

# Социальная структура общества

Обществознание 8 класс

Социум



Социум  
(общество)

Структура

# Социальная структура общества – это система построения общества.



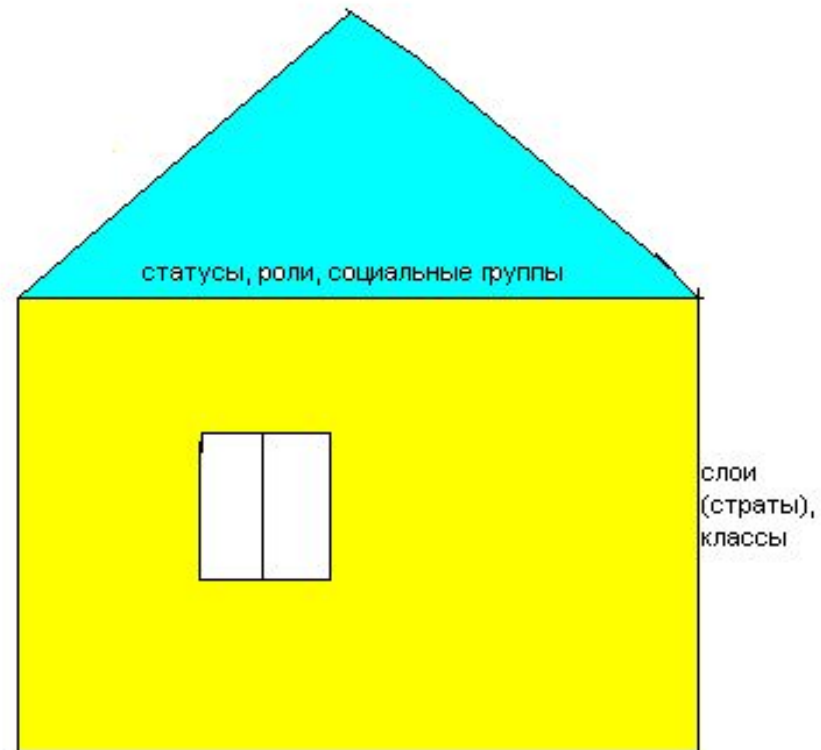
Социум  
(общество)

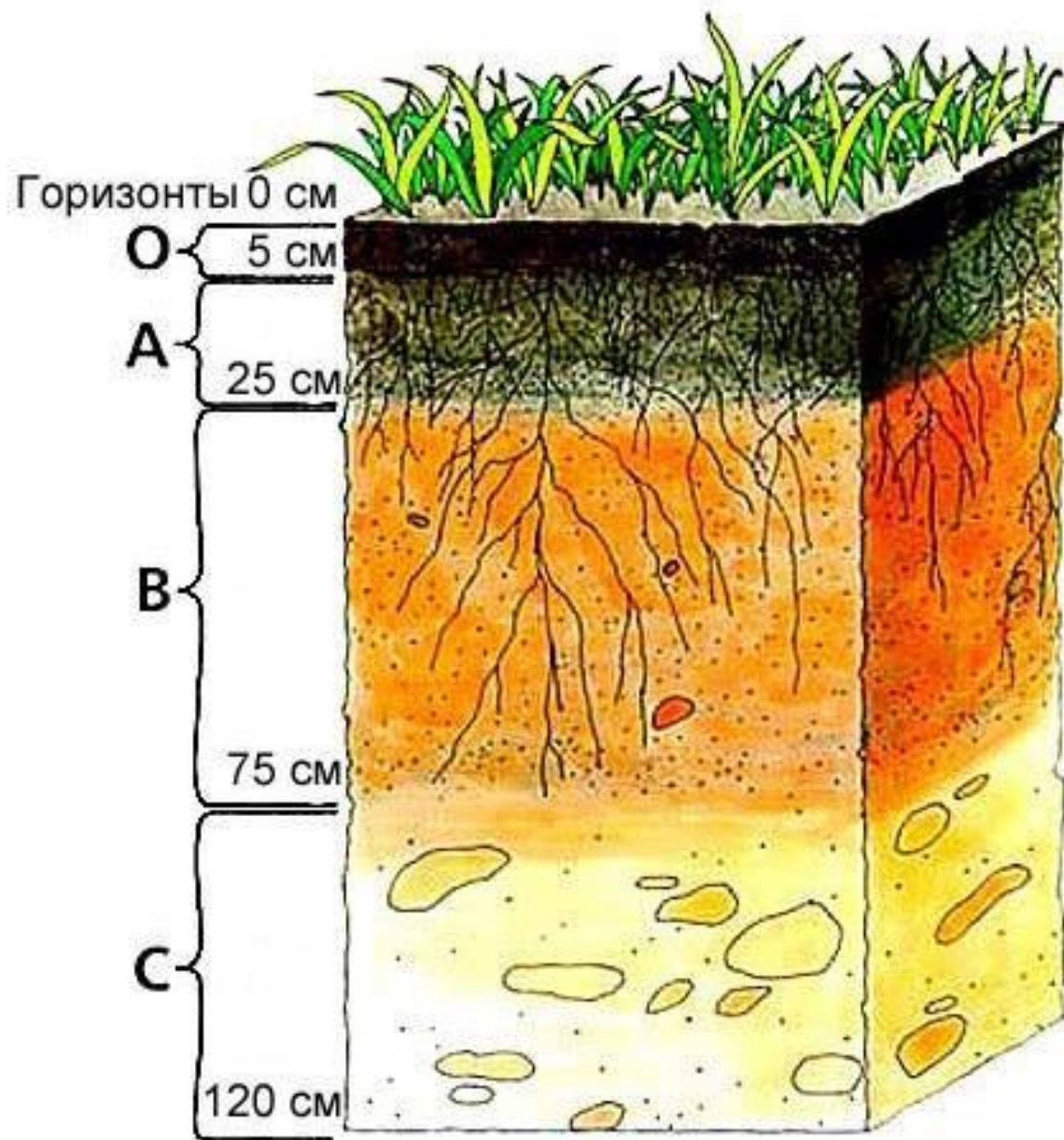


Структура  
(строение)

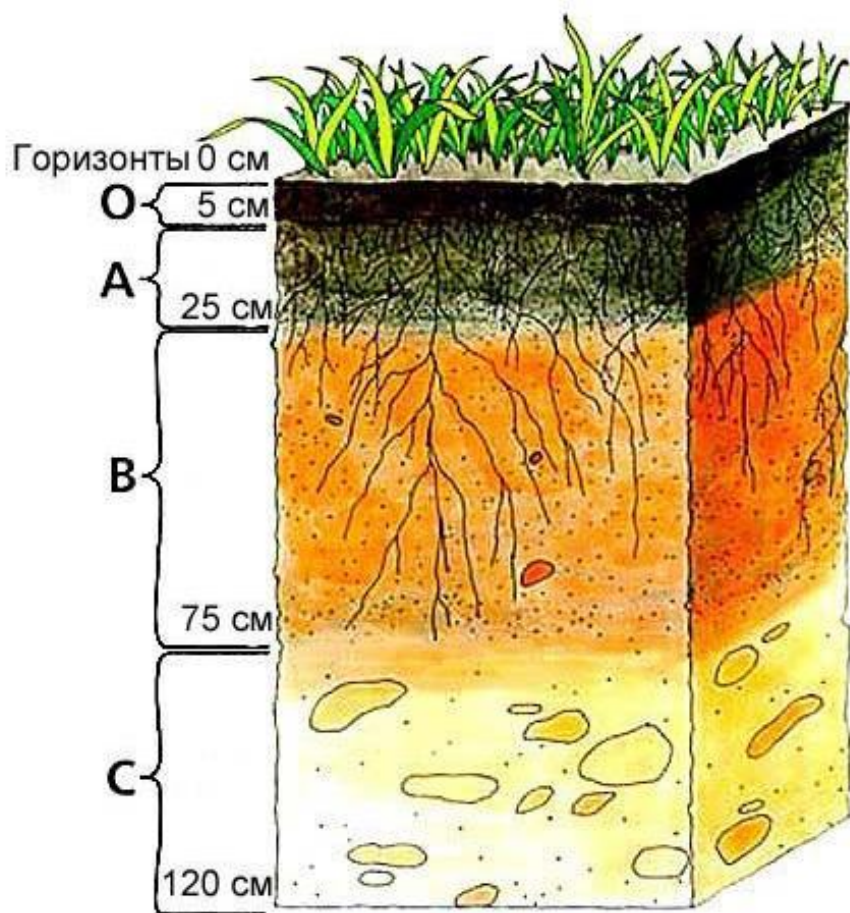
# Социальная структура.

- **Социальная структура**  
– это совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества.









# Слои или страты

# Социальная стратификация - совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев.





**Работа с учебником.**

**Стр. 106. 1 и 2 абзацы.**

**- Выявить критерии деления общества на  
страты.**

# Критерии социальной стратификации

Доход

Престиж

Власть

Образование



# Социальный статус.

- **Страта** – социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.





# Социальные страты

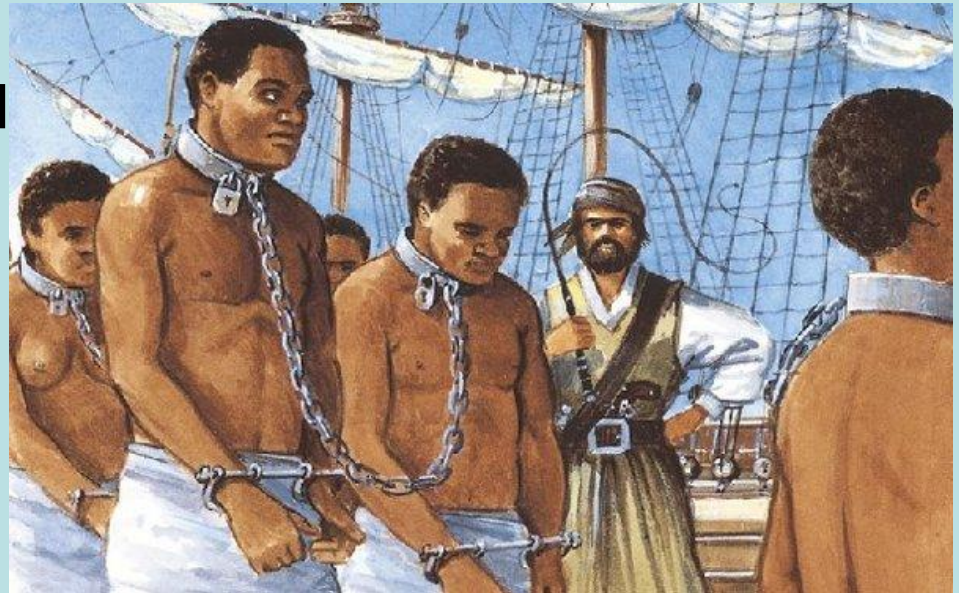
- Большие группы людей, различающиеся по своему положению в социальной иерархии.

**Основания** для их выделения  
(**критерии**):

- богатство
- власть
- престиж
- образование

# Исторически сложившаяся стратификация

- Рабство
- Кастовый строй
- Сословный строй
- Классовое деление





# Социальная структура

- Это строение, совокупность социальных общностей и групп, отношений между НИМИ







# Социальная стратификация

- Отражает сложившееся в обществе социальное неравенство (разделение на богатых, средний класс и бедных; управляющих и управляемых; образованных и необразованных)

# Социальный статус.

- Статус – это ниша или место человека в социальной структуре общества(группы).



# Разъясните статус ваших родителей. Представьте свой статусный портрет.



- территориальные статусы (горожанин, беженец, бомж...)
- пол (женщина/мужчина)
- возраст (ребенок, взрослый, пожилой)
- раса (негроидная, европеоидная, монголоидная)
- национальность
- здоровье (инвалид, здоровый...)
- профессия
- политические взгляды
- религиозные взгляды

## Охарактеризуйте статус лица по нижеприведённым отрывкам.

- «Гай Юлий Цезарь родился в 100 г. до н. э. Эту дату сообщают античные писатели. Это был известный римский политический деятель и полководец. Он родился в 12-й день месяца квинтилия, который впоследствии в его честь был переименован в июль. Он происходил из патрицианского рода Юлиев, древнего и знатного, но бедного.
- Юлий Цезарь получил прекрасное образование, которое в те времена заключалось в изучении греческого языка, литературы, философии, истории и в овладении ораторским искусством. Он быстро достиг выдающихся успехов в красноречии.
- В 63 г. он стал верховным жрецом (понтификом). Будучи консулом, он смог вопреки упорному противодействию сената провести в жизнь два аграрных закона в пользу ветеранов и неимущих граждан.
- Как лидер партии популяров, он стремился заменить власть сената единоличной властью. Его имя стало отождествляться с понятием «император». Позднее все "римские императоры сами принимали титул «цезарь» и присваивали его своим сыновьям».

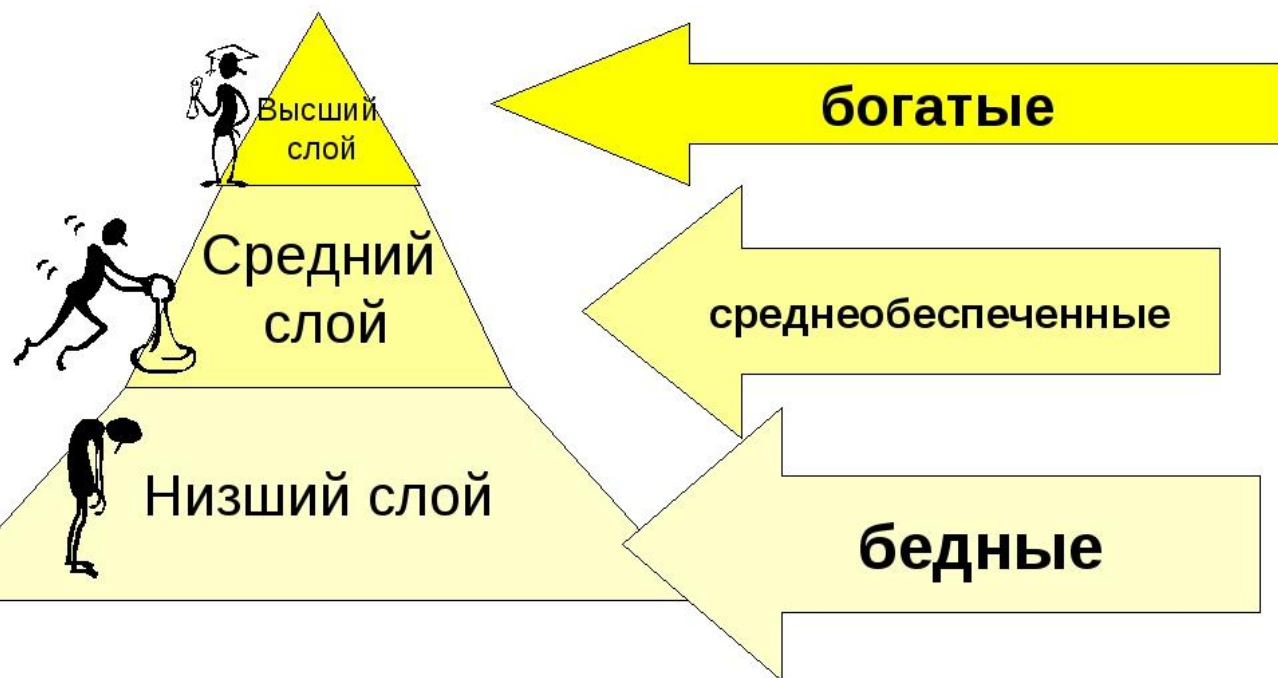
## Охарактеризуйте статус лица по нижеприведённым отрывкам.

«Известный русский историк С. Ф. Платонов родился в семье типографского служащего 16 июня 1860 г. в Чернигове.

В городе на Неве он прошел путь от гимназист (1870—1879) и студента (1879—1882) до профессора академика — главы петербургской школы русских историков. Талант педагога-историка был замечен при дворе Платонов был приглашен преподавателем истории в царскую семью. События 1917 г он воспринял как историческую аномалию, вызванную войной, нищетой и разрухой Историк полагал, что установление власти большевиков явление временное. Его политические взгляды не оставались неизменными. До революции Платонов придерживался либеральных буржуазно-монархических позиций. После 1917 г. его воззрения шли в направлении буржуазной демократии».

# Социальная стратификация.

## Страты общества



Какие основные критерии разделения общества на страты выделяют социологи?



# Модели стратификации по У. Уотсону:

- 1. **Высший - высший класс** (представители богатых и влиятельных династий).
- 2. **Низший - высший класс** (банкиры, видные политики, владельцы крупных фирм).
- 3. **Высший - средний класс** (бизнесмены, управляющие фирмами, крупные юристы, врачи, выдающиеся спортсмены, научная элита).
- 4. **Низший - средний класс** (наемные работники: инженеры, средние и мелкие чиновники, преподаватели, научные работники).
- 5. **Высший - низший класс** (наемные рабочие).
- 6. **Низший - низший класс** (нищие, безработные, бездомные, иностранные рабочие, другие представители маргинальных групп населения).

## Модели стратификации по Б. Барберу:

- 1) престиж, профессия власть и могущество;
- 2) доход или богатство;
- 3) образование или знания;
- 4) религиозная и ритуальная частота;
- 5) положение родственников;
- 6) этническая принадлежность.

## Теории социальной стратификации

Все ученые приходили к выводу, что социальная стратификация естественна, как и иерархическое деление между людьми, при этом каждый выделял разные причины неравенства

| Ученый          | Причина неравенства  |
|-----------------|--|
| Карл Маркс      | Сам факт обладания человеком собственностью, уровень доходов.                              |
| Макс Вебер      | Критерии Карла Маркса + социальный престиж и участие человека в жизни политической партии. |
| Питирим Сорокин | Права и привилегии, ответственность и обязанности между людьми распределены неравномерно.  |

# Ситуация

- Женщина получила высшее образование, стала хорошим специалистом в музейном деле, пользуется заслуженным уважением коллег, при этом ее заработная плата довольно низка.
- Чем, на твой взгляд это могло быть вызвано?

# Деление общества на группы называется

- 1) социальным статусом
- 2) социальной стратификацией
- 3) социализацией
- 4) социальным положением



# **Социальная мобильность**

- перемещение людей или целых групп в рамках социальной системы.



- Работа с учебником стр. 106 – 107.**
- Пункт Социальная мобильность.**
- Прочитать первые два абзаца.**
- Выявить виды социальной мобильности.**
- Оформить в виде схемы.**

**Социальная мобильность**



```
graph TD; A[Социальная мобильность] --> B[Вертикальная]; A --> C[Горизонтальная]; B --> D[Восходящая]; B --> E[Нисходящая]
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a light blue background. At the top is a dark blue box with the text 'Социальная мобильность'. Two arrows point downwards from this box to two separate dark blue boxes: 'Вертикальная' on the left and 'Горизонтальная' on the right. From the 'Вертикальная' box, two more arrows point downwards to two more dark blue boxes: 'Восходящая' on the left and 'Нисходящая' on the right. All text is in white, bold, uppercase letters.

**Вертикальная**

**Горизонтальная**

**Восходящая**

**Нисходящая**

# СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ – перемещение людей или групп в рамках социальной системы

## ВЕРТИКАЛЬНАЯ



## ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ



# Горизонтальная социальная мобильность.

Это перемещение между **социальными группами** (развод с последующим образованием новой семьи, переход на другое место работы с аналогичными условиями).

Одна из форм горизонтальной мобильности - миграция. **Миграция** - это перемещение людей из одного региона или страны в другой регион или страну. Например, трудовая миграция из Средней Азии в Россию в поисках более выгодной работы.



# Вертикальная социальная мобильность

- Это потеря или приобретение социального статуса (женитьба или развод, создание своего бизнеса или разорение, повышение в должности или увольнение).
- **Восходящая мобильность** - это движение вверх. Например, продвижение менеджера по карьерной лестнице, повышение статуса бизнесмена вместе с ростом доходов, получение очередного воинского звания офицером и т.п.
- **Нисходящая мобильность** - это движение вниз. Например, понижение в звании или должности, разорение и т.п. В крайних случаях нисходящая мобильность ведет к **люмпенизация** - превращению человека в деклассированный элемент.

# Социальная мобильность — это

- 1) столкновение социальных интересов
- 2) изменение индивидом своего социального статуса
- 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами
- 4) основание для социальной стратификации

**-Работа с учебником стр. 107 – 108.**

**- Выявить условия перемещения  
из одной страты в другую.**



# Каналы социальной мобильности: социальные лифты и их виды

- Пути, по которым перемещаются люди из одних социальных групп в другие, называют **каналами социальной мобильности** или **социальными лифтами**. В открытых обществах существует большое количество социальных лифтов. В закрытых обществах смена статуса не поощряется, существуют барьеры на этом пути.
- **Питирим Сорокин выделял восемь лифтов вертикальной мобильности:**
  - Армия
  - Церковь, религиозные организации
  - Школа, образование и наука
  - Политика: правительственные группы, [политические партии](#)
  - Искусство, шоу-бизнес, спорт
  - СМИ: пресса, телевидение, радио
  - Экономические организации: собственность, бизнес
  - Семья и брак

# Статус :

- **Достигаемый** – социальная позиция, которая занимает индивидом и закрепляется через его индивидуальный набор, собственные усилия и конкуренцию с другими индивидами;
- **Предполагаемый** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом или группой независимо от его способностей или усилий.

# Статусные символы.

- Общество придумало внешние знаки отличия, позволяющие разграничить обладателей различных статусов. (*спец.одежда, стиль одежды и атрибутика, жильё, язык, жесты, манера поведения и т.д.*)



**-Работа с учебником стр. 110.**

**- Выявить признаки социальной группы.**

**Социальная группа** –любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (пол, возраст, национальность, раса, профессия, место жительства, доход, власть, образование и др.).

**-Работа с учебником стр. 110 - 111.**

**(до документа)**

**- Оформите в виде схем виды  
социальных групп.**

К малым социальным группам относятся (-  
ится)

- 1) учителя, работающие в одном городе
- 2) члены национальной ассоциации  
экологов
- 3) малые народы Крайнего Севера
- 4) футбольная команда



# Социальный конфликт

(от лат. conflictus — столкновение)

- это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов.

# Социальные конфликты, пути их решения.

- **Социальный конфликт** (от лат. *conflictus* — *столкновение*) — это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов.

**Субъектами социального конфликта** являются индивиды, малые и большие группы, социальные объединения, между которыми возникло противоречие.

Среди участников конфликтов выделяют: **оппонентов, вовлеченные группы и заинтересованные группы**

## Конфликты обладают динамикой и проходят несколько стадий:

1. конфликтная ситуация
2. эскалация (нарастание) конфликта
3. спад
4. исход конфликта
5. постконфликтный синдром

**По характеру результата конфликты можно сгруппировать на те, которые завершились в виде:**

- 1) успеха**
- 2) компромисса**
- 3) выхода из конфлик**
- 4) поражения**





***Разрешение конфликта*** – это процесс нахождения взаимоприемлемого решения проблемы, имеющего общую значимость для участников конфликта, и на этой основе гармонизация их отношений.



# Домашнее задание

1. Прочитать § 13 учебника.
2. На примере известных личностей показать, как изменилось их социальное положение. С какими обстоятельствами были связаны эти изменения?

# Подумай

- *Существует ли социальное неравенство в обществе?*

- *В чем проявляется социальное неравенство в обществе?*

- *Каковы основные критерии разделения общества на страты?*

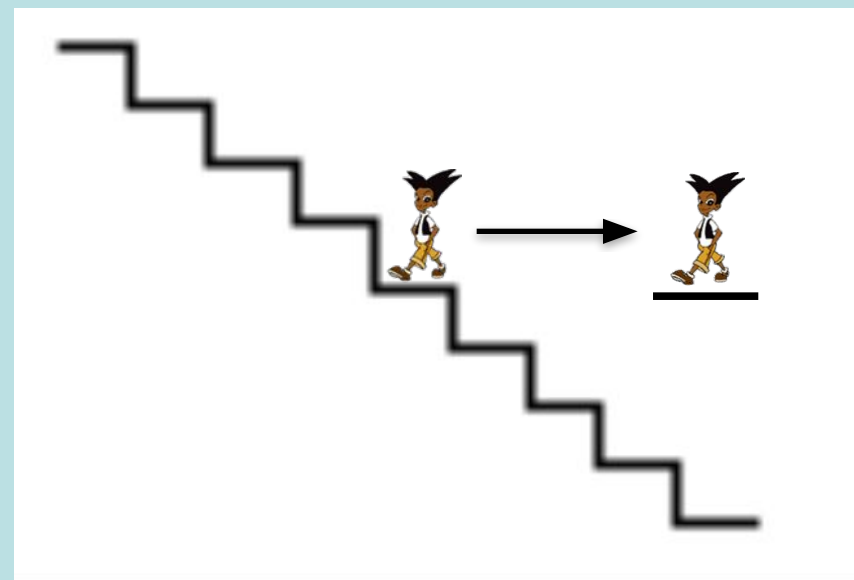
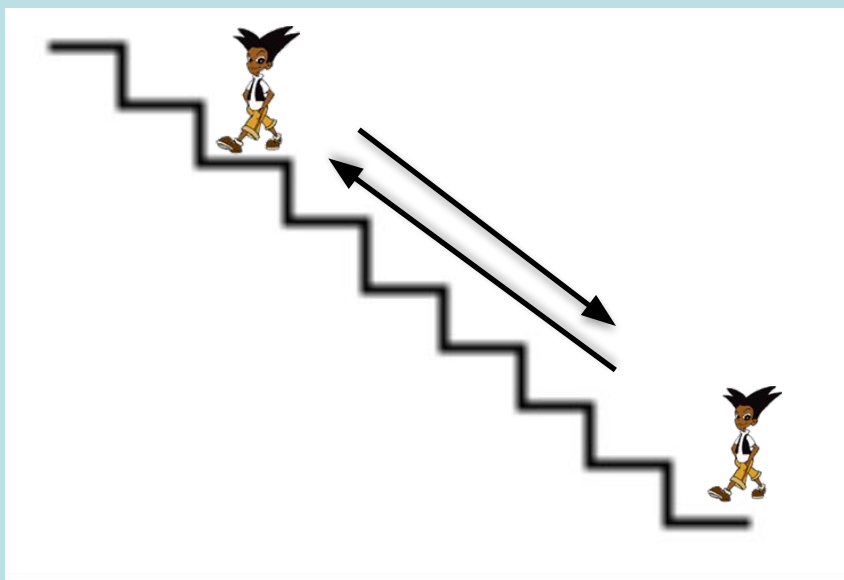


# Подумай

- *Можно ли изменить социальное положение человека в обществе?*

# Социальная мобильность?

- *Каким образом можно изменить социальное положение человека в обществе?*



# Подумай

- *Какие механизмы способствуют восходящей социальной мобильности?*

# Выберите верные суждения о социальной мобильности

- **Задание 1. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.**
  - 1) **Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.**
  - 2) **Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.**
  - 3) **Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.**
  - 4) **С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.**
  - 5) **Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.**
- **Ответ: 24**

- **Задание 2. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.**
  - 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
  - 2) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения.
  - 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
  - 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
  - 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

**Ответ: 125**

- **Задание 3. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Вы берите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.**

1) индивидуальная

2) восходящая

3) миграция

4) горизонтальная

5) нисходящая

6) межпоколенная

- **Ответ: 134**

- **Задание 4. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.**
  - 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
  - 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
  - 3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса
  - 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
  - 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
  - 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

**Ответ: 126**



- **Задание 6. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).**
- **Ответ:**
  - 1) Брак с представителем более высокой социальной страты. Например, бедный студент женится на богатой вдове, его социальный статус повышается.
  - 2) Профессиональный лифт (карьера). Например, успешный сотрудник банка становится главой отделения.
  - 3) Армия. Например, рядовой после года службы получил звание сержанта, назначен командиром отделения.

