

# Открытый урок

# Устный счет

1. Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4}; \quad \frac{11}{3}; \quad \frac{19}{12}; \quad \frac{48}{16}; \quad \frac{25}{4}; \quad \frac{32}{29}; \quad \frac{59}{35}.$$



2. Представьте в виде неправильной дроби числа:

$$2\frac{5}{9}$$

$$3\frac{1}{3}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$5\frac{4}{5}$$



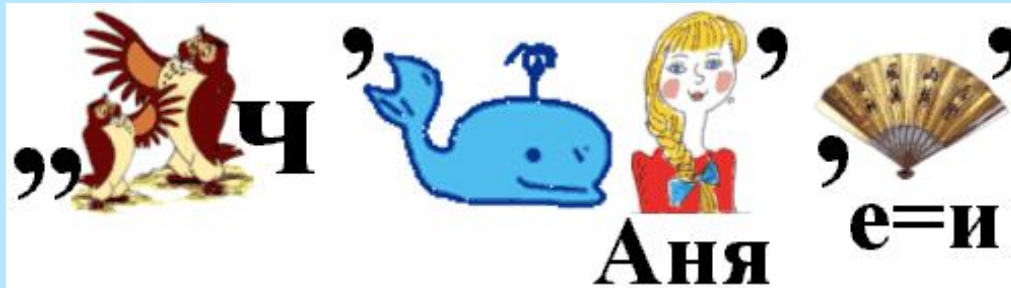
### 3. Выполните действия:

$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17}$$

$$\frac{12}{17} - \frac{5}{17}$$



# Отгадайте ребус



Классная работа

Тема: «Сложение и  
вычитание смешанных  
чисел»

# Сложение смешанных чисел



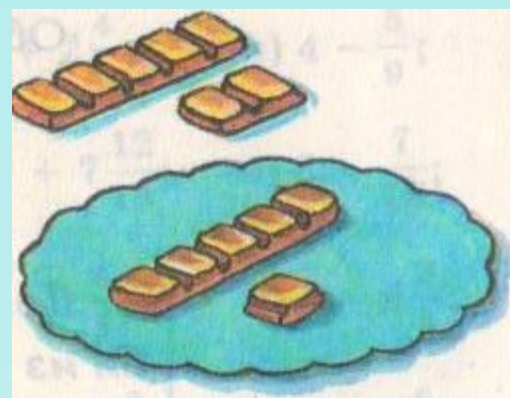
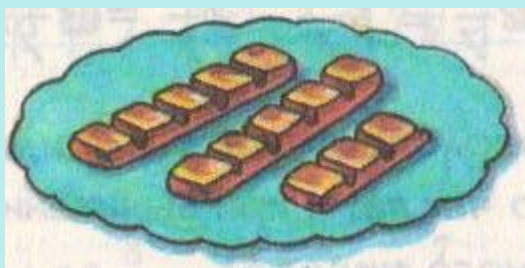
$$3\frac{2}{5} + 1\frac{2}{5} = 4\frac{4}{5}$$

При сложении смешанных чисел целые части складывают отдельно, а дробные – отдельно.

Иногда при сложении смешанных чисел в их дробной части получается неправильная дробь. В этом случае из нее выделяют целую часть и добавляют ее к уже имеющейся целой части.



# Вычитание смешанных чисел



$$2\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{1}{5}$$

При вычитании смешанных чисел целые части вычитают отдельно, а дробные – отдельно.

Если при вычитании смешанных чисел дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, то у целой части уменьшаемого нужно занять единицу, представить ее в виде неправильной дроби и прибавить к дробной части уменьшаемого и выполнить вычитание.

# Физкультминутка.

РОБОТ ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ  
И СЧИТАЕТ ПО ПОРЯДКУ:  
РАЗ – КОНТАКТЫ НЕ ИСКРЯТ,  
ДВА – СУСТАВЫ НЕ СКРИПЯТ,  
ТРИ – ПРОЗРАЧЕН ОБЪЕКТИВ,  
Я ИСПРАВЕН И КРАСИВ.  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ –  
МОЖНО К ДЕЛУ ПРИСТУПАТЬ !



# Задания из учебника

№ 1090

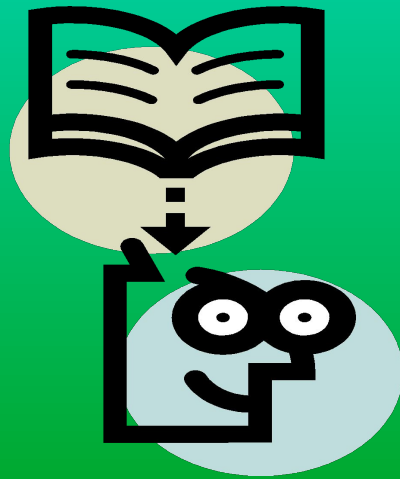


# Ключ к проверке самостоятельной работы

1	2	3	4
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
к т р п	р д м л	и о а у	я ж д з

# Домашнее задание:

§29, № 1109, № 1111



**Спасибо за урок**