



**Социализация
первоклассников
в
условиях современной
школы**



Социализация – что это?

- **Социализация** — это процесс получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Этот процесс проходит в течение всей жизни человека.
- На каждом новом этапе жизни личность оказывается в новой социальной ситуации, в новой микросреде, новой группе. Сначала, как правило, это семья, потом – группа детского сада, школьный класс, студенческая группа.



Я - первоклассник

- Поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка, независимо от того в каком возрасте он приходит в первый класс.
- Поступление в школу – это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Новый статус ребёнка в обществе состоит в том, что он не просто переходит из детского сада в школу, а его учёба становится обязательной, общественно-значимой деятельностью. За результаты своего учения ребёнок несёт ответственность перед учителем, школой, своей семьёй. Он должен учиться. Теперь он подчинен системе строгих, одинаковых для всех школьников правил.



Статус: «Ученик»

- Ребенок не только готов принять новую *социальную позицию*, но и стремится к ней.
- Согласно многочисленным исследованиям, посвященным развитию младших школьников, в этот возрастной период довольно часто встречаются психологические трудности, эмоциональные проблемы, нарушения поведения. Среди причин такого рода проявлений процесса развития обычно называются трудности, связанные со сменой социальной позиции и социальной ситуации развития (режим дня, отношения со взрослыми и сверстниками), и трудности овладения собственно учебной деятельностью. Перед младшим школьником возникает много проблем, новых по сравнению с дошкольным периодом. Безусловно, самым серьезным особенно **в первом классе**, являются трудности освоения школьной жизни: строгого распорядка дня, соблюдения определенных правил поведения, необходимости выполнять иногда не слишком привлекательные задания на уроке и дома и т.д.



Первые шаги

- Как известно, школа – весьма тонкий организм, прочно связанный с социальной практикой, развитием современного общества. Ребенок в школьные годы сталкивается с привлекательными и отталкивающими проявлениями социума в целом. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия. Они требуют напряженного умственного труда, активизации внимания, сосредоточенной работы на уроках и, кроме того, относительно неподвижного положения тела, удержания правильной рабочей позы.
- Ребенка, пришедшего впервые в школу, окружает новый коллектив детей и взрослых. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами. Опыт показывает, что не все дети готовы к этому.



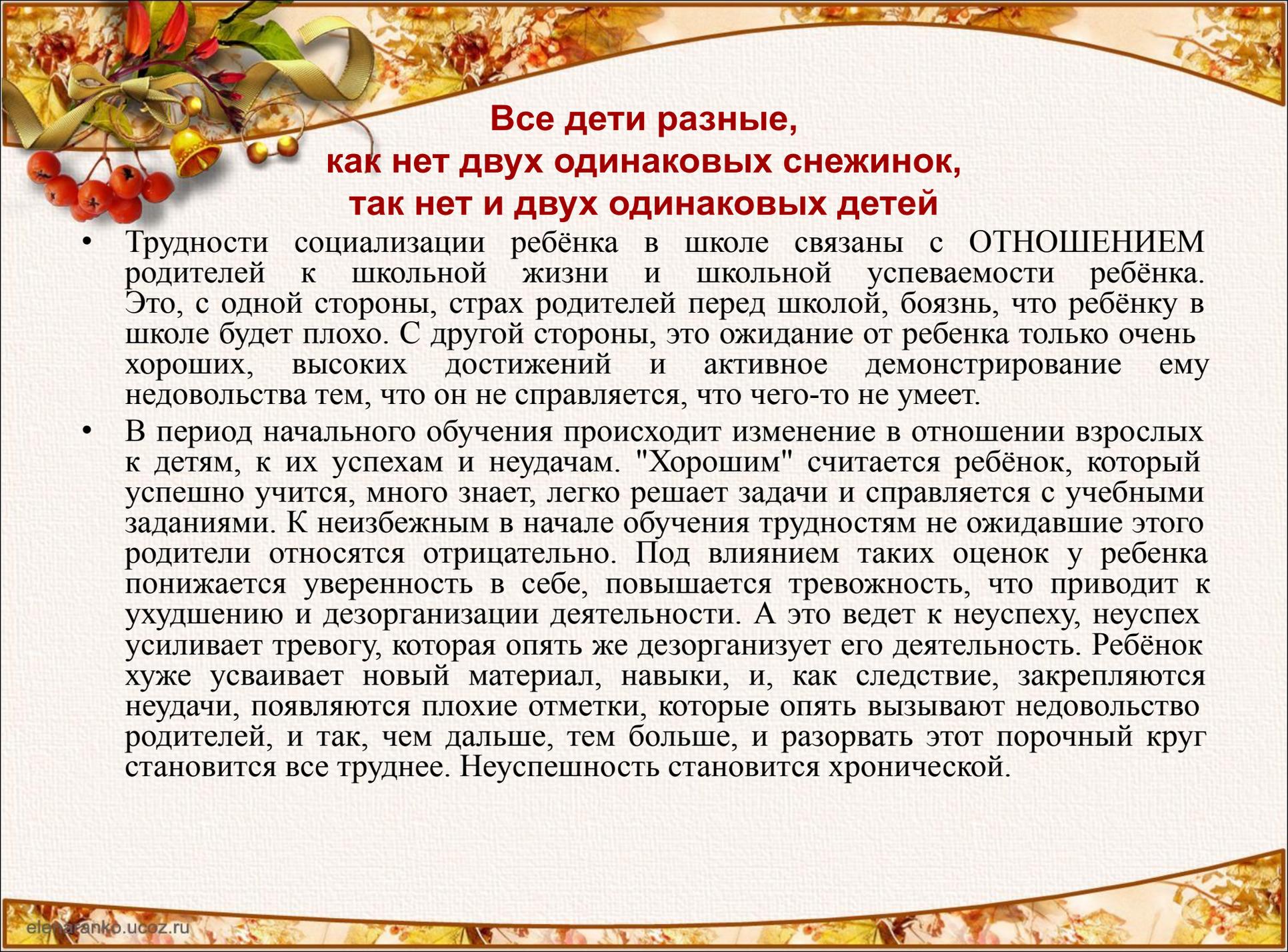
Первые шаги

- Учебная деятельность носит коллективный характер, именно поэтому ребенок должен обладать определенными навыками общения со сверстниками, умением вместе работать.
- Большинство детей быстро знакомятся, осваиваются в новом коллективе, работают вместе. Некоторые долго не сближаются с одноклассниками, чувствуют себя одиноко, на перемене играют в сторонке или жмутся к стенке. Исследования специалистов показывают, что социально-психологическая адаптация детей к школе проходит по-разному. Большинство детей (56 %) социализируются в течение первых двух месяцев обучения (6-8 недель), вторая группа (30 %) имеет более длительный период адаптации, третья группа (14 %) - дети, у которых период начала обучения в школе связан со значительными трудностями.



Первые шаги

- Психологи утверждают, что если человек в первые 10 лет своей жизни терпит неудачи (а именно эти годы приходятся на обучение в начальной школе), то к 10 годам от его уверенности в себе не останется и следа, мотивация пропадает, человек смиряется с неудачами.
- Возраст от 5 до 10 лет считается, с этой точки зрения, критическим. Неудачи, с которыми надо бороться в течение всего времени обучения в школе, легче всего предотвратить именно на этом этапе. Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть шансы на успех в жизни.



**Все дети разные,
как нет двух одинаковых снежинок,
так нет и двух одинаковых детей**

- Трудности социализации ребёнка в школе связаны с ОТНОШЕНИЕМ родителей к школьной жизни и школьной успеваемости ребёнка. Это, с одной стороны, страх родителей перед школой, боязнь, что ребёнку в школе будет плохо. С другой стороны, это ожидание от ребенка только очень хороших, высоких достижений и активное демонстрирование ему недовольства тем, что он не справляется, что чего-то не умеет.
- В период начального обучения происходит изменение в отношении взрослых к детям, к их успехам и неудачам. "Хорошим" считается ребёнок, который успешно учится, много знает, легко решает задачи и справляется с учебными заданиями. К неизбежным в начале обучения трудностям не ожидавшие этого родители относятся отрицательно. Под влиянием таких оценок у ребенка понижается уверенность в себе, повышается тревожность, что приводит к ухудшению и дезорганизации деятельности. А это ведет к неуспеху, неуспех усиливает тревогу, которая опять же дезорганизует его деятельность. Ребёнок хуже усваивает новый материал, навыки, и, как следствие, закрепляются неудачи, появляются плохие отметки, которые опять вызывают недовольство родителей, и так, чем дальше, тем больше, и разорвать этот порочный круг становится все труднее. Неуспешность становится хронической.



Учёба – это труд

- Поступление в школу - это огромное событие в жизни ребенка и его родителей.
- С началом школьной жизни происходят колоссальные изменения в психоэмоциональной сфере ребенка, изменяются мотивации, формируются стиль поведения и привычки, меняются авторитеты. Многократно возрастают физические и психические нагрузки. Изменяется привычный режим дня, фазы труда и релаксации. Укорачивается время сна. Повышается нагрузка на все анализаторы: зрительные, слуховые и т. д.
- Здоровье вашего ребенка требует повышенного внимания.



Рекомендации

- Хотелось бы дать несколько конкретных практических советов, которые помогут избежать многих проблем, связанных с началом школьной жизни.
- Вы должны помочь ребёнку вжиться в позицию школьника. Для этого нужно беседовать с ребёнком о том, зачем нужно учиться, что такое школа, какие в школе существуют правила.
- Очень важно построить режим дня первоклассника.



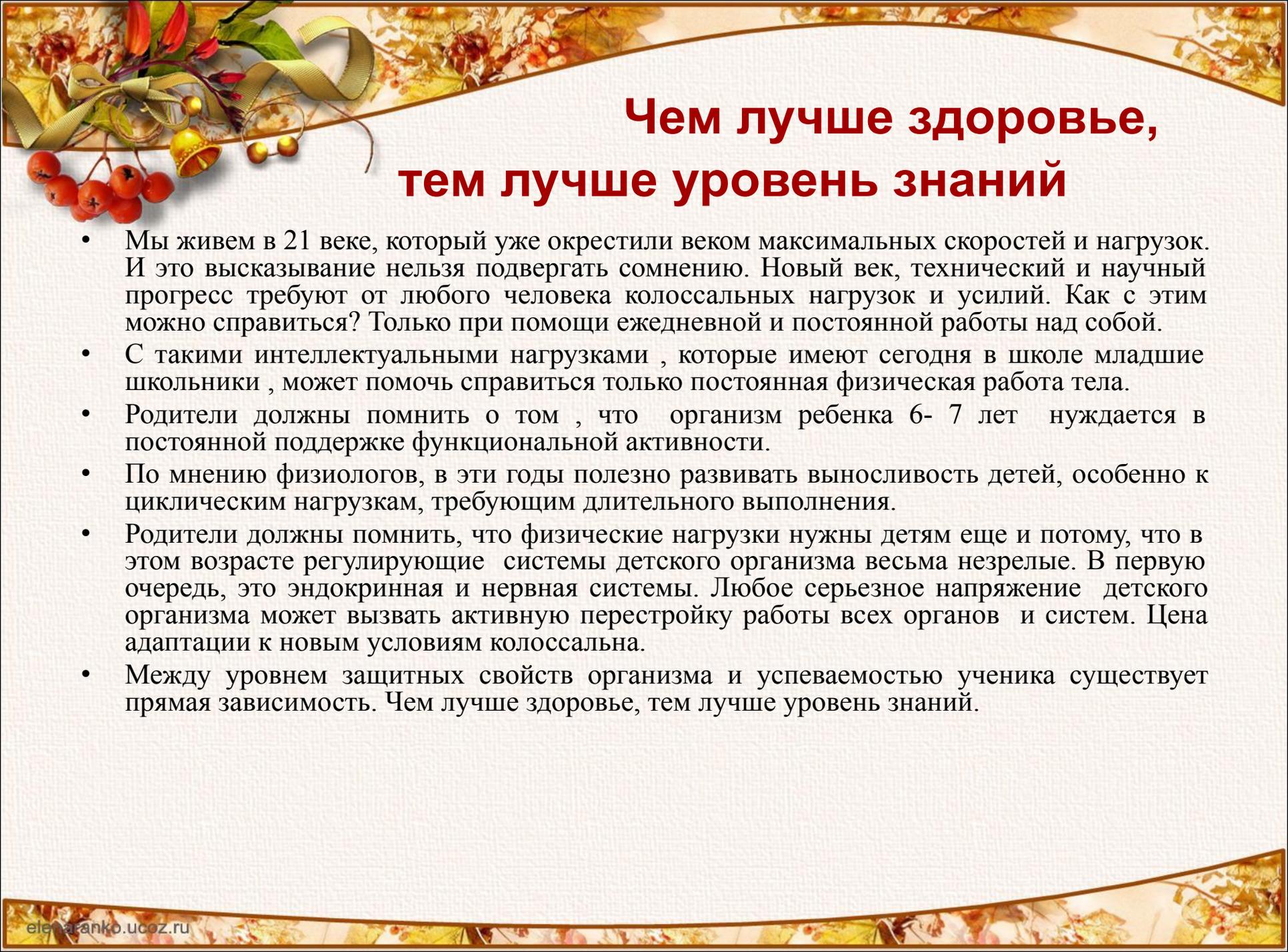
Примерный вариант режима дня первоклассника

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Подъем | 7.00 |
| Зарядка, умывание, уборка постели | 7.00 – 7.30 |
| Завтрак | 7.30 – 8.00 |
| Дорога в школу | 8.00 – 8.10 |
| Занятия в школе | 8.30 – 12.30 |
| Прогулка на свежем воздухе | 12.30 – 13.30 |
| Обед, отдых, помощь по дому | 13.30 – 15.00 |
| Приготовление уроков | 15.00 – 16.00 |
| Свободное время | 16.00 – 18.00 |
| Ужин | 18.00 – 18.30 |
| Свободное время | 18.30 – 20.30 |
| Личная гигиена, подготовка ко сну | 20.30 – 21.00 |



Статистика

- Лишь 20 – 25 % первоклассников, переступающих ежегодно порог школы, остаются здоровыми после первого года обучения в школе.
- К концу первой четверти худеют 30% учащихся – первоклассников.
- 15% первоклассников имеют различные нарушения осанки, которые усугубляются в первый год обучения.
- 10% детей, поступающих в первый класс, имеют нарушения зрения различной тяжести.
- 20% детей входят в группу риска в связи со склонностью к близорукости.
- Лишь 24% первоклассников выдерживают ночной норматив сна.
- Ежедневно дети недосыпают от 1,5 часов до получаса.



Чем лучше здоровье, тем лучше уровень знаний

- Мы живем в 21 веке, который уже окрестили веком максимальных скоростей и нагрузок. И это высказывание нельзя подвергать сомнению. Новый век, технический и научный прогресс требуют от любого человека колоссальных нагрузок и усилий. Как с этим можно справиться? Только при помощи ежедневной и постоянной работы над собой.
- С такими интеллектуальными нагрузками, которые имеют сегодня в школе младшие школьники, может помочь справиться только постоянная физическая работа тела.
- Родители должны помнить о том, что организм ребенка 6-7 лет нуждается в постоянной поддержке функциональной активности.
- По мнению физиологов, в эти годы полезно развивать выносливость детей, особенно к циклическим нагрузкам, требующим длительного выполнения.
- Родители должны помнить, что физические нагрузки нужны детям еще и потому, что в этом возрасте регулирующие системы детского организма весьма незрелые. В первую очередь, это эндокринная и нервная системы. Любое серьезное напряжение детского организма может вызвать активную перестройку работы всех органов и систем. Цена адаптации к новым условиям колоссальна.
- Между уровнем защитных свойств организма и успеваемостью ученика существует прямая зависимость. Чем лучше здоровье, тем лучше уровень знаний.



ВАШ МАЛЫШ СТАЛ ШКОЛЬНИКОМ !

- Мы , педагоги, рады видеть его в нашем учебном заведении.
- Искренне надеемся на то, что Ваша родительская дорога будет легкой и Вы не устанете в пути.
- Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребенка можно только в тесном сотрудничестве семьи и школы.
- Сотрудничество принесет свои плоды тогда , когда родные и близкие люди, без которых ребенок не мыслит своей жизни , найдут в себе силы и мужество каждый день учиться быть настоящей Матерью и настоящим Отцом!



Законы родительской истины

Пусть эти законы родительской истины помогут Вам состояться в качестве родителей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребенка и

ЗАКОН 1

Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

ЗАКОН 2

Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.

ЗАКОН 3

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают вранье ребенка, приводят к боязни и ненависти.

ЗАКОН 4

Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.



Законы родительской истины

ЗАКОН 5

Не опекайте своего ребенка там , где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

ЗАКОН 6

Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

ЗАКОН 7

Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше чем над ним будут смеяться другие люди.

ЗАКОН 8

Не читайте своему ребенку бесконечные нотации , он их просто не слышит.

ЗАКОН 9

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет» .



Законы родительской истины

ЗАКОН 10

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для Вашего ребенка и для Вас, родители!



*Помните , что самое большое родительское
счастье – видеть состоявшихся , умных и
благодарных детей!*

Мы желаем Вам успехов!