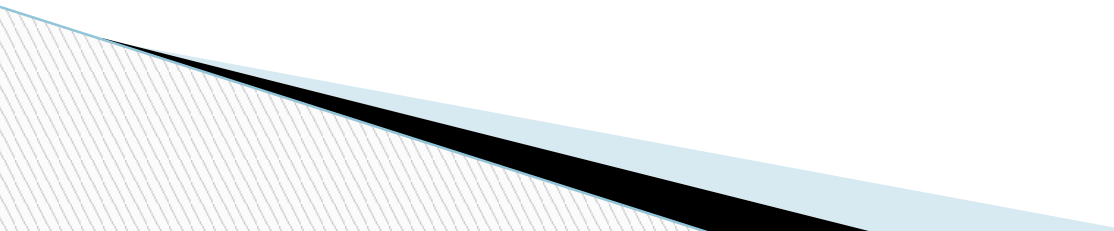


МОТИВАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ

Потрібно, щоб усі учні вже із самого початку чітко бачили мету з усіма проміжними ланками і прагнули досягти її.



Мотивація

- Навіщо?
- Для чого?
- Внутрішнє спонукання до дії
- Зовнішнє спонукання до дії
- Бажання навчатись



Мотиви

- ▣ Якщо дитина дивується, цікавиться, вона починає вчитись. Тому зацікавлення-найдужча мотивація.
- ▣ Зв'язок вчителя і учня
- ▣ Розуміння поняття “Для чого це мені?”
- ▣ Нагорода за успіх
- ▣ Уникати покарання
- ▣ Приймати будь-який вид роботи учня.
- ▣ Відмова від нав'язливості. “ Я не диктую”.
- ▣ Позитивні емоції.

Методи мотивації навчальної діяльності

- Емоційне стимулювання у поєднанні із словесним методом.
- Наочні (демонстрація)
- Практичні.
- Пошукові.
- Екскурсії.
- Жарт, поезія, музика.
- Таблиці, фільм, презентації.
- Тестові та інші завдання.
- Створення проектів.
- “Як ми говоримо?”
- Подорожі до визначних місць.



Правила для учня

- Визнач для себе цінність певного матеріалу.
- Визнач свою мету і не відступай від неї.
- Радій маленькому успіху.
- Не засмучуйся, коли не вдається, спробуй ще раз.
- Вмій визнати помилки.
- Все залежить від тебе, в тому числі й бажання.
- Не бійся просити допомоги.
- Не думай, що поразка остаточна.
- Не думай, як тебе сприйматимуть, на певному етапі будь переконаний у своїй правоті.

Правила для вчителя

- Створити позитивне ставлення до навчання (1 бал-не покарання).
- Зацікавити (нестандартний урок).
Створити ситуацію похвали, нагороди (приз за щось).
Навчати просто.
- Допомогти зрозуміти потрібність і важливість матеріалу.
- Навчити відстоювати свою думку,якою б правильною чи неправильною вона не була.(Впевненість).
- Навчити усвідомити мету.

Методи навчання

- ▣ Інформаційні (бесіда, лекція, демонстрація, кінопоказ, ілюстрація).
- ▣ Операційні (робота з підручником, створення словників, вправи, самотійна робота)
- ▣ Творчі (аналіз ситуацій, гра, творчий діалог, метод “круглого столу”).
- ▣ Контролю і зворотного зв’язку (повідомлення, залік, літературний диктант, вікторина).

Очікуваний результат

- Емоційний комфорт уроку.
- Позитивна реакція дітей на особливості викладу уроку.
- Підвищення розумової активності дітей.
- Перевага позитивного оцінювання над негативним.
- Розвиток та формування інтересу до навчання.
- Позитивна реакція дітей на програмовий матеріал і навантаження.
- Взаємне виконання бажань.

Проект рішення

- Розробити рекомендації щодо впровадження методів мотивації навчальної діяльності школярів.
- Керівникам МО обговорити ці методи на засіданнях ШМО.
- Учителям-предметникам у своїй роботі враховувати розроблені рекомендації.
- Практичному психологу відвідати і зробити психологічний аналіз застосування мотивів і методів на уроках.
- Питання про впровадження цього рішення заслухати на педагогічній раді.

Дякую за увагу

