

«Орфограммы»

**Материал для уроков
русского языка в 5 классе.**

Цель презентации:

- Повторить орфограммы, изученные в начальных классах. (орфограммы №1 - №8)

Устная разминка.

Продолжите.

- Орфограмма – это ...
- Оознавательные признаки орфограмм для гласных ...
- Оознавательные признаки орфограмм для согласных ...

Вставьте букву и объясните свой выбор.

- **Ч..стота**
- **Л..са**
- **Зап..вать**
- **Св..ла**
- *С какой орфограммой вы работали?*

Орфограмма №1.

Безударные проверяемые гласные в корне слова.

- *Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением.*
- Роса́ – ро́сы
- Ловить – ловит

Вставь пропущенную букву. Объясни выбор буквы.

- б..ГОМ
- зв..зда
- к..ТОВЫЙ
- л..СИНЫЙ
- нас..ЛИТЬ
- перел..МИТЬ
- разд..валка
- ув..дание.
- б..сой
- зав..ЗЬ
- кл..енка
- к..пна
- м..ЛИТЬ
- н..сатый
- оп..ЛИТЬ
- перегр..ваться
- сп..на

Помни!

- 1. Правильно подбирай проверочное слово.
Руководствуйся смыслом.
- *Спешите на урок. (спешка)*
- *Спишите с доски. (пишет)*
- 2. В безударном положении пиши ту же гласную в корне, что и в ударном.
- 3. Правильно обозначай орфограмму:

■ стена́

Словарно-орфографическая работа

Далекий (даль)

- находящийся,
происходящий на большом
расстоянии или имеющий
большое протяжение



Долина (от дол, доли)-
продолговатая впадина в
доль русла реки или
между гор.



Словарно-орфографическая работа.

- Дать
- Давать
- Отдавать
- Передавать
- Преподать

**Сравните группы слов в колонках.
Чем отличаются эти группы?
Озаглавьте колонки.**

- **Гл..диолус**
- **Ар..мат**
- **П..рад**
- **С..лдат**
- **Г..гант**

- **Пл..сать**
- **М..хать**
- **Насл..ждение**
- **Т..желый**
- **Оч..рование**

Орфограмма №2.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

- **Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне нужно запоминать.**
- **В случае затруднения обращайтесь к словарю.**
- *Воробей*
- *Медведь*

Проверка домашнего задания.

Упражнение 38.

Проверяемые гласные

- Новинка
- Местечко
- Далеко
- Накормить
- Долина
- Низина
- Берега
- Пирывать
- подарить

Непроверяемые гласные и согласные

- Готовить
- Минута
- Командир
- Помидоры
- Малина
- Календарь
- Вагон
- Балкон
- Квартира

**Прочитайте текст. Легко ли его читать?
Запишите слова , в которых допущены ошибки, в
исправленном виде.**

- **Осинь пришла нареку. Ивы
облители, трова пабурела и
поникла. Снек выподал и таял.
Речька еще бижала, но утром на
ней был лидок.**
- *Какие орфограммы не знает ученик?*

Вставьте пропущенные буквы.

В каких словах возможно двойное написание?

- Но(ж,ш)ка
 - доро(ж,ш)ка
 - Заря(д,т)ка
 - Ду(д,т)ка
 - У(з,с)кая
 - Гря(д,т)ка
 - Ро(д,т)
 - Пло(д,т)
 - Ро(г,к)
 - Моло(д,т)
 - Ло(ж,ш)ка
 - Ре(з,с)кий
 - Де(д,т)
 - Ло(ф,в)кий
 - Сли(в,ф)ки
 - Ла(в,ф)ка
 - Сла(д,т)кий
- *Над какой орфограммой вы работали?*

Орфограмма №3.

- Чтобы не ошибиться в написании согласной в корне слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором после проверяемой согласной стоит гласная или согласные *л, м, н, р.*
- Молотьба (молотить)
- Круз (круза, крузлый)

От данных существительных образуйте прилагательные и запишите их.

- Без листа –
- Грусть –
- Доблесть –
- Злость –
- Ужас –
- Честь –
- Уста –

Стечение согласных – опознавательный признак орфограммы.

- В группе согласных *вств, здн, ндск, зди, нтск, стл, стн* один из согласных может не произноситься.
 - Запишите слова, в которых встречаются эти сочетания.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| ■ <i>-вств-</i> | ■ <i>-нтск-</i> |
| ■ <i>-здн-</i> | ■ <i>-стл-</i> |
| ■ <i>-ндск-</i> | ■ <i>-стн-</i> |
| ■ <i>-зди-</i> | |

Орфограмма №4.

Непроизносимые согласные в корне слова.

- *Чтобы не ошибиться в написании непроизносимого согласного в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, в котором этот согласный произносится отчетливо.*
- *Поздний – опоздать*
- *В словах вкусный, чудесный, опасный, прекрасный непроизносимого согласного нет.*

Вспомните правило и вставьте пропущенные буквы. (упр.50)

- Ч..деса
- Ш..повник
- Нач..льный
- Овч..рка
- Ж..рный
- Щ..вель
- Ж..вотное
- В нашу рощ..
- Ч..жой
- Щ..пальце
- Стуч..ть
- Пищ..ть
- Сш..ть
- Ч..вствовать

Орфограмма №5

- После шипящих Ж, Ч, Ш, Щ пишутся гласные И, У, А (не пишутся Ы, Ю, Я)
- *Жизнь, чудо, ширь, площадь*
- Исключения: *брошюра, жюри, парашют.*

Распределительный диктант.

Ъ или Ъ

- Необ()ятные просторы, раз()яренный зверь, обез()яний мех,
- с()узить рамки, зарастить бур()яном, с()экономим сыр()е.
- Помните правила написания разделительных Ъ и Ъ.

Орфограмма №6.

- Разделительный Ъ пишется перед буквами Е, Ё, Ю, Я после приставок на согласные.
- *Объяснение*
- В остальных случаях перед теми же буквами и перед буквой и пишется разделительный Ь.
- *Пью, соловьи*

Раскройте скобки. Докажите свою точку зрения.

- **Сапоги мои - скрип да скрип
(Под)березою,
Сапоги мои - скрип да скрип
(Под) осиною,
И (под)каждой березой - гриб,
(Под)березовик,
И (под)каждой осиною - гриб,
(Под)осиновик!**

Орфограмма №7. Раздельное написание предлогов с другими словами

- Предлоги пишутся отдельно от тех слов, перед которыми они стоят.
- *В лесу (в чем?, в большом лесу)*
- *К нему (к кому?)*
- У глаголов нет предлогов.

Запомни!

- Из-за
- Из-под
- По-за
- По-над



**Пишутся
через
дефис**

Распределительный диктант.

Распределите слова по видам орфограмм.

- Г..роизм
- ч..деса
- дерев..я
- д..нек
- ука..ка
- (под)горой
- б..рабан
- многомес..ный
- к..сарь
- ду..ки (растут)
- гиган..ский
- ж..ри
- параш..т
- об..единение
- жу..кий
- ненас..ный