

**Урок изобразительного  
искусства во 2 классе на  
тему  
«Ритм пятен как средство  
выражения. Ритм птиц»**

**Тема нашего урока: «Ритм пятен как средство выражения. Ритм птиц».**

**«*Ритм*» - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но мы на уроке выполним ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос Что такое ритм?**

**И помогут нам в этом птицы.**

**Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы.**

**Мы смотрим на птиц, любимся ими , можно вслух называть увиденную птицу.**

















## Анализируем увиденное:

- у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;
- но, все - таки они все разные
- они отличаются формой, размерами, цветом;
- а, так же характером поведения;

## Вот несколько фактов из жизни птиц:



**1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.**



**2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.**



**3. Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.**



**4. Когда вожак стаи (лидер) устает, он отступает и летит в конец клина, а другая птица занимает его место.**



**5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину.**



**6. Птицы, летящие клином, кричат, чтобы приободрить тех, кто летит впереди.**

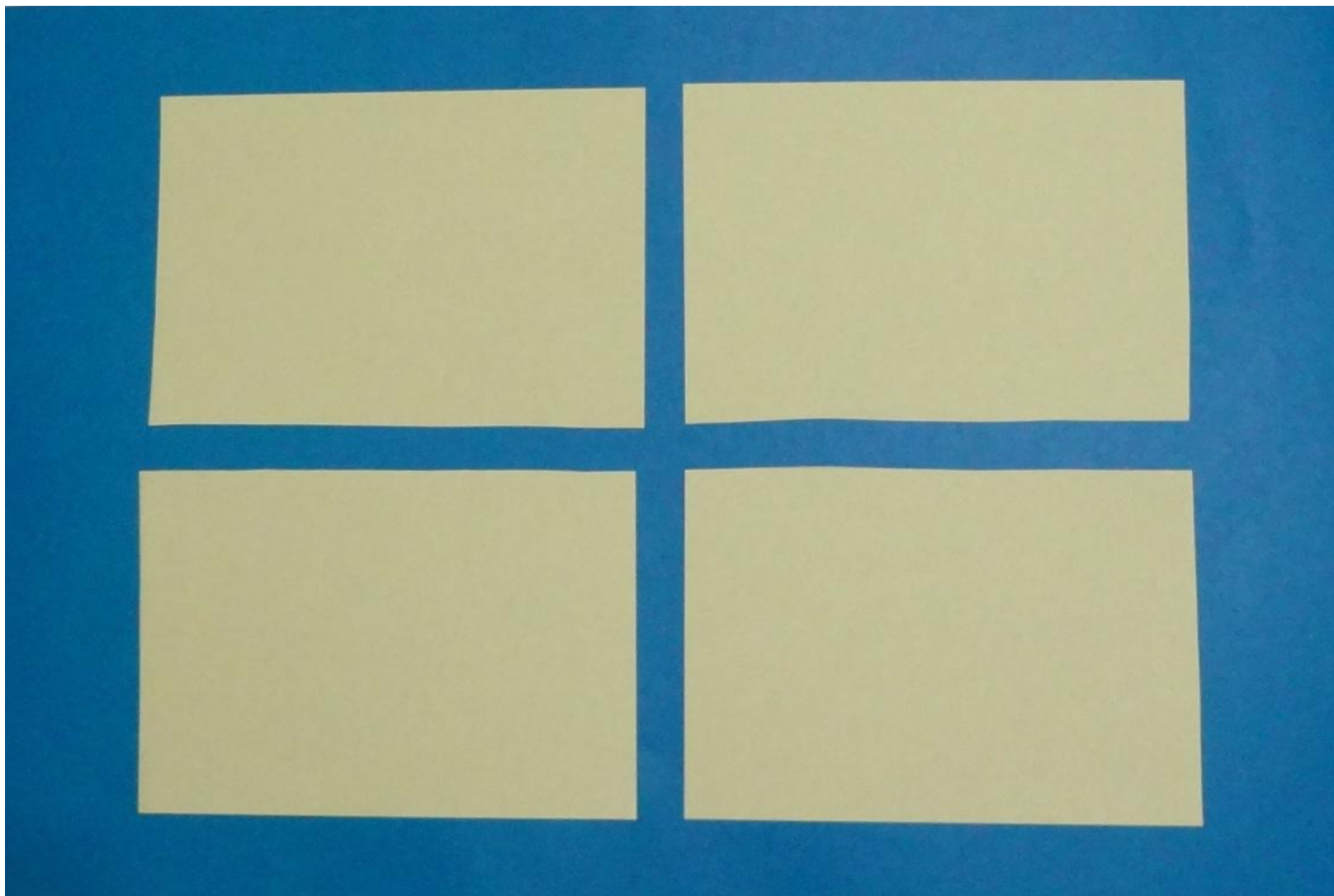




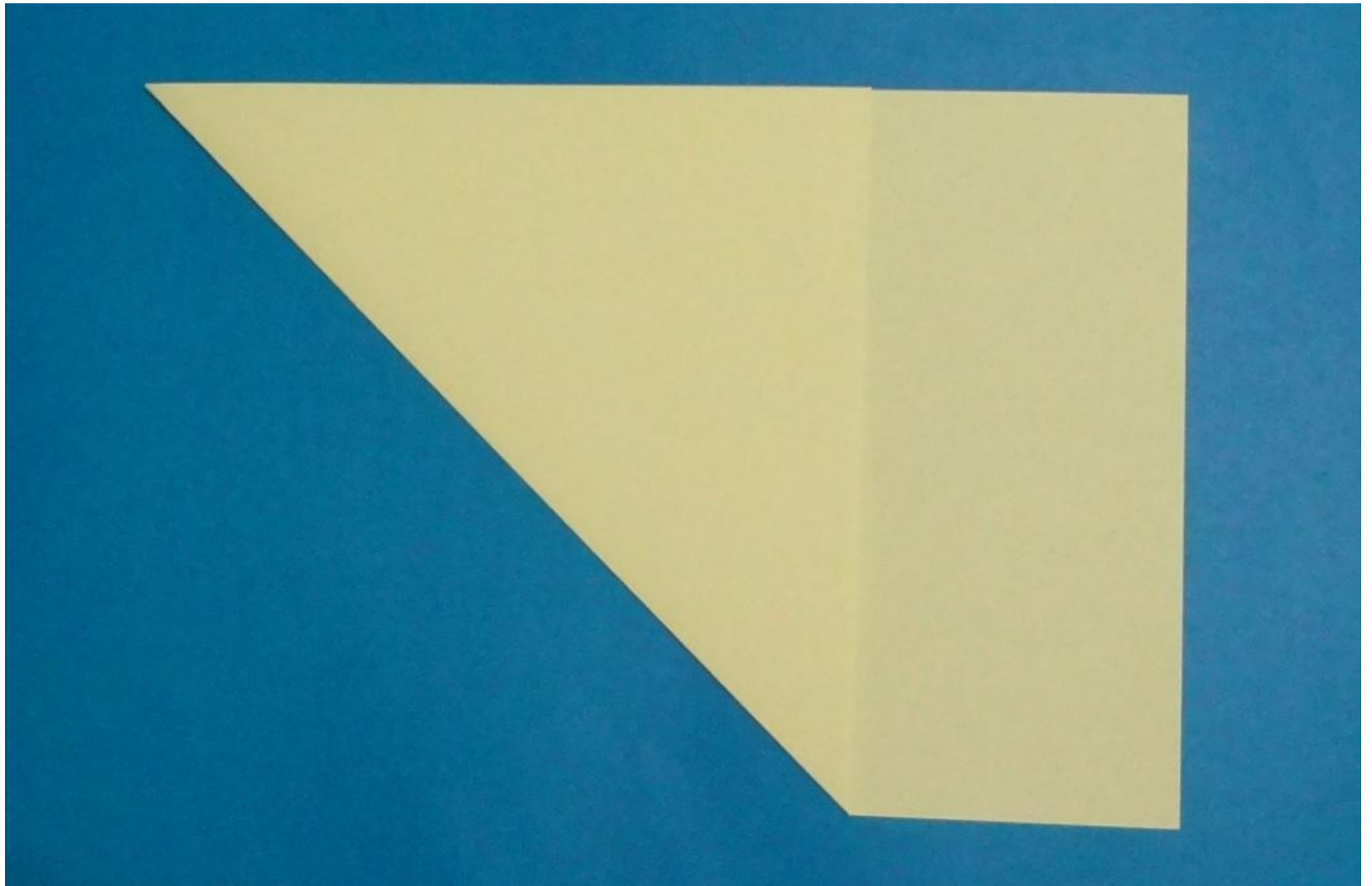
**Познакомившись с удивительными фактами из жизни птиц, чему можем научиться у птиц?**

**Мы будем учиться  
конструировать птицу  
из бумаги**

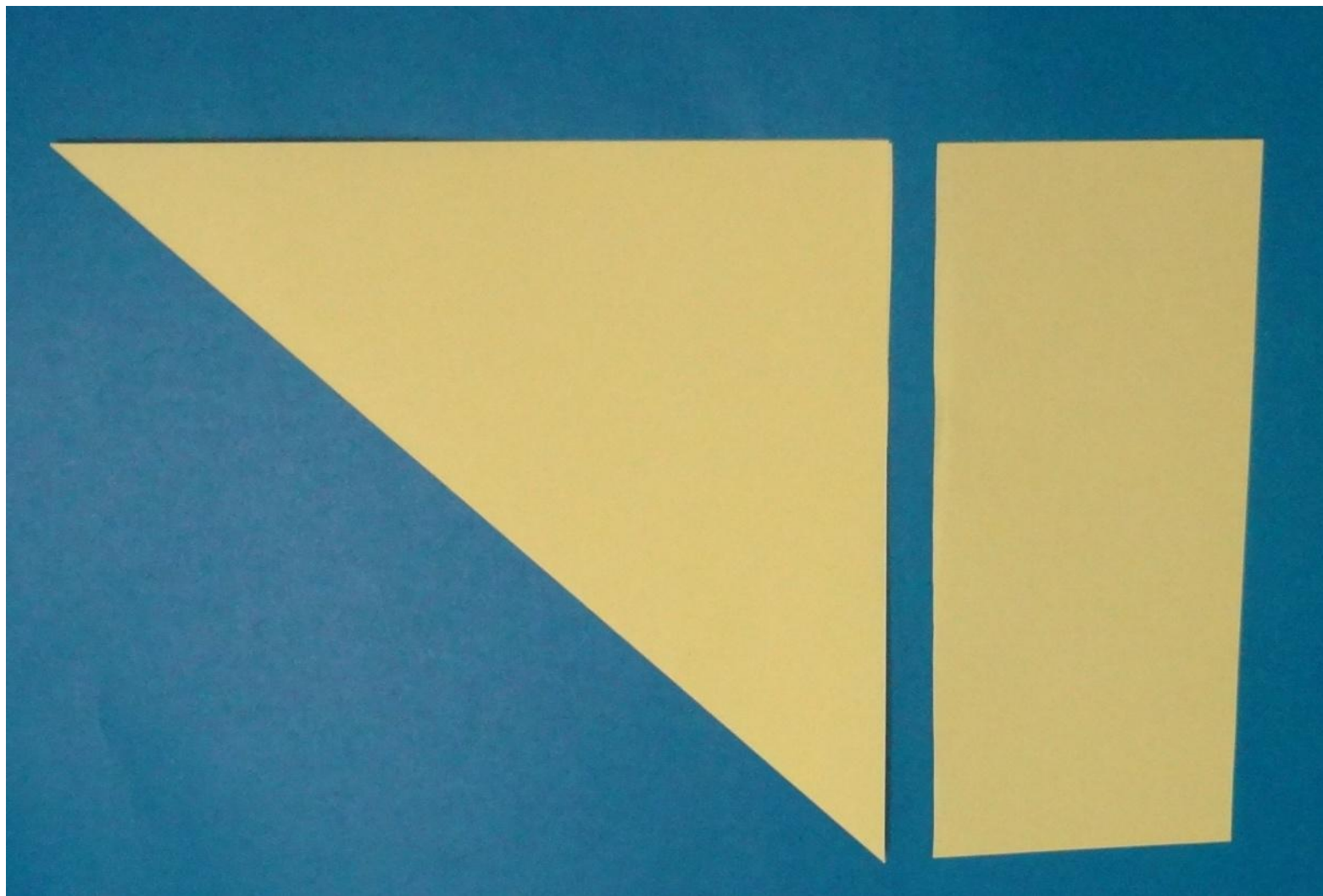
(демонстрирую этапы работы)



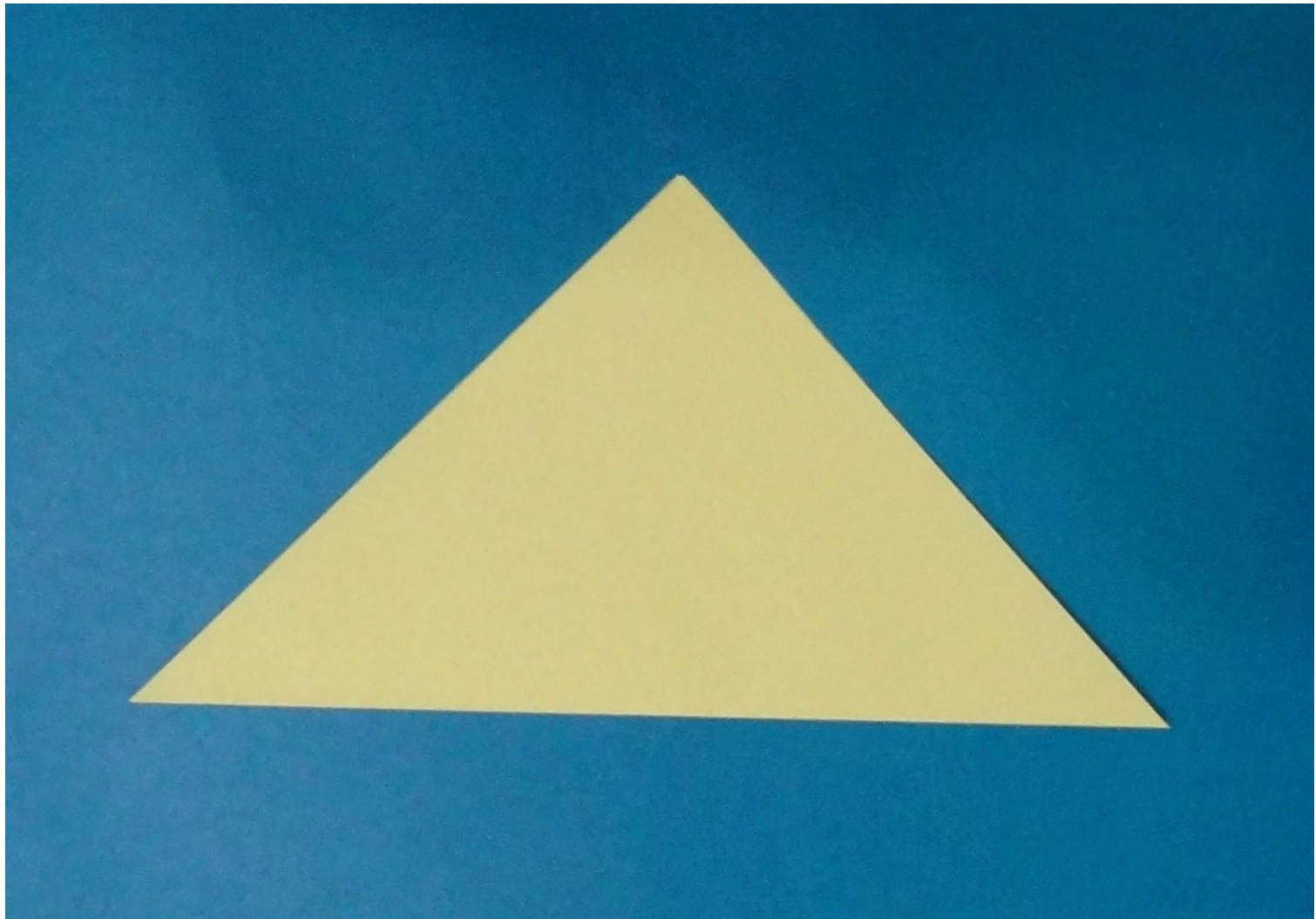
**Птица выполняется из четвертой части листа цветной бумаги формата А4.**



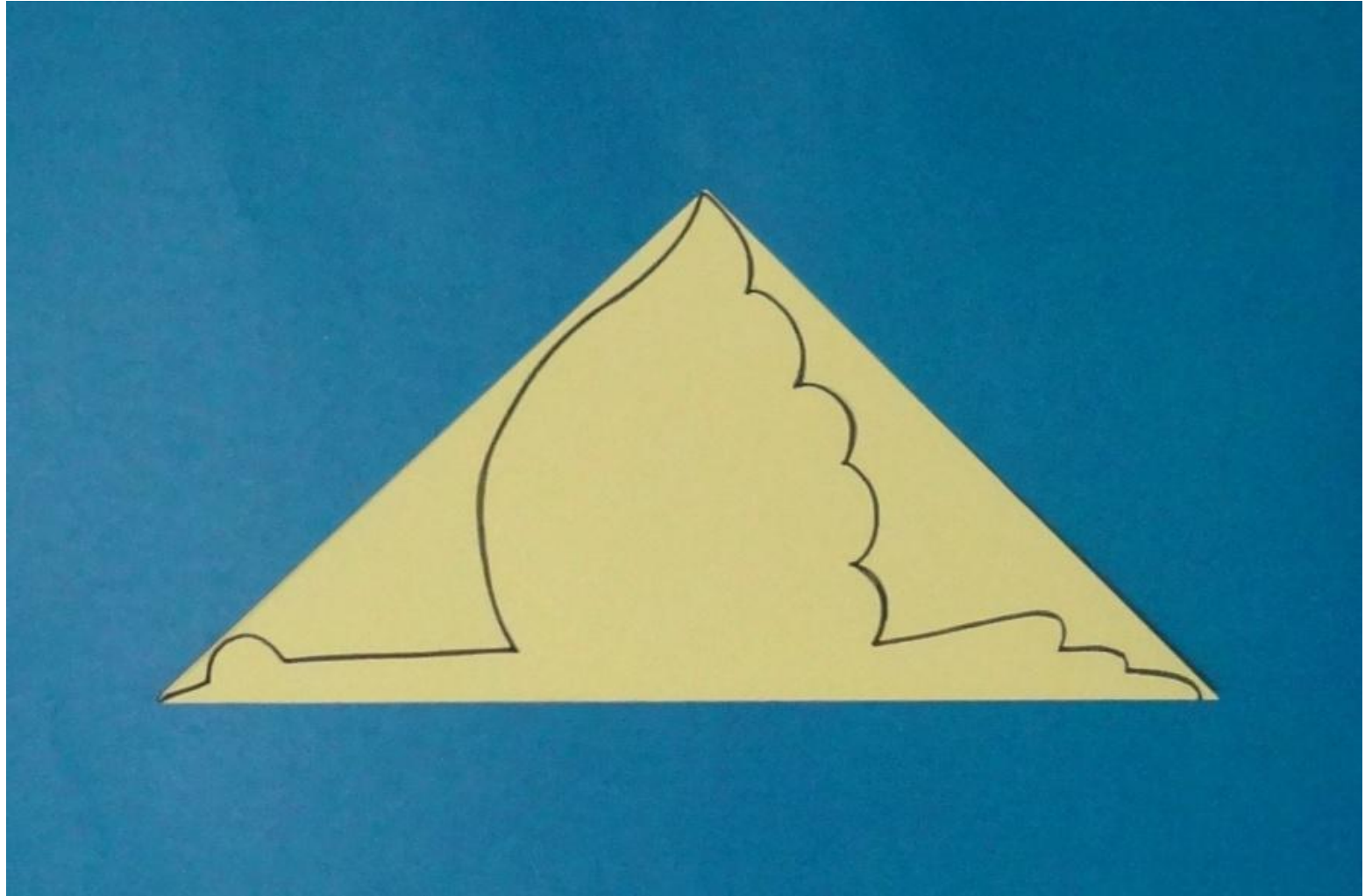
**Нижний левый угол совместили с верхним краем листа, провели линию сгиба.**



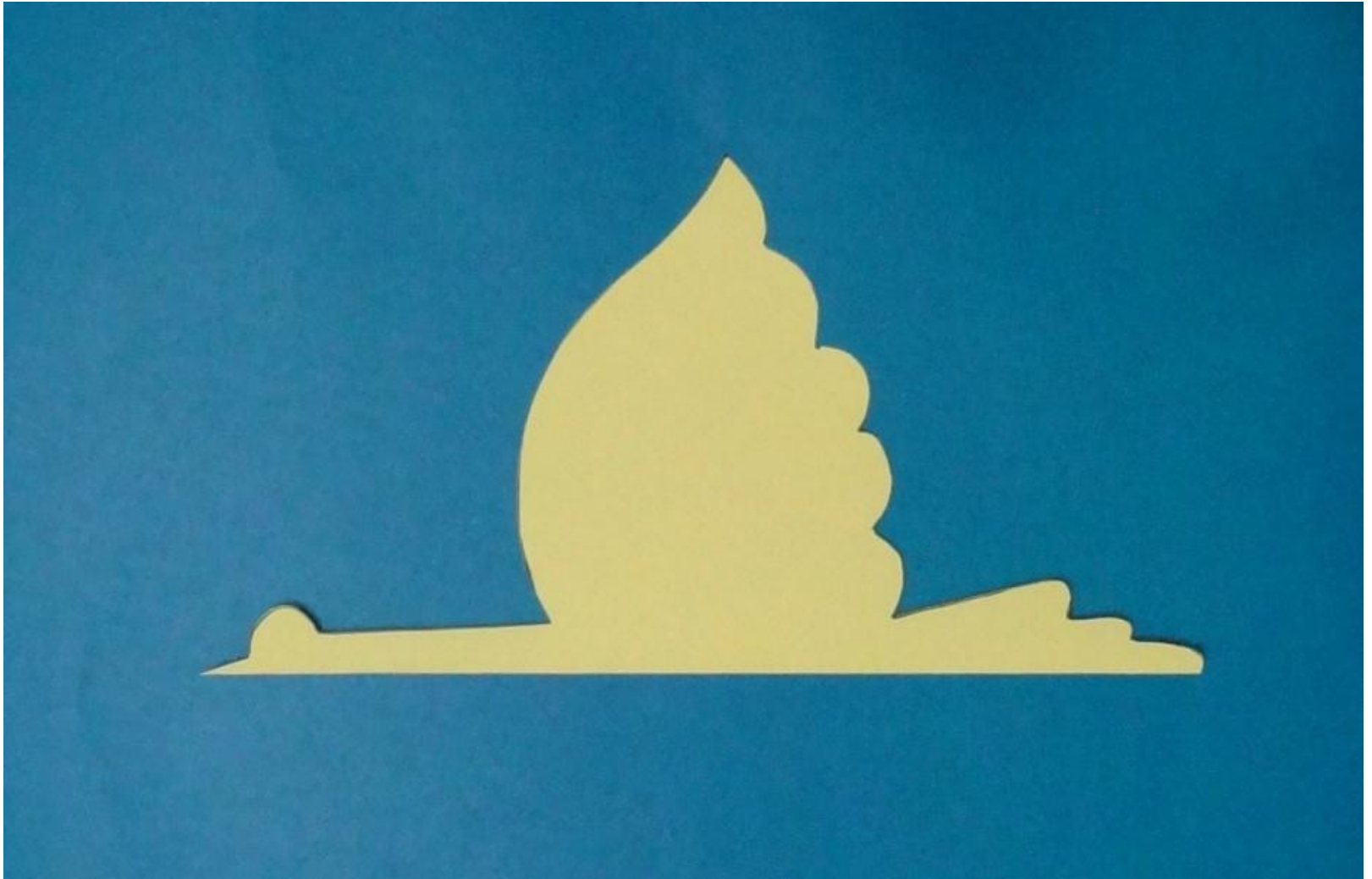
**Отрезали край листа.**



**Повернули сложенный вдвое лист  
бумаги линией сгиба вниз.**



**Рисуем птицу в треугольнике,  
рационально используя бумагу.**

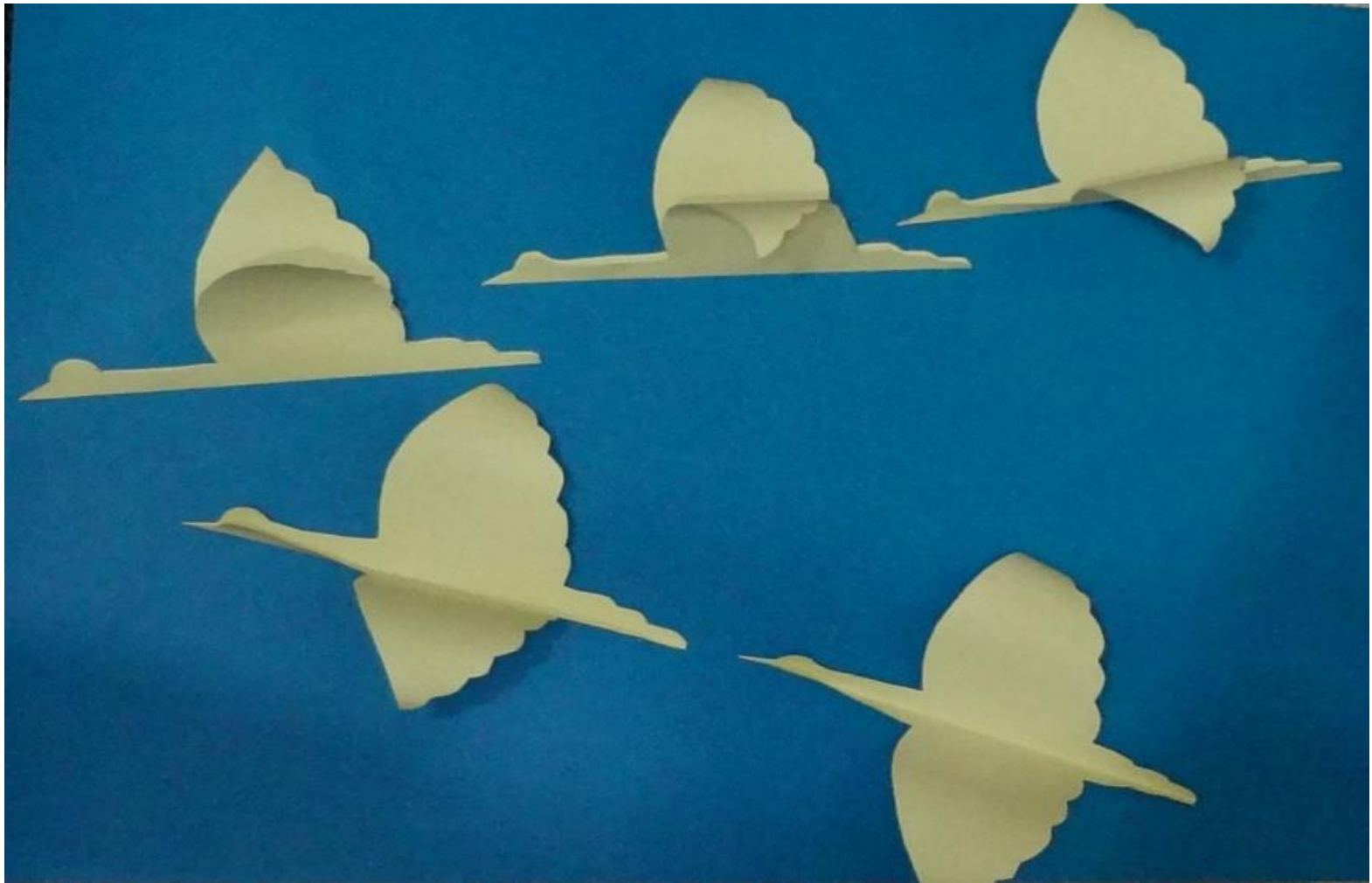


**Вырезаем птицу.**

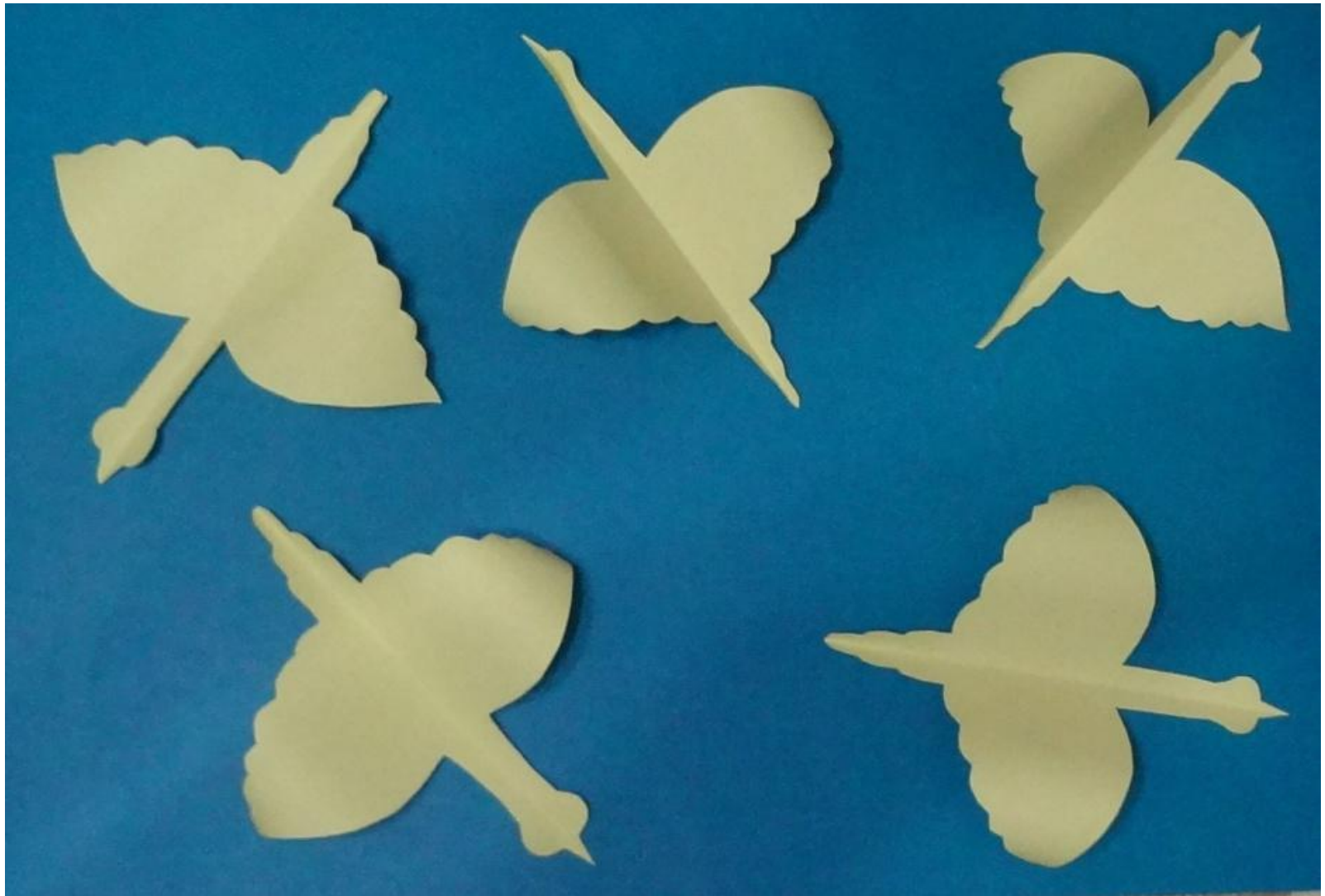




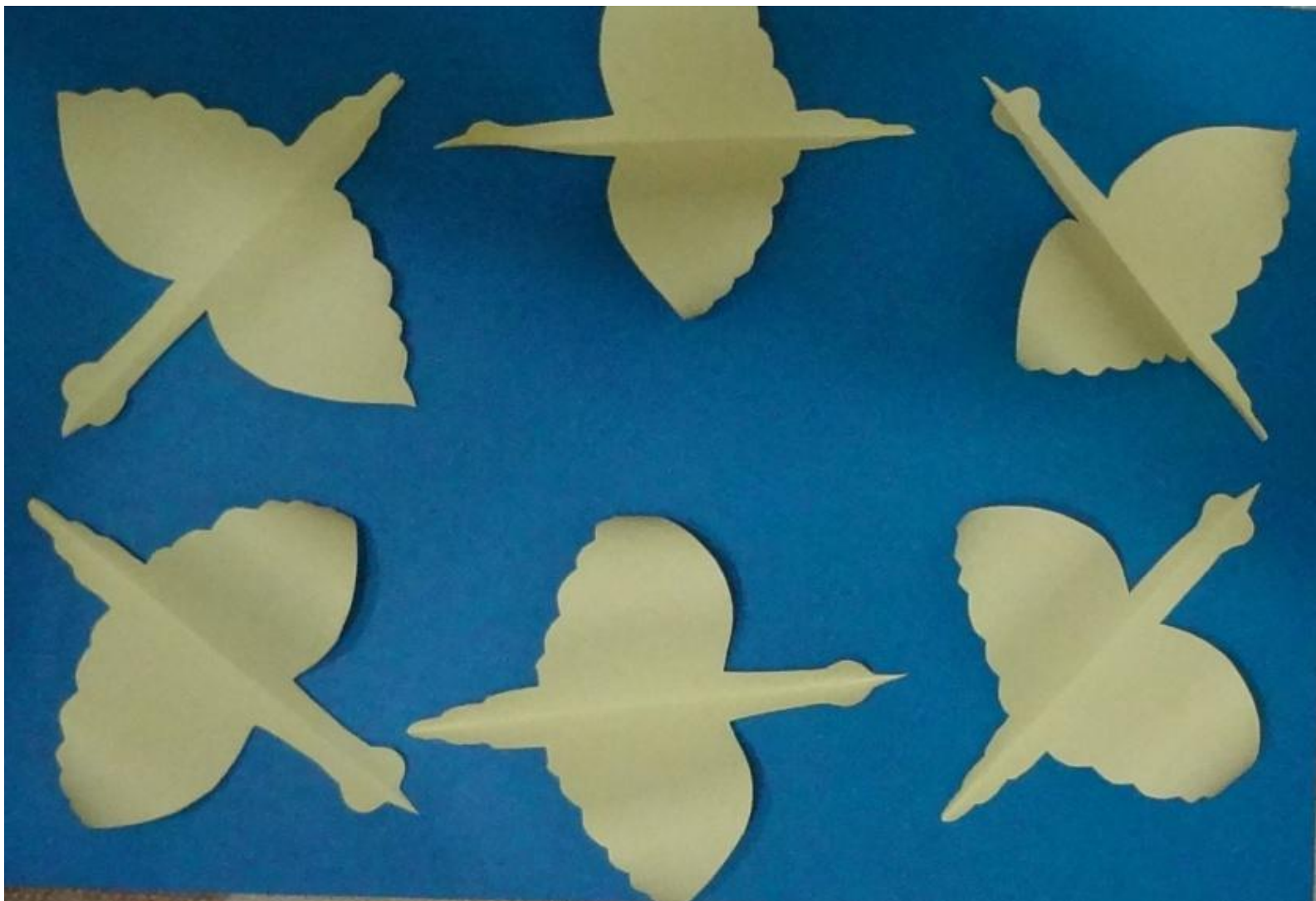
**Разворачиваем силуэт птицы и подкручиваем ножницами крылья.**



**1. Композиция из вырезанных птиц:  
«Птицы летят клином»**



**2.Композиция из вырезанных птиц: «Птицы напугались охотника и разлетелись в разные стороны»**



**3. Композиция из вырезанных птиц: «Птицы кружат над землей»**

## **Вопросы учащимся:**

- 1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
- 2. Чем отличаются птицы друг от друга?**
- 3. В какой технике выполнена творческая работа?**
- 4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»?**
- 5. Так что же такое «ритм»?**
- 6. Как еще можно расположить птиц на композиции?**

**Ритм – это расположение  
линий,  
пятен,  
объектов  
в определенном порядке.**

**Спасибо за внимание!**