

Пунктуация при однородных
членах предложения.

Спишите, вставьте пропущенные буквы, определите тип подчинительной связи словосочетаний.

- Озеро в горах, плавать увере..о, очень стра..о, отличное настр..ение, совсем близко, пр..ятное время пр..провождение, чр..звычайно полезный, отл..жить отъезд, (по)детски забавно, весьма заботливый, весело смеяться, зимний вечер, вести разговор, идти в потёмках, тур..стическая база, обл..ко над морем, долго смотреть, син..ватая мгла, смотреть на звёзды, пение артистов, задумч..во слушать, учить прав..ло, любить литературу.

Проверь себя

- Озеро в горах, плавать уверенно, очень странно, отличное настроение, совсем близко, приятное времяпрепровождение, чрезвычайно полезный, отложить отъезд, по-детски забавно, весьма заботливый, весело смеяться, зимний вечер, вести разговор, идти в потёмках, туристическая база, облако над морем, долго смотреть, синеватая мгла, смотреть на звёзды, пение артистов, задумчиво слушать, учить правило, любить литературу.

Ставится запятая.

1. Однородные члены предложения связаны только интонацией.

Саше нравится математика, физика, химия.

У папы были рубашки из хлопка, льна, шелка.

2. Однородные члены предложения связаны противительными (но, а, зато, да, хотя) союзами и интонацией.

Ученик не сделал домашнее задание, но решил сложную задачу на уроке.

Мне нравится не апельсиновый, а вишневый сок.

3. Однородные члены предложения связаны повторяющимися союзами (и...и; или...или; то...то; да...да; ни...ни) или составными союзами (как...так и; не только...но и; если не...то и др)

Из яблок мама приготовила и варенье, и компот, и мармелад.

Как работает, так и ест.

Не ставится запятая.

1. Однородные члены предложения связанные одиночными соединительными и разделительным союзами(и, да, или, либо). ***Я хорошо рисую и танцую.***

Возьми толстую или тонкую тетрадь.

Спишите, расставляя знаки препинания.

Подчеркните однородные члены предложения.

- *1. Туман расходился но еще закрывал вершины леса (Л. Толстой). 2. Деревенские девочки свой первый в жизни венок сплетут не из купальниц и даже не из васильков но из солнечных одуванчиков (Солоухин). 3. Письмо было написано крупным нервным тонким почерком (Куприн). 4. Русский народ смышлен и понятлив усерден и горяч ко всему благовому и прекрасному (Белинский). 5. С Гиляровским дружили не только Чехов но и Куприн Бунин и многие актеры и художники (Паустовский). 6. Для Л. Н. Толстого характерно стремление вместить в предложение все богатство всю сложность все оттенки мысли или переживания дать мысль в ее динамике (Солганик).*

Самостоятельная работа.

Списать, вставить пропущенные буквы. Выполнить морфологический разбор выделенных причастий.

- Освеще_ая площадка, рассея_ый ученик, приведе_ый пример, **купле_ый** товар, ране_ый боец, краше_ая блондинка, перекраше_ые стены, некраше_ый пол, организова_ая спонсорами, рва_ая куртка, оторва_ый рукав, лома_ая линия, слома_ая игрушка, **встрествожа_ый** известием, туше_ый в гусятнице, травмирова_ый, глаже_ый, фарширова_ый, посеребре_ый, кале_ый, раскроше_ый, реза_ый, размассирова_ый, маза_ый, крошеч_ый.