

Добрый день!



Улыбка всесильна и стоит  
награды. Дарите улыбки! И  
вам будут рады!

# Устный счет



$$23 - 47 =$$

$$-5 - (-11) =$$

$$8 - (-6) =$$

$$2 - 3 =$$

$$-6 - (-2) =$$

$$23 - 47 = -24$$

$$-5 - (-11) = 6$$

$$8 - (-6) = 14$$

$$2 - 3 = -1$$

$$-6 - (-2) = -4$$

Тема урока:

# Вычитание чисел с разными знаками

# ЦЕЛЬ УРОКА:

Числа отрицательные, новые для вас,  
Лишь совсем недавно изучил наш класс.  
Сразу поприбавилось нам теперь мороки:  
Вычитать и складывать нужно на уроке!



$$-12 + 4 = -8$$

$$-8 + 9 = +1$$

$$+1 + (-6) = -5$$



# Закрепление

1. Решить № 1091 (н-т) в парах.
2. Решить № 1096 ( з-м) на доске и в тетрадях. ————— ● —————
3. № 1097 (г-е) самостоятельно.

Nº 1091 (a - m)

$$a) \frac{5}{12} - (-\frac{5}{12}) = \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$b) -\frac{4}{9} - \frac{11}{9} = -\frac{4}{9} + \frac{11}{9} = \frac{7}{9} = -\frac{1}{9}$$

$$c) -\frac{7}{18} - (-\frac{5}{18}) = -\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = -\frac{2}{18} = -\frac{1}{9}$$

$$d) -\frac{5}{18} - (-\frac{8}{18}) = -\frac{5}{18} + \frac{8}{18} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

$$e) -1\frac{1}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{5}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{6}{4} = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}$$

$$f) 1\frac{5}{11} - 2\frac{1}{22} = \frac{26}{11} - \frac{11}{22} = \frac{52}{22} - \frac{11}{22} = \frac{41}{22}$$

N 1091 (a - m)

$$m) \frac{5}{12} - (-\frac{1}{12}) = \frac{5}{12} + \frac{1}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$n) -\frac{4}{9} - \frac{5}{9} = -\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$$

$$o) -\frac{7}{18} - (-\frac{5}{18}) = -\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = -\frac{2}{18} = -\frac{1}{9}$$

$$p) -\frac{5}{18} - (-\frac{8}{18}) = -\frac{5}{18} + \frac{8}{18} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$$

$$q) -1\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = -\frac{3}{2} - \frac{1}{4} = -\frac{6}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{7}{4} = -1\frac{3}{4}$$

$$r) 1\frac{5}{11} - 2\frac{1}{22} = \frac{26}{11} - \frac{9}{11} = \frac{17}{11} = 1\frac{6}{11}$$

# Самостоятельная работа

- [http://www.matematika-na.ru/6class/mat\\_6\\_33.php](http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_33.php)
- работа по карточкам

## Домашнее задание:

**П.35, повторить правило.**

**Выполнить №1109(н-п), №1110,  
1112, 1101 (е).**

*Творческое задание: 1) написать сочинение-сказку про сложение и вычитание чисел с разными знаками; 2) нарисовать рисунок (опорную схему) вычитания чисел с разными знаками.*



# Опорная схема

$$\text{+} + \text{-} = - (\text{-} - \text{+})$$

$$3 + (-20) = - (20 - 3) = - 17$$

$$\text{+} + \text{-} = \text{+} - \text{-}$$

$$20 + (-3) = 20 - 3 = 17$$

*«Большой» - для меня было важным и интересным...*

*«Указательный» - по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию...*

*«Средний» - мне было трудно...*

*«Безымянный» - мне нужно повторить правила...*

*«Мизинец» - для меня было недостаточно...*



***Математику нельзя изучать,  
наблюдая, как это делает сосед!***  
***(А. Нивен)***

---



**Спасибо за  
урок!**

