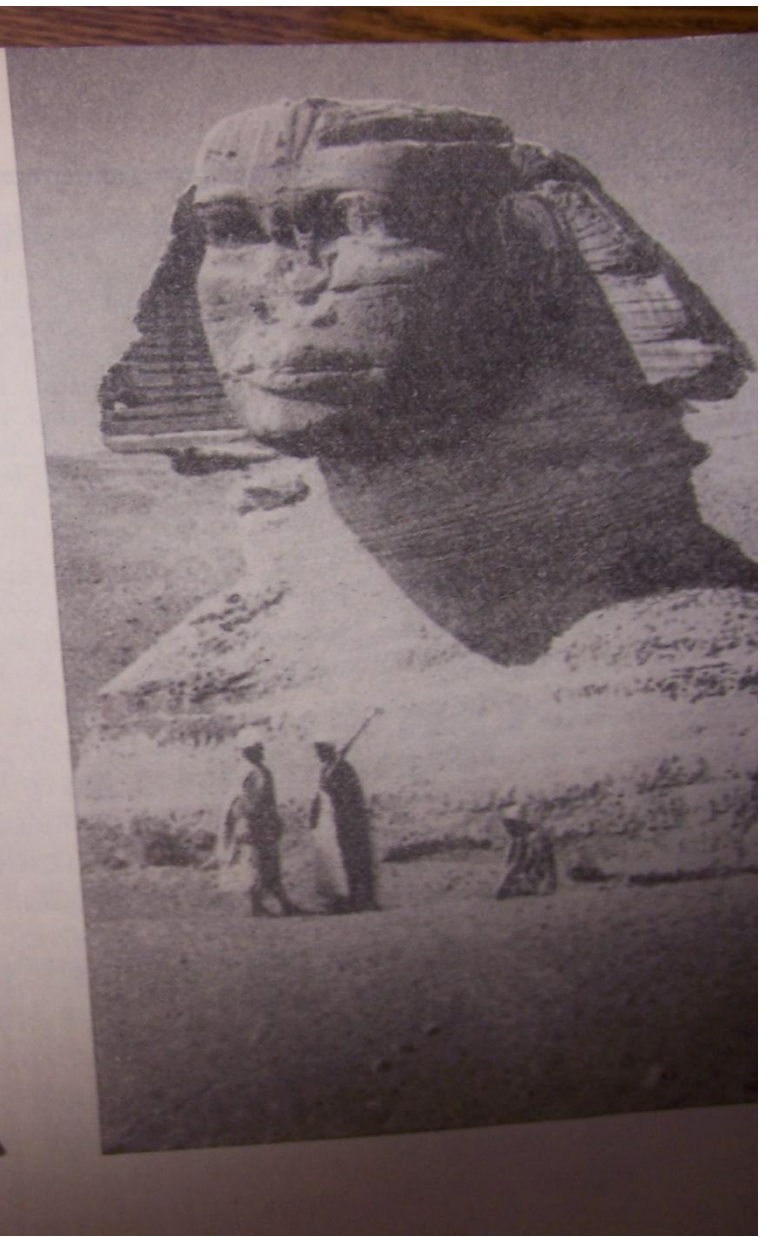
- чтение и письмо на двух языках: шумерском и аккадском;
- История, география, геология, ботаника, зоология, медицина, право и делопроизводство, мифология, математика, музыка, пение, литература.

Жреческие

- Письмо, чтение, танцы, музыка, упражнения литературного характера, списывание, заучивание поэтических и религиозных текстов.







Древний Египет (III – II тыс. до н.э.)

ШКОЛЫ

При храмах

(религиозно – нравственное воспитание, астрономия, математика, медицина)

При дворце фараона

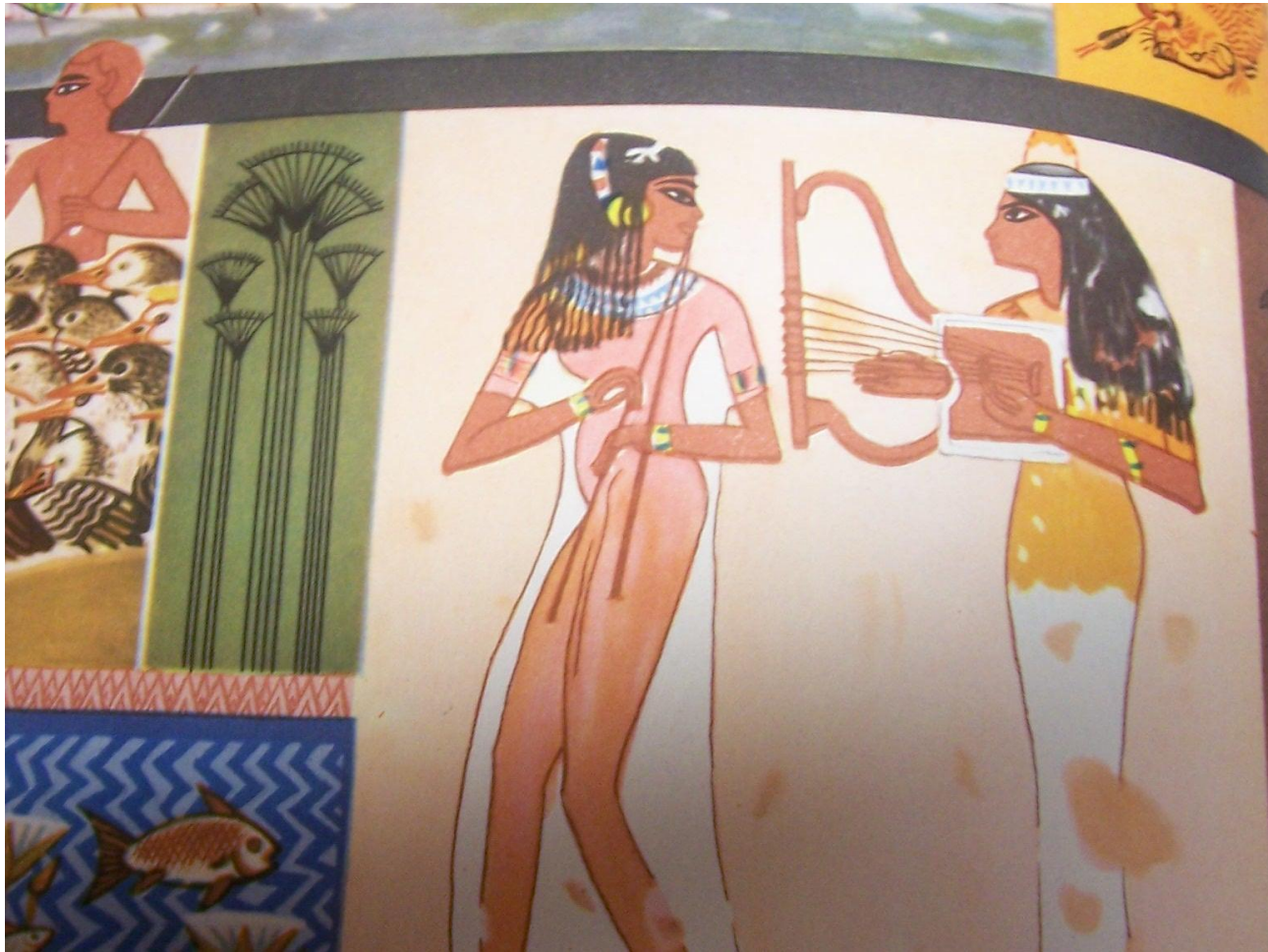
(физические и военные упражнения, чтение и письмо иероглифов, правила поведения, дворцовый этикет)

При крупных государственных учреждениях

Элементарная школа (5 -12 лет) – чтение, письмо, арифметика и геометрия на уровне практического применения

Канцелярия (12-16 лет) – заучивание титулов, географических названий, технических терминов, названий рыб, камней, растений; овладение различными типами письма и разновидностями египетского языка, искусство спора, правила устного и письменного этикета





Египет и Двуречье

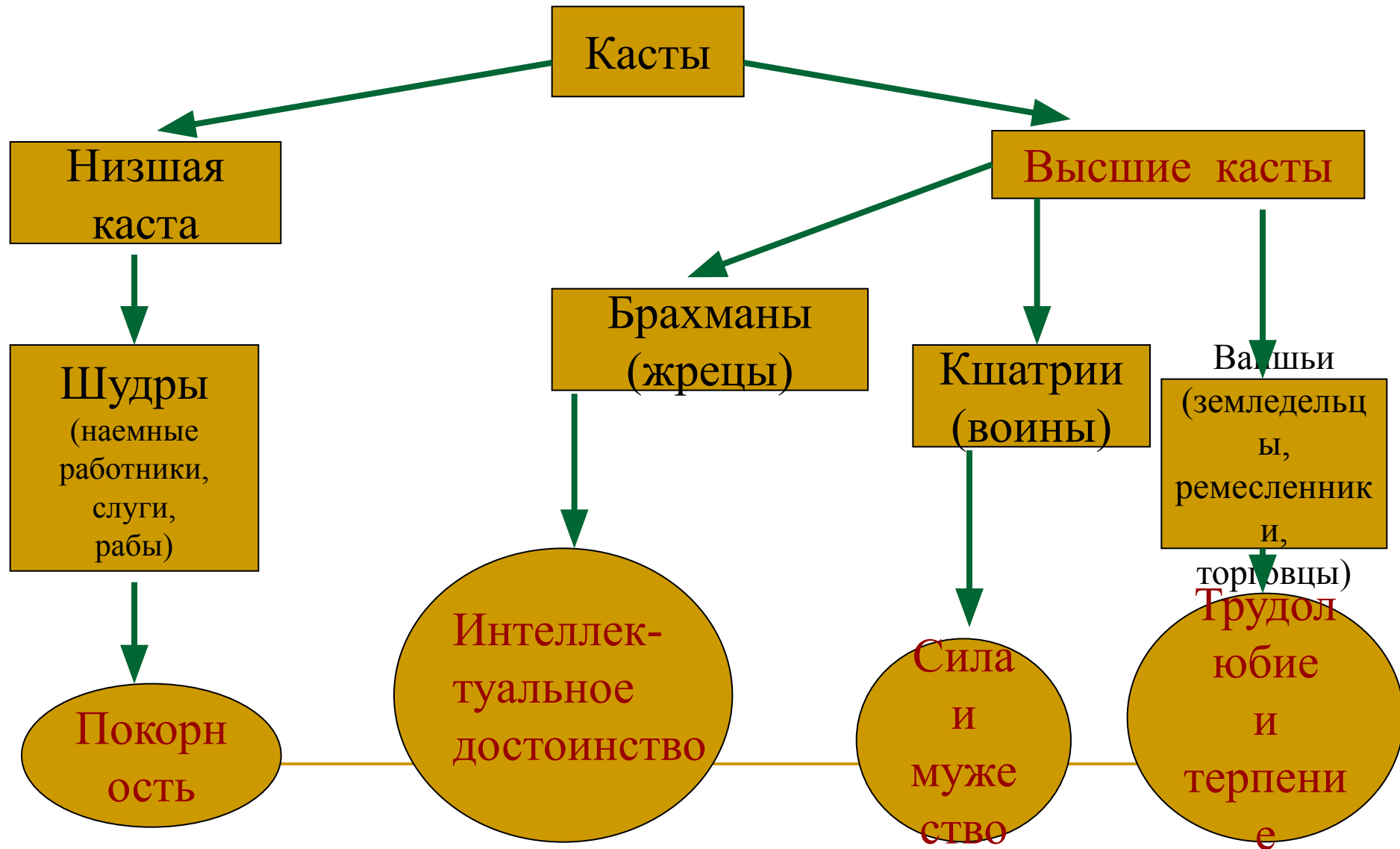
(вторая половина II тыс. до н.э. —
первая половина I тыс. до н.э.)

- На смену **школьному образованию** приходит **индивидуальное обучение** в рамках **семейного воспитания**;
- Центрами образования становятся храмы

Воспитание и обучение в Древней Индии

- К середине I тыс. до н. э. в Древней Индии сложилась определенная традиция **семейно-общественного воспитания**. На первой ступени семейного воспитания систематического обучения не предусматривалось. Организованное и систематическое школьное обучение соответствовало кастовому принципу и начиналось после особого ритуала - посвящения в ученики – **упанаямы**.

Ведущие нравственные качества кастовых групп



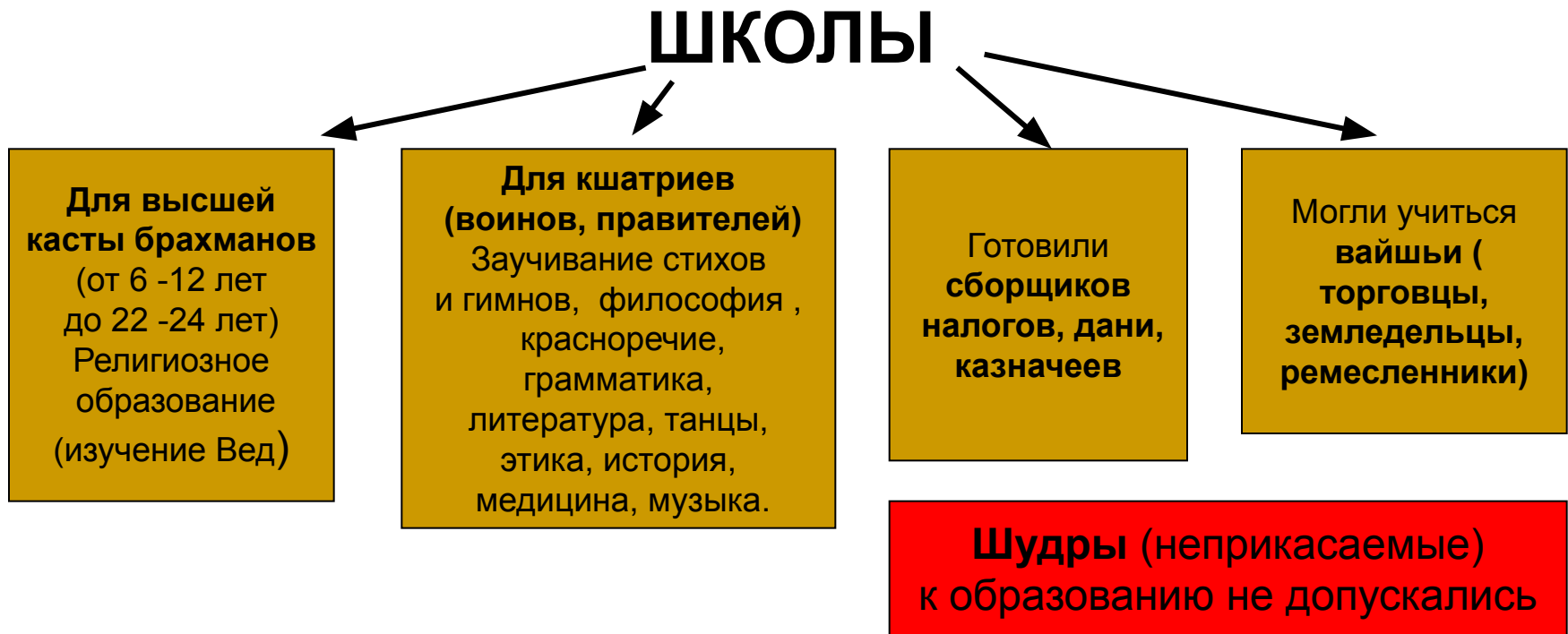
Цель воспитания в Древней Индии



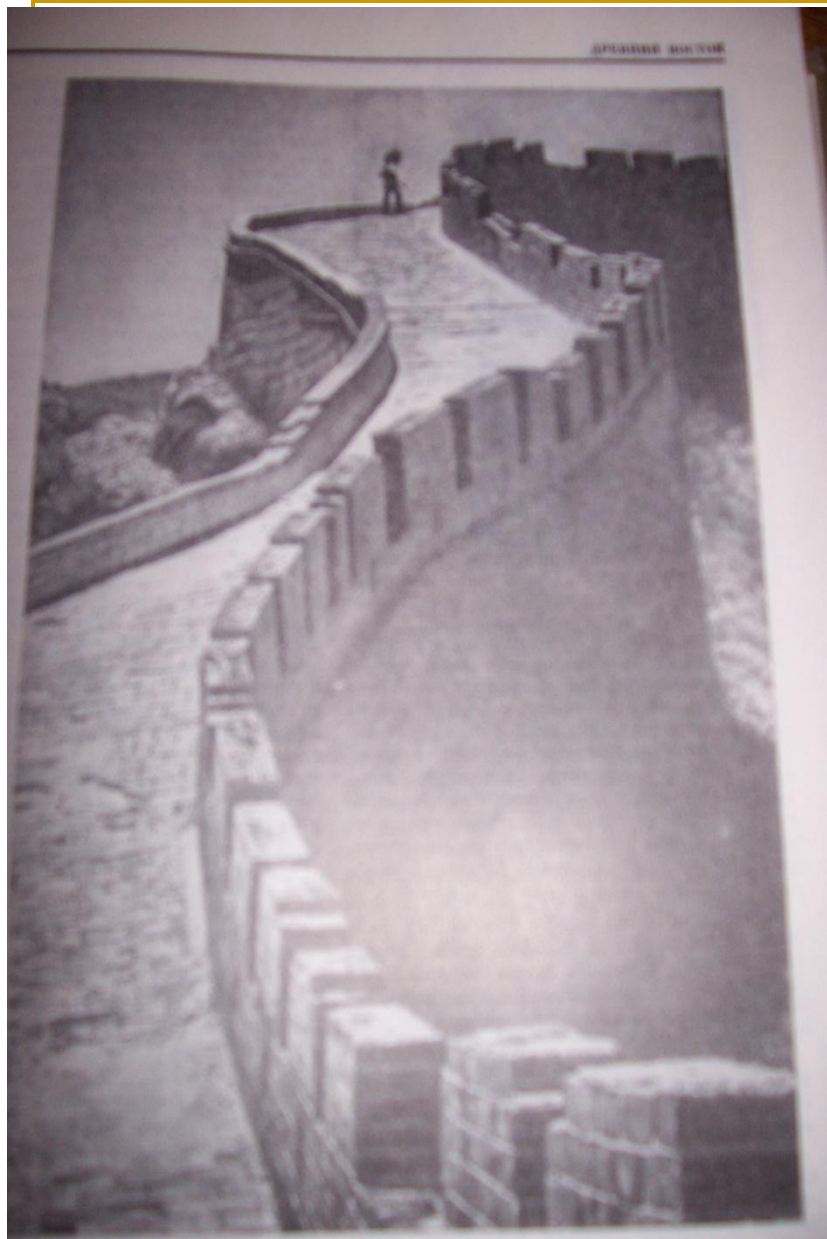
Индия (I тыс. до н.э.)

Кастовая система образования.

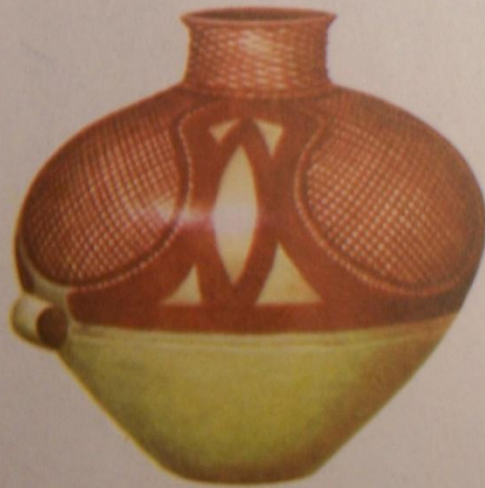
Прием в школу – «второе рождение».

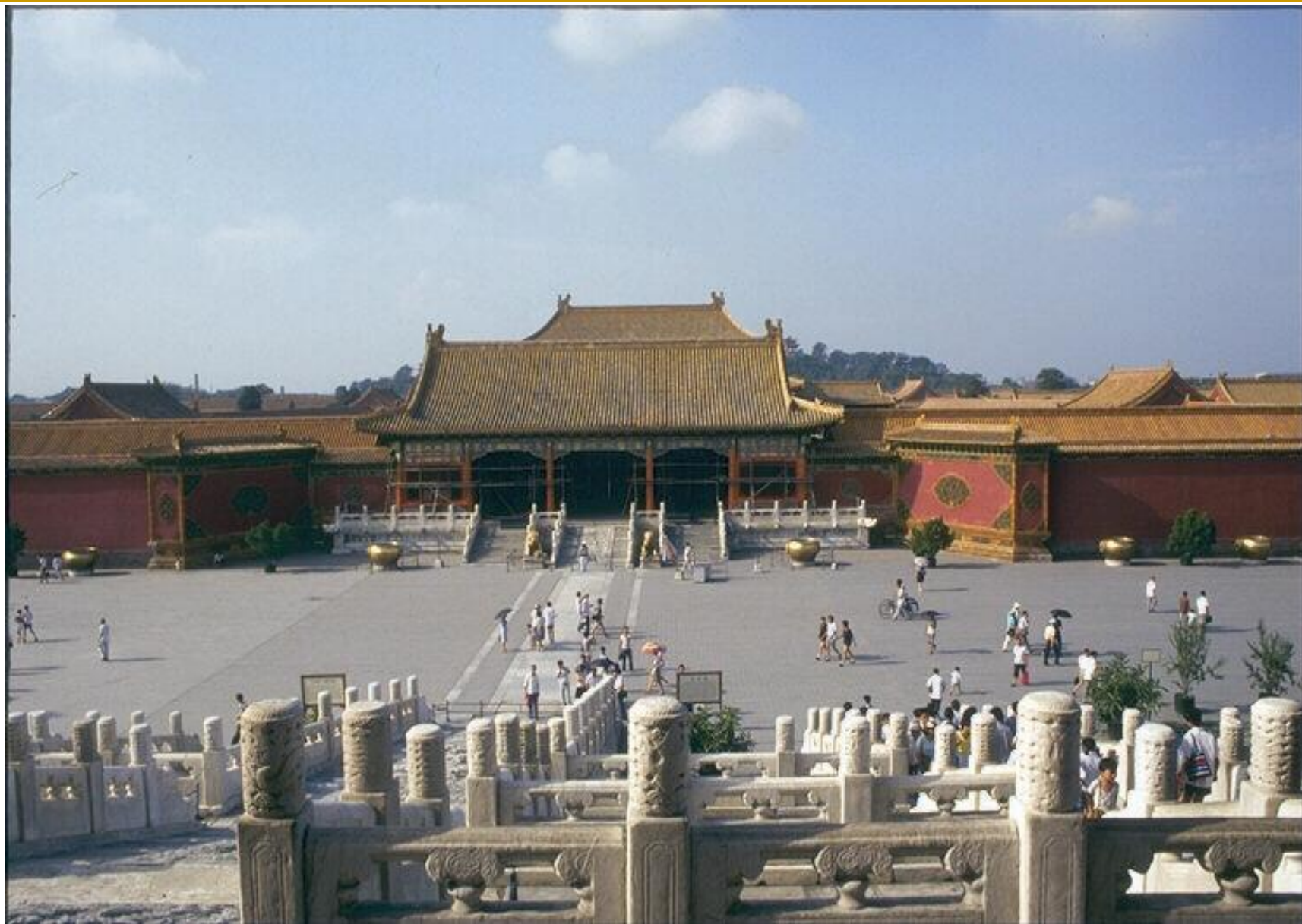


В VI – V вв. до н.э. появляется **буддизм** – высшая цель человеческих стремлений - постижение духовного просветления как высшего состояния удовлетворенности и самодостаточности путем отречения духа от тела, которое надо укрощать и подавлять.
Нравственные идеи: братская любовь, милосердие, запрет на убийство живых существ, не красть, не пить хмельное, не прелюбодействовать и др.



下





Китай

Доконфуцианский период

- с IV тыс. до н.э. до середины I тыс. до н.э.
- **Привилегированные сословия:** жрецы и аристократия

Аристократы обучались: шести видам письма, чтению, девяти видам счета, навыкам устной речи, декламации стихов, изучали летописи.

Военно-физическое воспитание: 5 видов стрельбы из лука, 5 видов езды на колесницах, владение щитом и копьем.

Жреческие школы: космогония, магия, музыка, танцы, общеобразовательные предметы.

Конфуцианский период

- со второй половины I тыс. до н.э.
- В идеале образованного человека заключена теория гуманитарно-эстетического образования.
- Зародилась идея *всеобщего* (но необязательного) образования. Положение в гос. иерархии зависит от уровня образования.
- **Методика обучения:** накопление материала через заучивание - осмысление через комментирование - интерпретация через написание сочинений.
- Учеба в школе без каникул. Физические наказания. Экзамены 2 раза в год.
- После школы экзамены 1 раз в 3 года: в → губернском городе - 1 и 2 экзамены.
- **После 1:** ученая степень «цветущего таланта».
- **После 2:** признанного ученого.
- **3-й экзамен** – в императорской столице
- **4-й:** членство в императорской академии

В Китае зародилось три
великих учения:
конфуцианство,
даосизм, китайский
буддизм.



Без этих трёх учений
философия древнего
Китая напоминала бы
здание без фундамента
— столь велик их вклад
в одну из самых
глубоких философских
систем в мире.





Кун Фу-цзы (Конфуций)

551 – 479 гг до н.э.

Родился в знатной семье.
Его отец был военным, а
мать – его третьей женой.
Через 2 года отец умер,
оставив семью без
средств к существованию

Конфуций с детства работал сторожем,
пастухом. В 15 лет начал заниматься
самообразованием. Вскоре он стал чиновником.
Позже отправился путешествовать по
государствам Китая, изучая их обычаи и
законы.

К 30 годам он стал известен как знаток наук и
ритуалов. У него появились ученики.



Конфуцианство



Конфуций.
рисунок из книги
«Мифы и легенды Китая»

Ученики Конфуция записали его мысли и суждения и составили книгу «Лунь-Юй» («Беседы и суждения»).

Конфуцианство – это не религия.

Золотое правило этики:
«Не делай человеку того,
чего не желаешь себе».

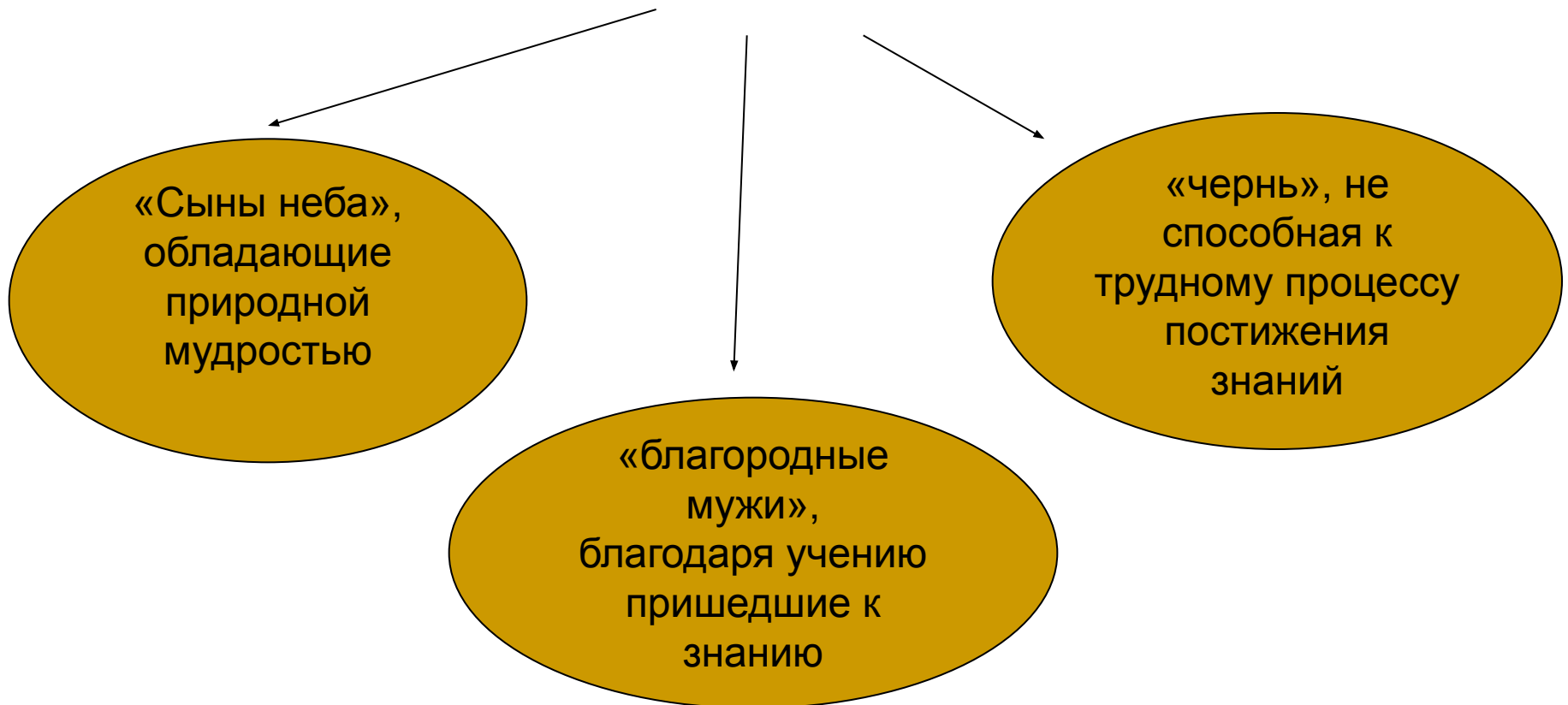
Идеал конфуцианства – создание
гармоничного общества

КОНФУЦИЙ

(КУН-ФУ-ЦЗЫ – почетный учитель Кун)

(551-479 до н.э.)

ЛЮДИ ПО ПРИРОДНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ



КОНФУЦИЙ считал:

цель воспитания – благородный муж, нравственно воспитанный, образованный, развитый умственно, физически, эстетически, сочетающий в себе глубокие знания и должное поведение.

- Природное в человеке – материал, из которого при правильном воспитании можно сделать идеальную личность.
- «Чего себе не пожелаешь, того не делай другим» (принцип гуманного отношения).
- «Любить людей по настоящему, не заинтересованно, не унижая опекой или равнодушием, принимая их такими, какие они есть, помогая развиваться всему лучшему в них, но не закрывая глаза на их пороки и слабости».

Пять основных идей Конфуция

Жэнь (仁) — «любовь к людям», «милосердие», «гуманность». Человек должен руководствоваться любовью к людям. Это то, что отличает его от животного.

И (义 [義]) — «правда», «справедливость». Человек должен быть справедливым. Почитать родителей, т.к. это правильно – они его вырастили.

Ли (礼 [禮]) — «обычай», «обряд», «ритуал». Человек должен соблюдать все ритуалы и обычаи, тогда не будет места конфликтам и злу.

Чжи (智) — здравый смысл, благоразумие, «мудрость». Умение просчитать последствия своих действий, посмотреть на них со стороны.

Синь (信) — искренность, «доброе намерение», непринуждённость и добросовестность. Эти качества предупреждают лицемерие.



Дома потомков Конфуция в его родном городе Цюйфу

Люди не рождаются злыми. Они начинают отличаться друг от друга благодаря воспитанию. Дурное воспитание портит человека, поэтому необходимо правильное воспитание.

Главная цель на жизненном пути человека – совершенствование.