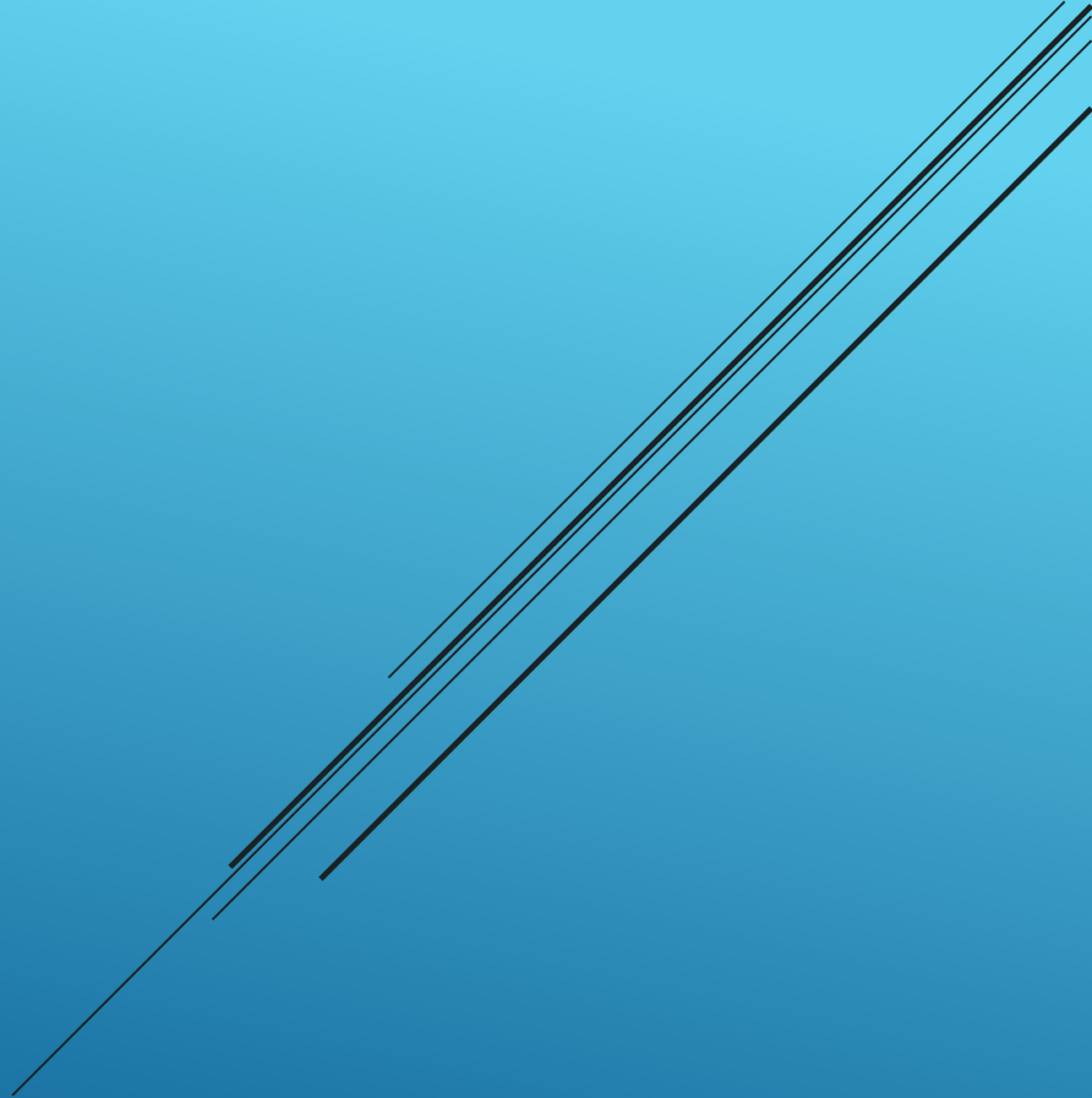


ПРОЕКТ

МЫ И КОСМОС



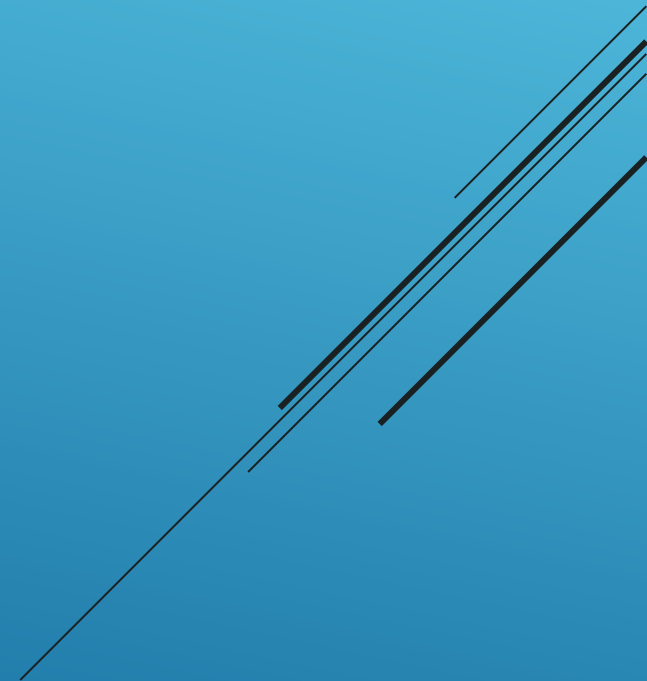
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности



ЦЕЛЬ:

формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.



ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- * Расширять представление детей о многообразии космоса.
- * Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- * Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
- * Уточнить представление о планетах, созвездиях.

Развивающие:

- * Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- * Познакомить с первым летчиком – космонавтом Ю.А. Гагариным.
- * Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- * Воспитывать у детей чувство гордости за Родину.
- * Воспитывать интерес к космосу и празднованию Дня космонавтики

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе, отечественной космонавтике. Дети узнают о строении Солнечной системы, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

1 этап-вводно-мотивационный

К нам в детский сад приехал планетарий с программой «Космическое пространство» в честь Дня космонавтики. Представление нам очень понравилось. После мы побеседовали и выяснили, что мы знаем и что мы мало знаем о планетах Солнечной системы, профессия космонавта, факты и события космоса.

2 этап - организационный

Мы посмотрели литературу по теме.

Посмотрели видео презентации о космосе.

Теперь мы знаем на чем летают в космос, великих космонавтов, название планет Солнечной системы.

Наши поделки на выставку «Космос»

Составили рассказы о космонавтах.

Мы рисовали, лепили, конструировали.

Конструирование «Ракета»

Мы играли, упражнялись.

3 этап - рефлексивный

Мы собрали все поделки и вот, что у нас получилось!

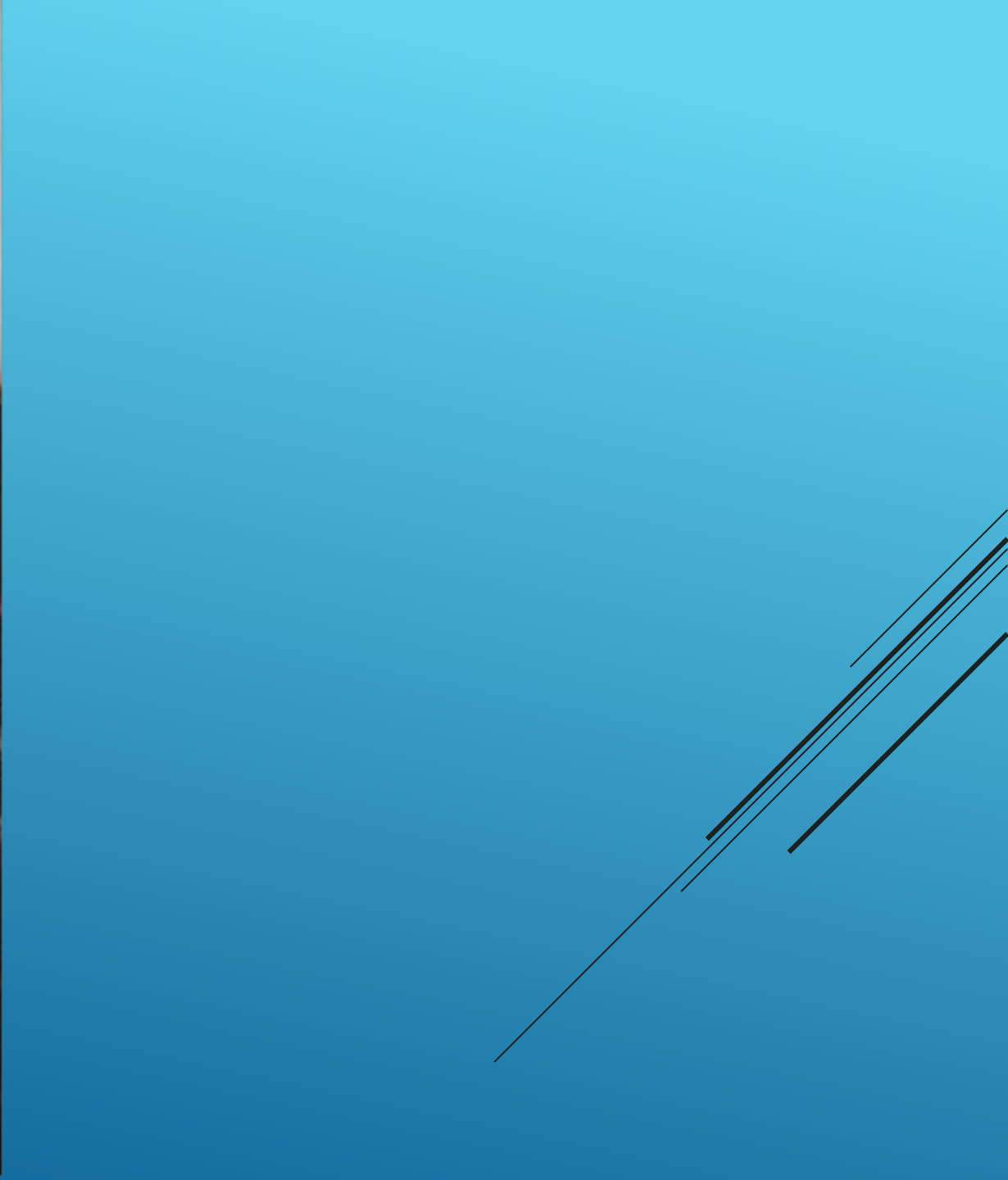
Наша выставка «Космос»

Мы очень рады появлению в нашей группе выставки «Космос». Теперь мы знаем планеты Солнечной системы, космонавтов и их работу.

Решили пригласить в наш музей родителей и ребят других групп. Показать им презентацию и провести экскурсию.



КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА (ГРАТАЖЖ) «МЫ РИСУЕМ КОСМОС»





КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛЕПКЕ
«КОСМОНАВТ В
СКАФАНДРЕ»





