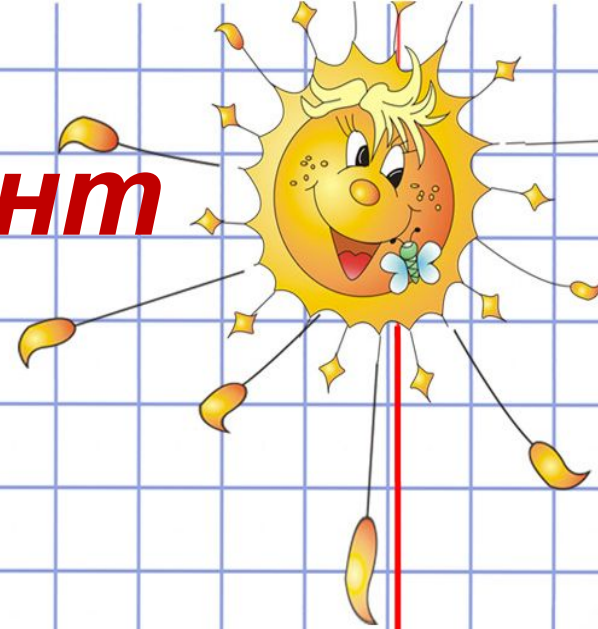




Подготовила учитель ВКК
МБОУ
Бутурлиновская СОШ
Гаран В.И.



Организационный момент



сели,
дели.

**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас.**

УСТНЫЙ СЧЁТ

В каких числах сумма цифр равна **5** ?

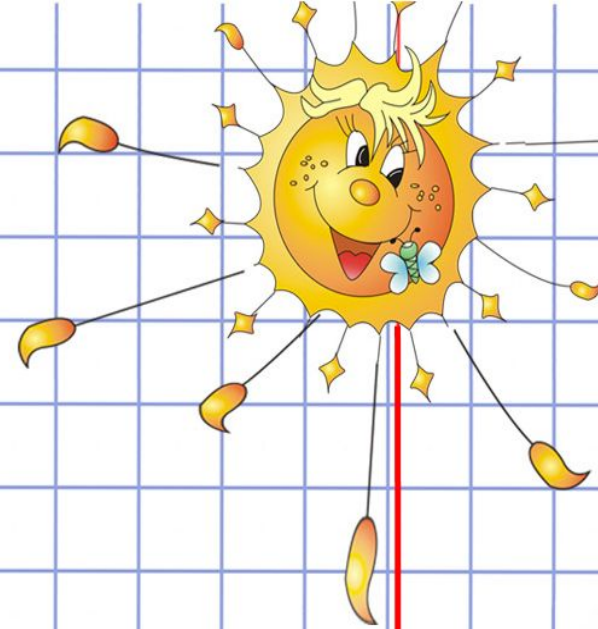
32

23

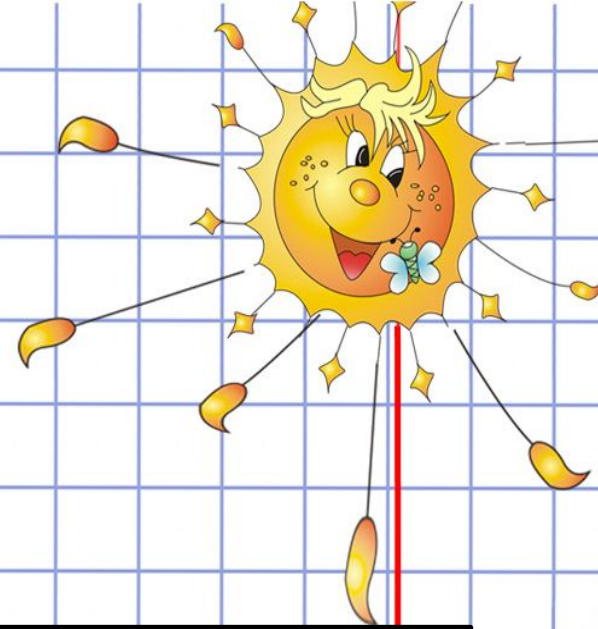
51

71

41

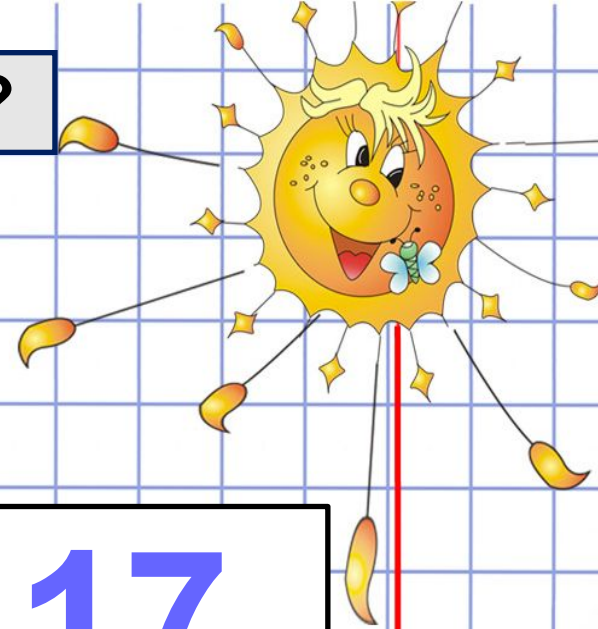


В каком числе цифра **7** образует количество единиц?



72 23 57 70 17

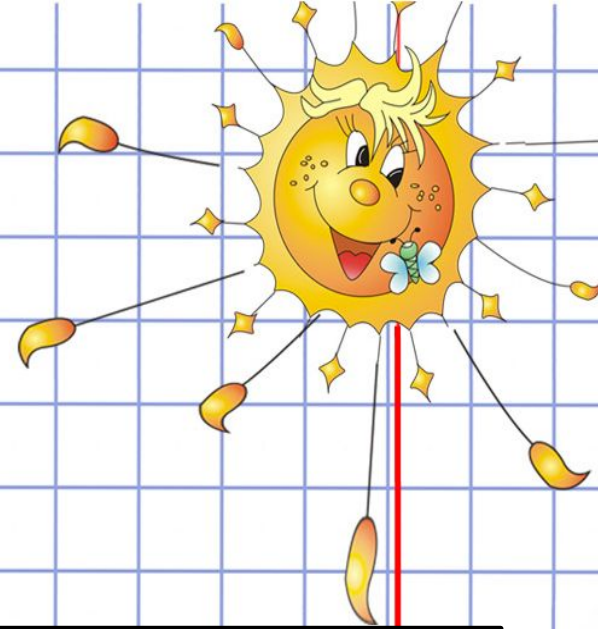
В каком числе отсутствует разряд единиц?



82 20 57 60 17



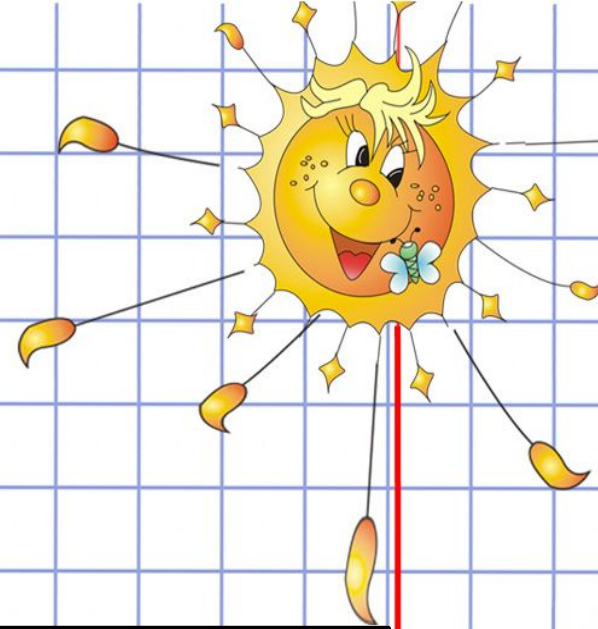
В каких числах сумма цифр равна **15** ?



77 69 57 78 19

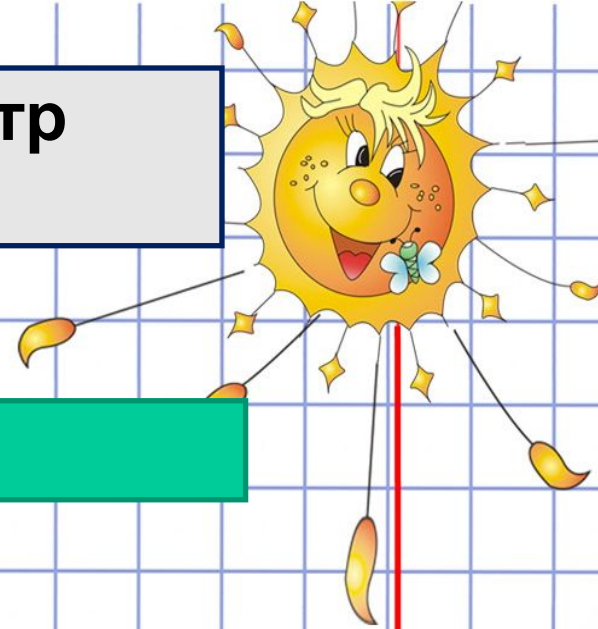


Назовите числа, в которых десятков больше, чем единиц?



92 26 87 30 13

Какая единица длины больше: 1 сантиметр
или 1 дециметр? На сколько?



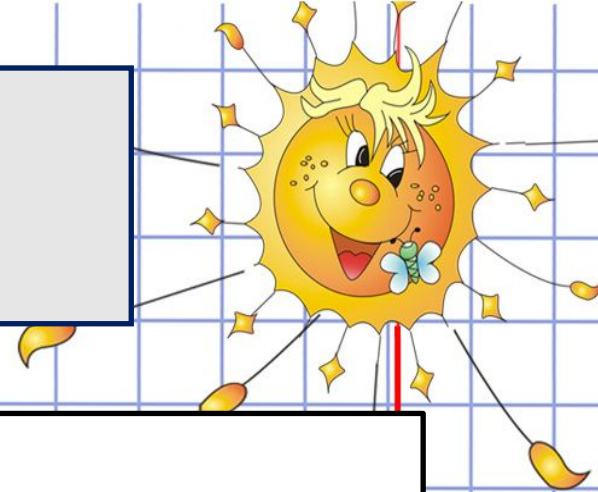
1 ДМ



1 СМ

на 9 см
больше

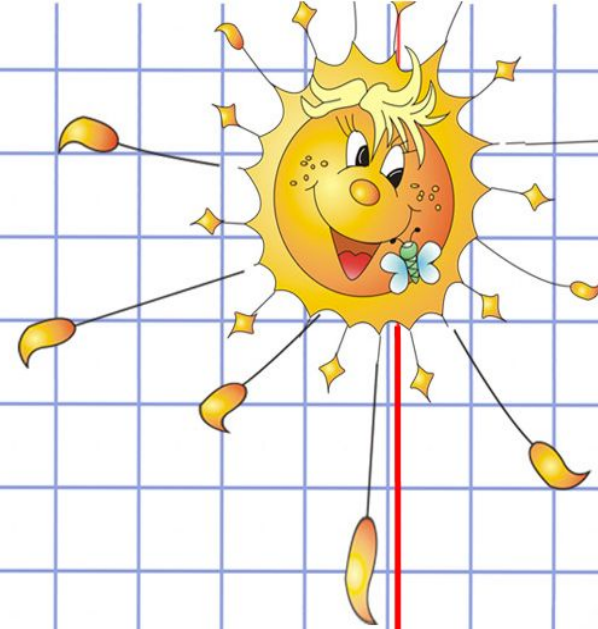
В актовом зале **10** одинаковых рядов стульев. **4** ряда полностью свободны. Сколько рядов занято зрителями?



6 рядов



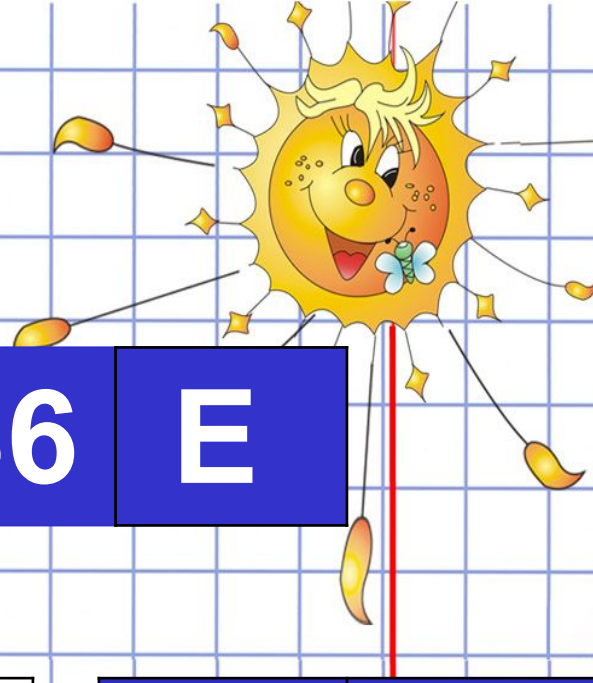
Классная работа. 13.09.



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Расположи числа в порядке возрастания и расшифруй слово, важное для нашего урока.



5 Л

50 А

36 Е

42 Й

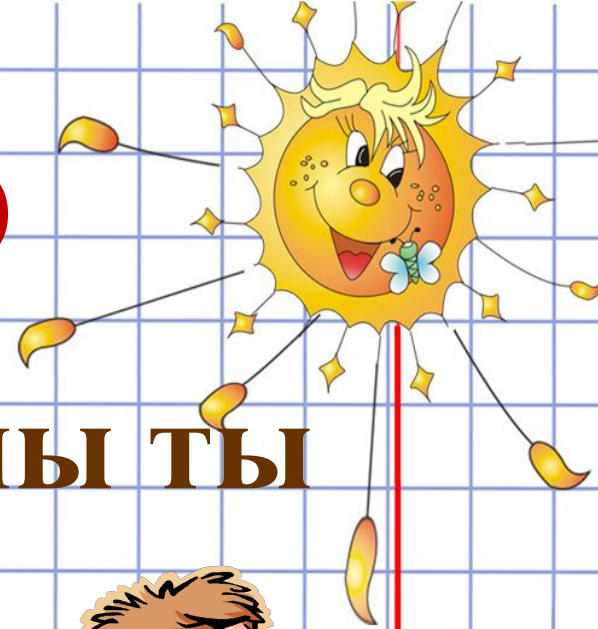
19 И

48 К

27 Н

ЛИНЕЙКА

Миллиметр



Какие единицы длины ты
знаешь?

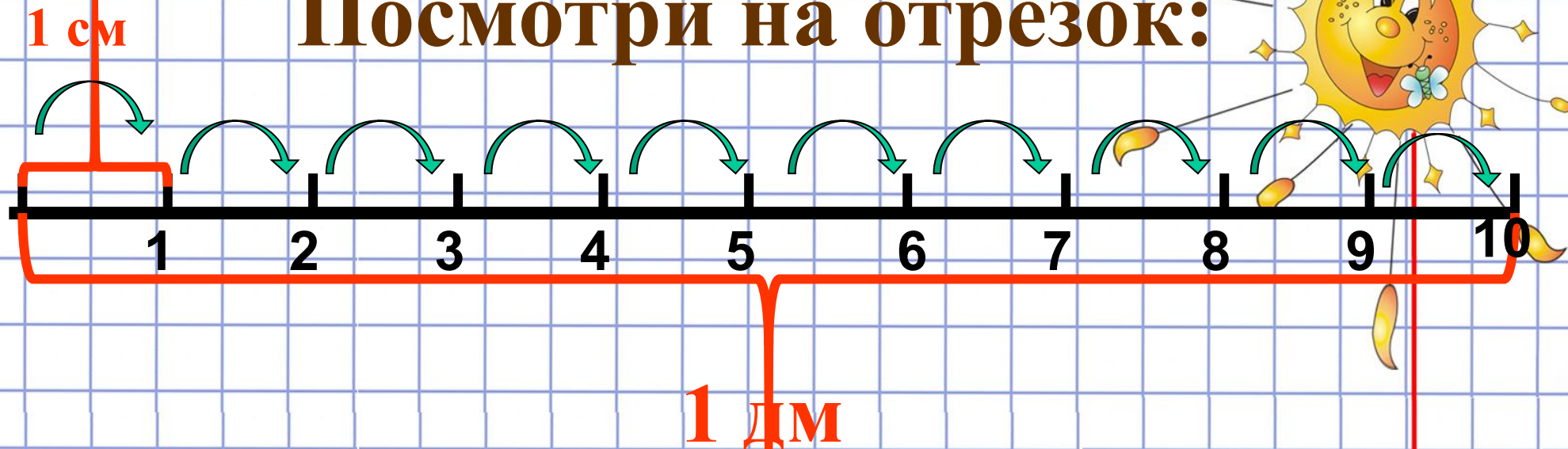
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$



Есть более мелкая единица
длины – миллиметр

Посмотри на отрезок:

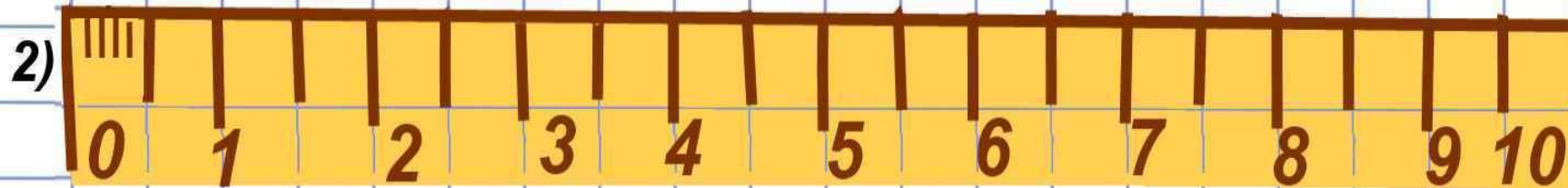
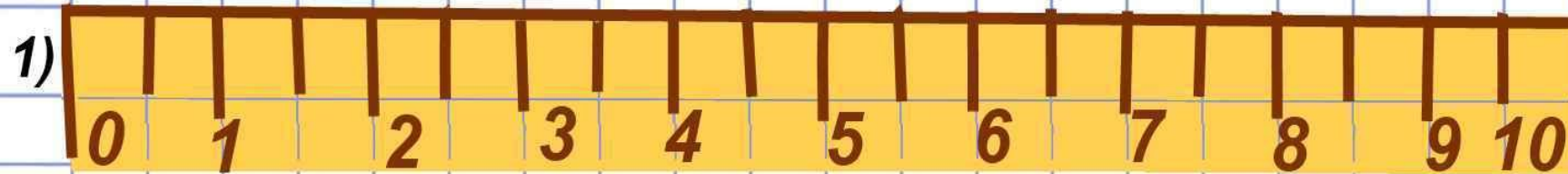
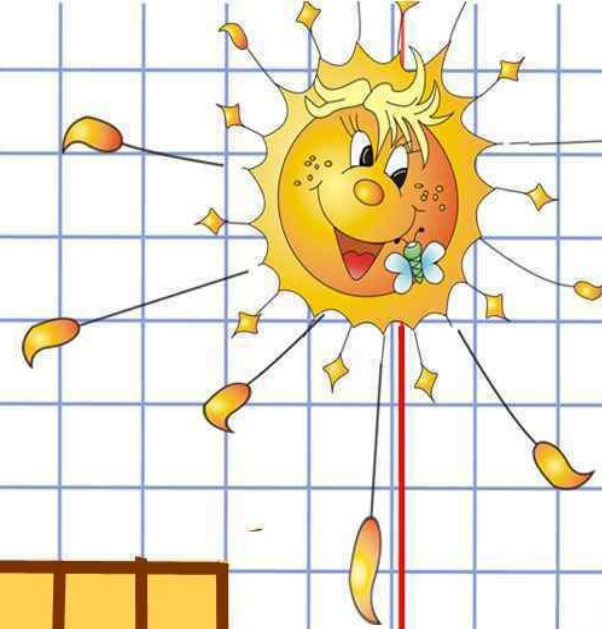


Сколько в 1 дм содержится см?

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Линейка

Сколько делений на линейке 1)
Какие единицы измерения на
этой линейке? **1 см, 1 дм**



Что изменилось на второй линейке?

Новое деление - 1 миллиметр, пишется 1 мм

1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см, 1 дм = 100 мм

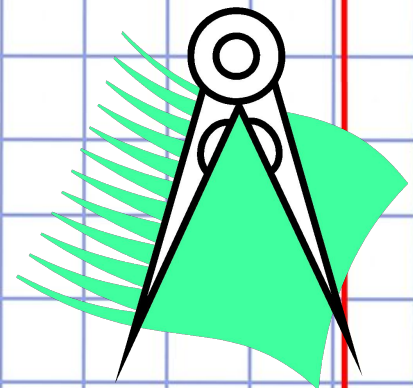
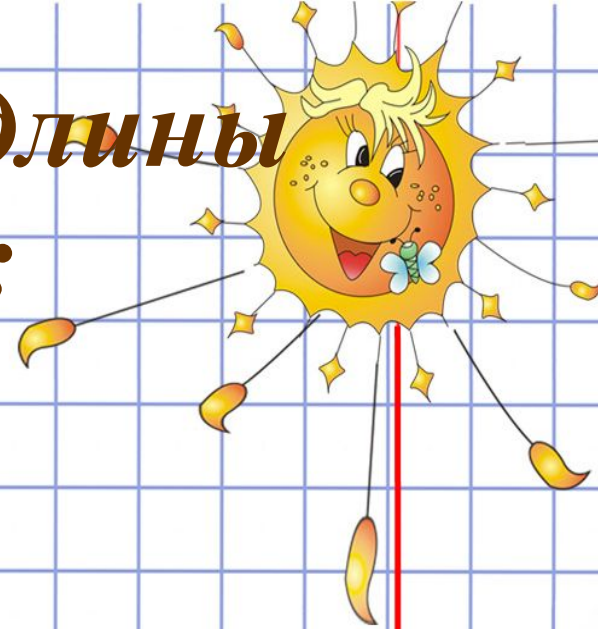
*Эти меры измерения длины
надо запомнить:*

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

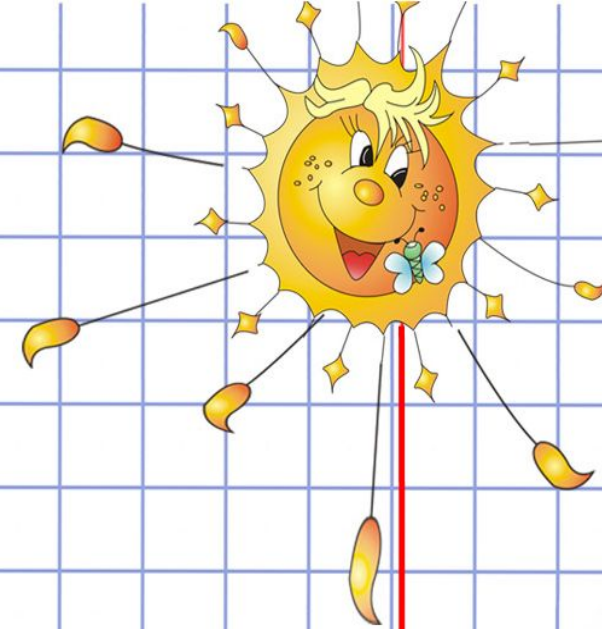
$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



Физминутка



Раз – подняться, потянуться,
Два – нагнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парты тихо сесть!



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 10



3. $1 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ мм}$
 $20 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$

$1 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 18 \text{ мм}$
 $2 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$

4. Высота ёлочки весной была 7 дм. Какой стала высота ёлочки к осени, если за лето она выросла на 20 см?

5. $8 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.}$
 $8 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$

$5 \text{ дм} - 20 \text{ см}$
 $6 \text{ см} - 40 \text{ мм}$

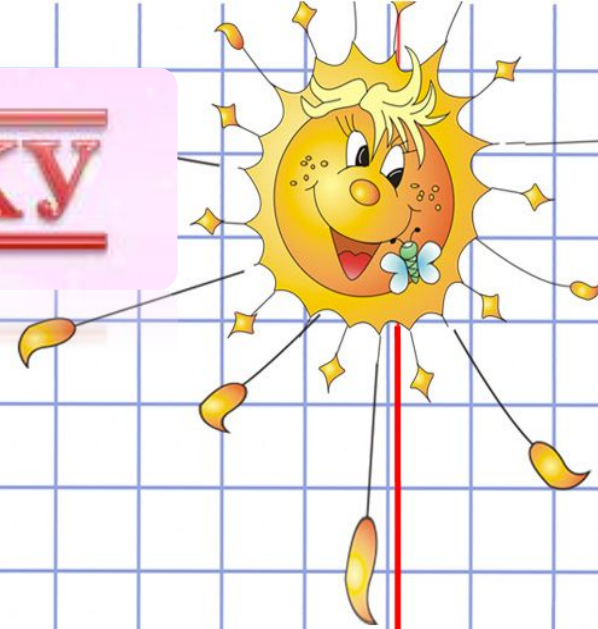
$90 - 30$
 $40 + 50$

6. $13 - 6 + 5$
 $12 - 9 + 8$

$11 - 7 + 9$
 $7 + 7 - 8$

$80 - 20 + 10$
 $90 - 30 - 40$

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?

ВОЙНА

СПОРТ

ПУТЕШЕСТВИЯ

Коля

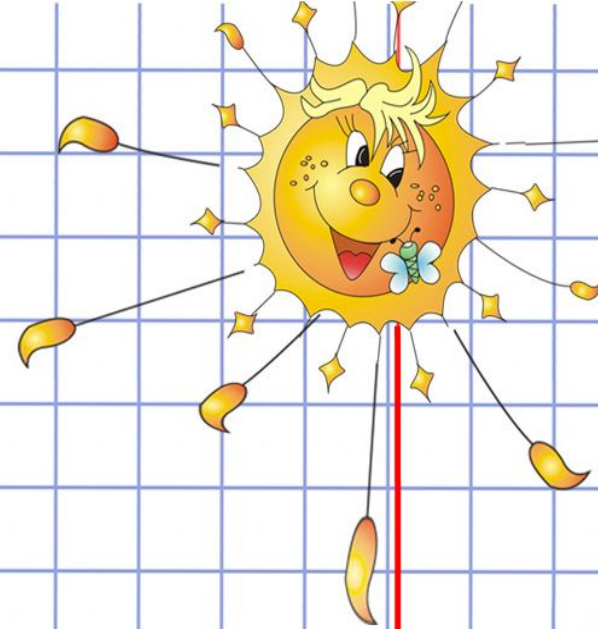
Ваня

Серёжа

Рефлексия учебной деятельности

- Какие открытия сделали на уроке?
- Для чего это нужно знать?
- Оцените свою работу с помощью сигнальных смайликов.





МОЛОДЦЫ!

