

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**г. Луганск**

*Государственная итоговая  
аттестация  
по русскому языку  
в 9 классе*

*Диктант  
с творческим заданием*



## **Такой вид работы дает возможность:**

- определить уровень овладения учащимися правописными и пунктуационными умениями;**
- выявить уровень сформированности речевых умений: свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному.**



## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста.

**Вопрос нацеливает на аргументацию**

собственной позиции с опорой на читательский или жизненный опыт.

*(Необходимо привести не менее одного аргумента)*



- ▣ **Объём текста диктанта - 170-180 слов.**
- ▣ **Объём творческого задания - не менее 100 слов.**
- ▣ **Продолжительность проведения ГИА составляет 2,5 часа.**
- ▣ **Использование учащимися дополнительных источников (словари, справочники, учебники, гаджеты и т.д.) не допускается**



# ОЦЕНИВАНИЕ

- Оценивание данного вида экзаменационной работы осуществляется следующим образом:
- В соответствии с критериями и нормативами оценки диктантов выставляется **1 оценка за диктант**, написанный учащимся.
- В соответствии с критериями и нормативами оценки творческих работ выставляется **1 оценка за творческое задание**, выполненное учащимся.
- На основании двух оценок (за диктант и творческое задание) выставляется **одна итоговая оценка**.



# ВИДЫ ПРИМЕРНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ТЕКСТУ ДИКТАНТА

- *Дополните текст рассуждением о том, чем лично для вас является....*
- *Дополните текст рассуждением о том, что такое...*
- *Дополните текст рассуждением о своем отношении к ...*
- *Дополните текст рассуждением о вашем понимании роли ...*
- *Дополните текст рассуждениями о поднятой автором проблеме...*
- *Поразмышляйте над проблемой...*
- *Выскажите свое согласие (несогласие) с позицией автора...*

**Государственная  
итоговая аттестация  
по русскому языку  
в XI (XII) классах  
в 2018-2019 учебном году**





**Государственная итоговая  
аттестация по русскому языку в  
XI (XII) классах является  
обязательной и проводится**

**в форме сочинения-рассуждения  
по предложенному тексту**



# Выпускник

**должен продемонстрировать умение**

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;**
- комментировать проблему исходного текста;**
- определять позицию автора текста;**
- выражать и аргументировать собственное мнение, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания, жизненные наблюдения и общественный опыт (необходимо привести не менее двух аргументов);**



- последовательно и логично излагать мысли;**
- использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;**
- оформлять высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.**



Объем сочинения – не менее **250**  
**слов.**

Продолжительность написания  
экзаменационного сочинения  
**составляет 3 часа.**



# **ОЦЕНИВАНИЕ**

**Оценивание данного вида работы  
проводится в соответствии с  
критериями оценивания  
творческих работ учащихся.**



**Умение анализировать  
содержание и проблематику  
прочитанного текста**



## **ПРОБЛЕМА И ПРОБЛЕМАТИКА**

**Проблема** – это вопрос, на который отвечает автор текста.

**Проблематика** – это совокупность вопросов, которые автор ставит в тексте на материале выбранной им темы.



# **ТИПЫ ПРОБЛЕМ:**

- социальная;**
- психологическая;**
- историческая;**
- нравственная или философская.**





# **СПОСОБЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ:**

- вопросительные предложения (задать вопросы, на которые отвечает автор текста);**
- развернутое именованное словосочетание (в этом случае в формулировке проблемы может звучать оценка).**



**Умение  
комментировать  
проблему исходного  
текста**



# КОММЕНТАРИЙ

## К ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЕ :

- **определение актуальности, новизны или злободневности поднятого в тексте вопроса, возможно, его предыстории;**
- **анализ тех способов, которыми автор пытается проблему решить, а значит, высказать свою позицию.**



## АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- Выражать и аргументировать собственное мнение, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания, жизненные наблюдения и общественный опыт (*необходимо привести не менее двух аргументов*).



## ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ АРГУМЕНТАЦИИ:

- - пословицы и поговорки;
- - крылатые выражения;
- - сюжеты, герои литературных произведений;
- - примеры из произведений других искусств (кино, архитектуры, живописи, музыки);
- - исторические факты;
- - факты из биографии известных людей.



# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

- 1. Проблема.
- 2. Комментарий.
- 3. Позиция автора.
- 4. Собственная позиция.
- 5. Аргументы.
- 6. Вывод.



# ПРОБЛЕМА ТЕКСТА

- ▣ 1. Основная проблема текста – это проблема...
- ▣ 2. В тексте автором поднимается проблема...



## КОММЕНТАРИЙ К ПРОБЛЕМЕ

- Анализируя данную проблему, автор вспоминает (обращается, описывает)...





# **ПОЗИЦИЯ АВТОРА**

**Что именно думает автор по поставленной им проблеме?**

**Автор считает, что «цитата из текста».**



# СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

- 1. Действительно, я не могу не согласиться с позицией автора...
- 2. Безусловно, мне близка позиция автора...



# АРГУМЕНТАЦИЯ

- 1. Художественная литература: указать имя автора и название произведения, имя героя, описать ситуацию, соответствующую исходному тексту.
- 2. Жизненный опыт.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОД)

- 1. Итак, из всего вышесказанного мы видим, что точка зрения автора по проблеме справедлива.
- 2. Таким образом, мы видим, что приведенные нами аргументы подтверждают нашу точку зрения, а также точку зрения автора.



<http://www.fipi.ru>





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия

## Анонсы

**Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.**

Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

**Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий**

ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий в период октябрь 2018 г. - апрель 2019 г.

## Новости

26.10.2018

**Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)**

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018

**Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов**

23 октября в МИА «Россия сегодня» представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом школ на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

15.10.2018

**Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценок средств по русскому языку**

15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценок средств по русскому языку.





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «Федеральный институт педагогических измерений»

- О нас ▾
- ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾
- ОГЭ и ГВЭ-9**
- Поиск документов
- Мероприятия

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ-9
- Открытый банк заданий ОГЭ
- Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

## ОГЭ

Освоени  
государ

Экзамен  
истории  
языки),  
родном

Федера  
по обра

родную  
прохожд

Формы  
выпуски

ОГЭ – э

ОГЭ и ГВЭ  
Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

ого общего образования завершается обяза  
более – ГИА 9) по русскому языку и математи

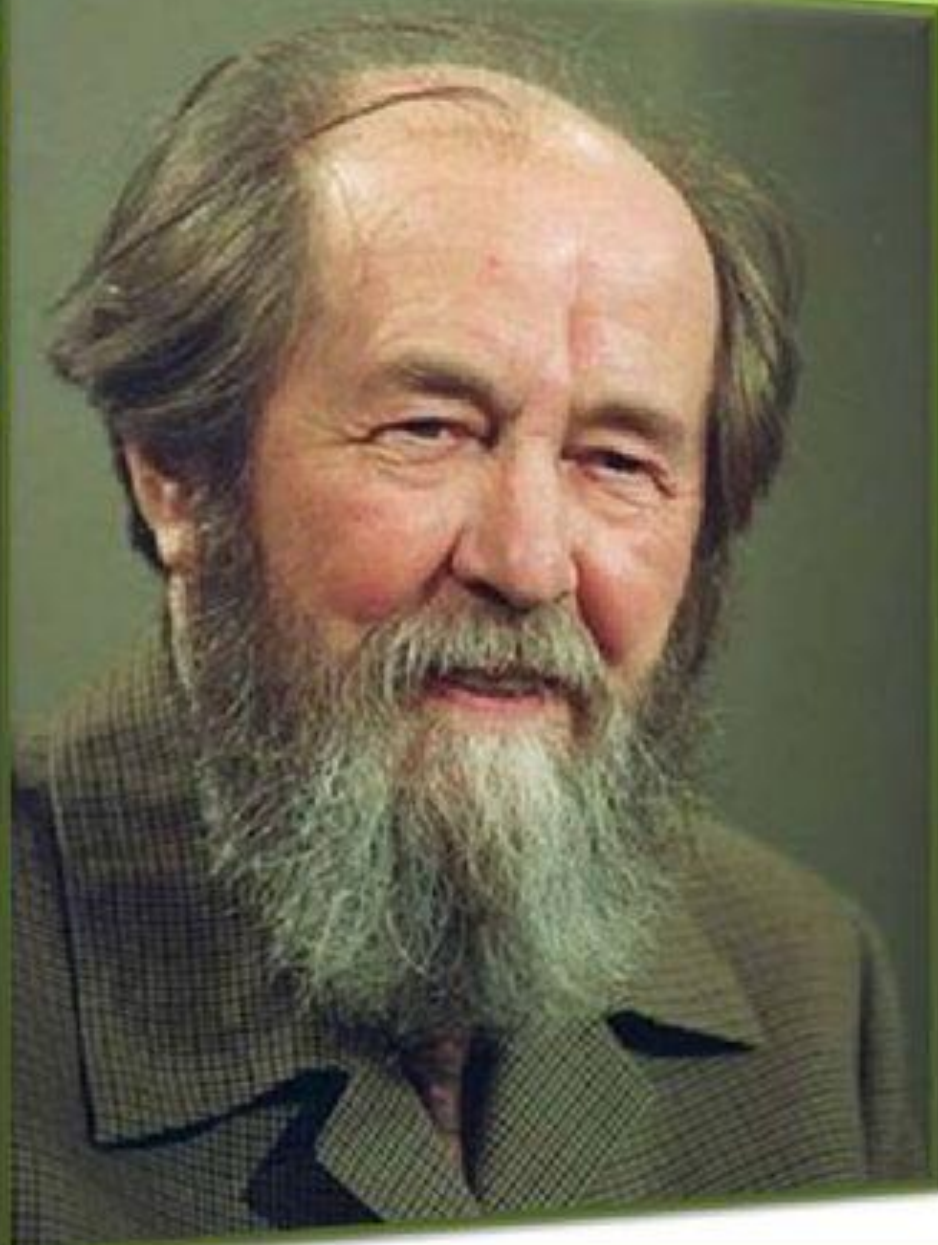
ературе, физике, химии, биологии, географии

ам (английский, немецкий, французский и и  
уникационным технологиям (ИКТ), а также п

ийской Федерации и литературе народов Ро  
народов Российской Федерации (для обучан

общего образования, изучавших родной язык  
родному языку и (или) родной литературе д  
обровольной основе по своему выбору.

тественный экзамен (ОГЭ) и государственный  
ттестации по образовательным программам  
основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерит  
материалы стандартизированной формы.



А.И.Солженицын  
КРОХОТКИ

*Стихи в прозе*