




Презентация к уроку

Вопросы:

1. Какие средства создания WEB-сайтов вам известны?
2. Как сделать работу по созданию сайтов проще и эффективней?





Создание сайта – это сложный как с технической, так и с организационной стороны процесс. Обычно разработка сайтов поручается опытным дизайнерам и высококвалифицированным программистам.

Задачами сегодняшнего урока как раз и являются изучение способов автоматизации разработки web-сайтов и создание простейших web –страниц с помощью web – редактора Front Page. Мы изучим и создадим сайты по выбранным темам:

персональный сайт
тематический сайт

Итак, каждый из вас на уроке создаст сайт с помощью web – редактора Front Page .



Тема:
**Инструментальные
средства создания
WEB-страниц**

Цель урока:

- Изучить инструментальные средства создания web- страниц

Задачи урока:

- Познакомиться с инструментами сайтостроения
- Изучить интерфейс программы - web-редактора FrontPage
- Научится создавать простейшие web-страницы с системой навигации и с оформлением

План урока:

1. Работа с тестом и самопроверка
2. Работа по инструкционной карте в индивидуальном темпе:
 - *Работа с учебником и презентацией по теме урока
 - *Практическая работа за компьютером
3. Подведение итога работы на уроке:
заполнение теста самоконтроля, постановка домашнего задания

Инструкционная карта урока:

Инструкционная карта

Тема: Инструментальные средства создания сайтов

Цель: Изучить программы и средства создания сайтов, научиться создавать сайт с помощью Front Page

План работы:

1. Решите тест следующей самопроверкой (результаты для проверки — в презентации «Инструментальные средства создания web-страниц») ~~результаты для проверки — в презентации «Инструментальные средства создания web-страниц»~~
2. Пользуясь учебником презентацией «Инструментальные средства создания web-страниц» или сетью Интернет, ответьте на данные вопросы. Сделайте соответствующие записи в тетради.
 - а. Перечислите самые известные HTML-редакторы
 - б. Каково их назначение и принципы функционирования?
3. Пользуясь презентацией «Инструментальные средства создания web-страниц», изучите основные принципы разработки сайта с помощью FrontPage.
4. Разработайте в данной программе сайты по любой из тем:
 - «Мой город»
 - «Мои интересы»
 - «Моя семья»
 - «Виртуальный музей компьютерной техники»
 - «Виртуальный зоопарк»
5. Заполните тест самоконтроля
6. Исходя из теста самоконтроля, поставьте для себя задачи для домашней работы

1. Ответить на вопросы теста с последующей самопроверкой:

Тест 80

Язык разметки гипертекста — HTML

Вариант 1

1. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы?
 - A) Адаптеры;
 - B) операционные системы;
 - C) браузеры;
 - D) трансляторы.
2. Что такое HTTP?
 - A) Сеть, объединяющая электронные доски объявлений;
 - B) протокол передачи гипертекста;
 - C) группа сообщений, посвященных определенной теме;
 - D) компьютер, подключенный к сети.
3. Что необходимо для публикации Web-сайта?
 - A) URL-адрес;
 - B) почтовый адрес пользователя;
 - C) адрес электронной почты пользователя;
 - D) имя пользователя и его пароль.
4. Что будет отображено на Web-странице при написании следующего HTML-кода: `<TABLE WIDTH = 50% >< TR >< TD > AAA >/ TD ></ TR >< TR >< TD > BBB </ TD ></ TR >`?
 - A) Таблица из 1 строки и 1 столбца;
 - B) таблица из 1 строки и 2 столбцов;
 - C) таблица из 2 строк и 1 столбца;
 - D) ничего.
5. Какой HTML-код соответствует следующему отображению на Web-странице: AAABBBCCC?
 - A) `<U>AAA<I>BBB</I>CCC</U>`;
 - B) `AAA<I>BBB</I><u>CCC</U>`;
 - C) `AAA<I>BBB</I><U>CCC<U>`;
 - D) `AAABBB<I><U>CCC</U></I>`.

Самопроверка

Тест 30

	1	2	3	4	5
Вариант 1	С	В	А	D	С
Вариант 2	С	А	А	D	С
Вариант 3	D	С	С	В	В
Вариант 4	D	А	А	D	С
Вариант 5	В	С	А	С	D

Самооценка

«5» - 5 правильных ответов

«4» – 4 правильных ответа

«3» – 3 правильных ответа

Работа с инструкционной картой:

2. Пользуясь учебником презентацией «Инструментальные средства создания web-страниц» или сетью Интернет, ответьте на данные вопросы. Сделайте соответствующие записи в тетради.

а. Перечислите самые известные HTML-редакторы

б. Каково их назначение и принципы функционирования?

3. Пользуясь презентацией «Инструментальные средства создания web-страниц», изучите основные принципы разработки сайта с помощью FrontPage

Рекомендуемые ученикам материалы для работы на уроке и дома

- Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10-11 классы
- Н. Д. Угринович «Практикум по информатике и ИКТ» 10-11 классы
- Интернет-ресурсы:
- www.webmascon.com Webmascon (статьи по дизайну)
- www.design.ru/kovodstvo Ководство Артемия Лебедева
- htmlbook.ru (Основные теги html , вопросы дизайна, типичные ошибки)
- www.machaon.ru/digest (сайтостроение для начинающих)
- schools.techno.ru Школы в Интернете
- www.kinder.ru Каталог детских ресурсов

4. Разработайте в данной программе сайты по любой из тем:

- «Мой город»
- «Мои интересы»
- «Моя семья»
- «Виртуальный музей компьютерной техники»
- «Виртуальный зоопарк»



5. Заполните тест самоконтроля

Тест самоконтроля

Тема: «Инструментальные средства создания WEB-страниц»

Ф.И. _____



№ п/п	Объем основных знаний по теме	Да	Нет	Загруженность ответить	№ п/п	Объем основных умений по теме	Да	Нет	Загруженность ответить
	<i><u>Знаешь ли ты:</u></i>					<i><u>Умеешь ли ты:</u></i>			
1.	Средства инструментального создания WEB- страниц				1.	Создавать страницу, WEB-узел			
2.	Основные принципы работы с HTML-редактором Front Page				2.	Вставлять на WEB-страницу веб-компоненты, текст, таблицы, графику, гиперссылки средствами Front Page			
					3.	Пользоваться шаблонами страниц, страницей рамок			

Если ты ответил «Да» на все вопросы, оцени свою работу на уроке на «5»

Если ты ответил «Да» на 4 вопроса, оцени свою работу на уроке на «4»

Если ты ответил «Да» на 3 вопроса, оцени свою работу на уроке на «3»

Если ты ответил «да» менее, чем на 3 вопроса, то тебе необходимо дополнительные занятия по этой теме.

Домашнее задание: изучи дома те вопросы, на которые ты ответил отрицательно!

6. Постановка домашнего задания

Исходя из заполненного теста самоконтроля, поставьте себе задачи для домашней работы

Успехов!