

ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ



Что такое логоритмика?

Это такая логопедическая методика, которая включает в себя упражнения, связанные с музыкой и движением, сопровождаемые зарифмованными историями.

Занятия логоритмикой всегда задорные и интересные. Они нравятся малышам и приносят им массу полезного.

Логоритмика для детей 2-3 лет имеют целью стимуляцию речевой и мыслительной активности, развитие и формирование связной речи.

- **Виды упражнений по логоритмике.**
 - **Упражнения на ходьбу и маршировку.**
- Они способствуют формированию координации движений руками и ногами. Дети учатся ориентироваться в пространстве. Усваивают понятия лево и право.

- **Упражнения на артикуляцию.**
- В этих занятиях главными являются дыхание и голос. Работа идет над выразительностью, силой и высотой голоса. Артикуляция дает возможность скорректировать звукопроизношение, развить мышцы языка и губ.

- **Упражнения на память и внимание.**
- Стихи из этой группы упражнений содержат разные действия для каждой отдельной строчки. У малыша развивается умение в быстром темпе переключаться между разными действиями. Эти стишки — веселая логоритмика, потому что здесь можно изображать разных животных, от медведя до зайца, или времена года.

- **Упражнения на счет.**
- Последовательное повторение цифр задает ритм и темп выполнения действий. Считалки еще и способствуют механическому запоминанию счета в пределах первого десятка.

- **Упражнения на мелкую моторику рук.**
- Это так называемые пальчиковые игры. Начинать можно с движения кистями: положить их на стол, перевернуть ладонями вверх, поставить на ребро. Когда малыш усвоил эти действия наступает следующий этап выполнения действий под стихотворное сопровождение. Занятия по логоритмике знакомы всем, просто не все об этом задумывались.

- **Упражнения для мимики.**
- Эти занятия имеют большое значение для развития речи детей, у которых диагностированы нарушения речи. Часто у них невыразительная мимика, мышцы лица двигаются мало. Стишки, в которых можно и нужно покривляться и изобразить какое-либо животное или чувство очень важны для развития речи.

- **Логоритмика — это игра**

- Для детей ясельного возраста не существует занятий! Они еще не способны осознанно учиться. Все стишки и действия, которые они выполняют — это игра. Малыши играют, общаются и взаимодействуют со взрослыми. И параллельно этому учатся и развиваются. В игре не может быть принуждения. Если у крохи не получается выполнить действие, то его не нужно заставлять. Не выходит сейчас — получится потом. А можно, вообще, заменить его на какое-то другое. Пусть его придумает сам малыш! Главное, чтобы ему это нравилось и он получал от игры удовольствие!

- **Упражнения по логоритмике.
Стихи с движениями для детей.**

- Для большинства деток самым первым стихом с движениями, становится либо потешка про ладошки, либо про мишку косолапого. Не смотря на то, что они достаточно короткие и легко запоминающиеся, трудно переоценить пользу, которую они приносят деткам. Во-первых, Вам не нужно музыкальное сопровождение. Петь их не нужно, так что выучить и разыграть их вместе с малышом может любая мама или воспитатель. Во-вторых, детки как бы иллюстрируют стишок движениями, а значит расширяют и уточняют свой словарный запас, особенно это касается глаголов. А в-третьих, у ребенка здорово развивается координация движений, образное мышление и воображение, тренируются внимание и память. Ну и в конце концов, это очень весело. Для ребенка это еще одна форма игры. К примеру, мой малыш, когда еще толком не умел разговаривать, сам подходил, показывал отдельное движение, чтобы я поняла, какой именно стишок он хочет со мной рассказать и показать.

• МИШКА КОСОЛАПЫЙ

- Мишка косолапый
По лесу идет,
- *(Переваливаемся с ноги на ногу, имитируя косолапую ходьбу мишки)*
- Шишки собирает,
- Песенки поет.
- *(Приседаем - собираем шишки)*
- Шишка отскочила
- Прямо мишке в лоб.
- *(Легонько ударяем себя ладошкой по лбу)*
- Мишка рассердился
- И ногою - топ! *(Топаем ногой)*

- **ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ**
- Зайчик серенький сидит
 - *(Сидим, как зайчик)*
 - И ушами шевелит,
 - Вот так, вот так!
- *(Шевелим ушками-ладошками)*
 - Зайке холодно сидеть,
 - Надо лапочки погреть,
 - Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
 - *(Хлопаем в ладоши)*
 - Зайке холодно стоять,
 - Надо зайке поскакать.
 - Скок-скок, скок-скок.
 - *(Прыгаем, как зайчик)*

• ЗАЙКИ

- По лесной лужайке
- Разбежались зайки.
- *(Бежим на месте)*
 - Вот какие зайки,
 - Зайки-побегайки.
- *(Поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)*
 - Сели зайчики в кружок,
 - *(Приседаем)*
 - Роют лапкой корешок.
 - *(Показываем ручкой, как роют зайки)*
 - Вот какие зайки,
 - Зайки-побегайки.
- *(Снова поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)*

- И напоследок, пара важных моментов касательно упражнений по логоритмике. Для ребенка это не упражнения, а игра, взаимодействие с мамой или другим взрослым. Поэтому дайте ему время усвоить движения, не заставляйте, выполняйте в хорошем настроении и с улыбкой. Совсем не обязательно сопровождать стишок именно описанными движениями. Вы можете и сами придумать или заменить их своими, лишь бы их мог повторить Ваш малыш и ему это нравилось. По началу ребенок будет выполнять вместе с Вами или вовсе протягивать к Вам руки, чтобы Вы выполнили за него. Позже, когда стишок полюбитесь и хорошенечко запомнится, Вы сможете просто читать стишок, а ребенок будет его показывать. Удачи!