

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по
математике**

Запишите число и классная работа

18 мая

Классная работа

Табличное вычитание
от 4 до 9 и от 5 до 9
из 13 – и 14 –



$$13 - 3 - 1$$

$$14 - 4 - 2$$

- Что общего в данных выражениях? (при вычитании $13-3$ и $14-4$ разность будет равна 10)
- Сколько всего вычитают из 13? А из 14?
- А как вычитают из 13 число 4, а из 14 число 6? (по частям)
- Что сделали с числом 4 и 6? (разбили на удобные слагаемые)
- Надо подбирать такие слагаемые, чтобы уменьшить до десятка число 13 или 14)
- Будем учиться вычитать в пределах 20 (разбивать на удобные слагаемые)

$$13 - 3 - 1$$

$$14 - 4 - 2$$

- Как мы вычитаем по частям? Сколько мы изначально вычитаем? (вычитаем столько, чтобы получилось 10, десятков)
- После того, как вычли до 10, вспоминаем состав числа и вычитаем оставшееся. Рассмотрите запись на следующем слайде.

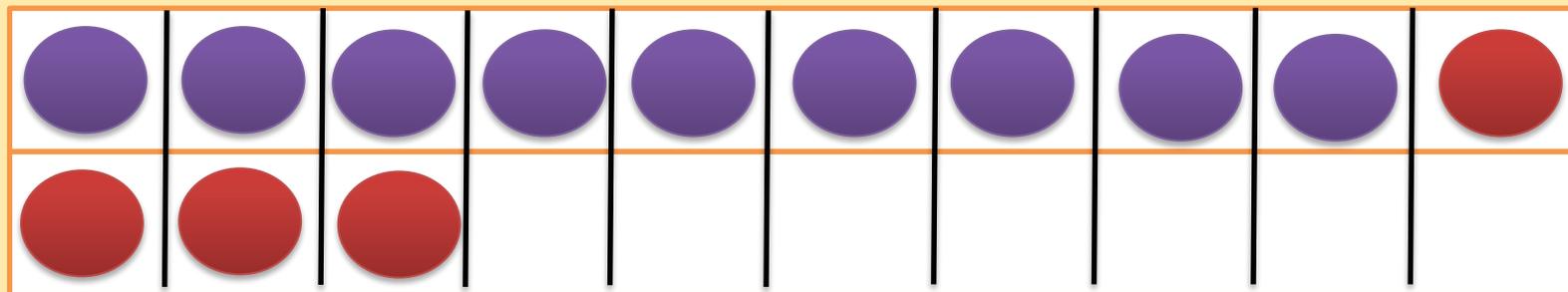
$$13 - 4$$

Вычитаем число 4 по частям.

ЗАПОМНИ!

$$13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$$

The diagram shows the number 4 being split into 3 and 1. Below the 13 in the equation, a bracket indicates it is composed of 10 and 3.



Мы вспомнили состав вычитаемого, т.е. числа 4, а можно вспомнить состав уменьшаемого, т.е. числа 13. Рассмотрй второй способ. Но для этого надо знать таблицу сложения и состав числа 13.

$$13 - 4$$



$$13 - 9$$



13	
4	9
5	8
6	7

- Вспоминаем состав числа 13. Нам уже в этом выражении даётся подсказка. Сколько надо добавить к 4, чтобы получилось 13? 13 – это 4 и 9 или 9 и 4.
- Следовательно, $13 - 4 = 9$. Как еще можно получить число 13?

Открой учебник на стр. 84, обрати внимание на выражения в красной рамке. Объясни, как ты будешь вычитать $13-5$, $13-8$, $13-6$ и т.п. Какой способ решения ты применяешь?

$$13 - 9 = 13 - 3 - 6 = 10 - 6 = 4$$

The diagram illustrates the decomposition of the number 9 into two parts, 3 and 6, using a simple branching structure. Below the number 9, the numbers 3 and 6 are positioned, with lines connecting them to the top of the 9. Additionally, a horizontal bracket is drawn under the number 13 in the second part of the equation, with the number 10 centered below it, indicating that 13 is composed of 10 and 3.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - 2 = 8$$

The diagram illustrates the decomposition of the number 5 into two parts, 3 and 2, using a simple branching structure. Below the number 5, the numbers 3 and 2 are positioned, with lines connecting them to the top of the 5. Additionally, a horizontal bracket is drawn under the number 13 in the second part of the equation, with the number 10 centered below it, indicating that 13 is composed of 10 and 3.

$$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 10 - 3 = 7$$

The diagram illustrates the decomposition of the number 6 into two parts, 3 and 3, using a simple branching structure. Below the number 6, the numbers 3 and 3 are positioned, with lines connecting them to the top of the 6. Additionally, a horizontal bracket is drawn under the number 13 in the second part of the equation, with the number 10 centered below it, indicating that 13 is composed of 10 and 3.

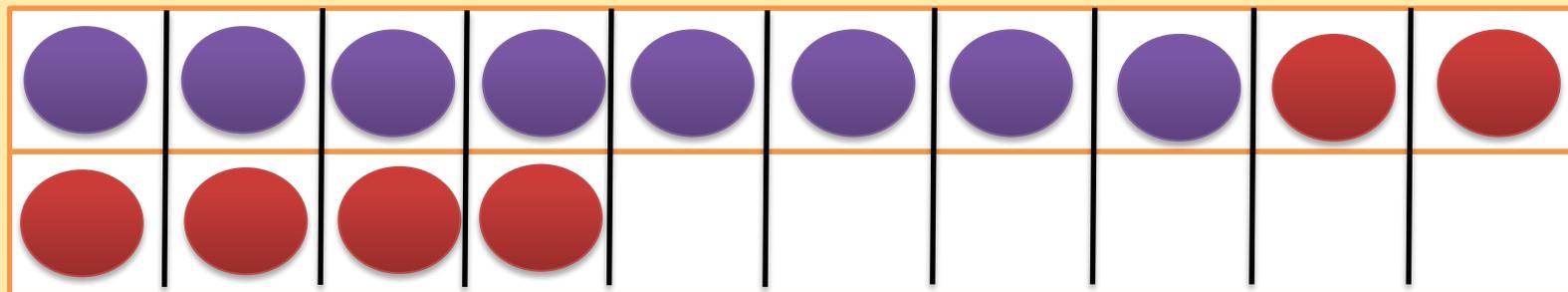
$$14 - 6$$

Вычитаем число 6 по частям.

ЗАПОМНИ!

$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$$

Diagram illustrating the decomposition of 6 into 4 and 2, and the decomposition of 14 into 10 and 4. A bracket under 14 - 4 indicates the result is 10.

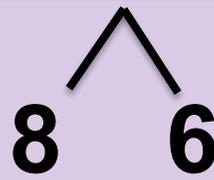


Мы вспомнили состав вычитаемого, т.е. числа 6, а можно вспомнить состав уменьшаемого, т.е. числа 14. Рассмотрим второй способ. Но для этого надо знать таблицу сложения и состав числа 14.

$$14 - 6$$



$$14 - 8$$



14	
5	9
6	8
7	7

- Вспоминаем состав числа 14. Нам уже в этом выражении даётся подсказка. Сколько надо добавить к 6, чтобы получилось 14? 14 – это 6 и 8 или 8 и 6.
- Следовательно, $14 - 6 = 8$. Как еще можно получить число 14?

Открой учебник на стр. 85, обрати внимание на выражения в красной рамке. Объясни, как ты будешь вычитать $14-5$, $14-9$, $14-7$ и т.п. Какой способ решения ты применяешь?

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - 1 = 9$$

The diagram shows the number 5 decomposed into 4 and 1. A bracket under the expression 14 - 4 indicates that this part of the calculation equals 10.

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 10 - 5 = 5$$

The diagram shows the number 9 decomposed into 4 and 5. A bracket under the expression 14 - 4 indicates that this part of the calculation equals 10.

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 10 - 3 = 7$$

The diagram shows the number 7 decomposed into 4 and 3. A bracket under the expression 14 - 4 indicates that this part of the calculation equals 10.

Откроем учебник на стр. 85

Обратите внимание на № 2 (Оформим в тетрадь)

Задача № 2 (1)

- Прочитаем задачу.
- О чём задача? Что делали с рисунками?
- Чьи рисунки выставляли на выставку?
- Что мы знаем о количестве рисунков Ильи?
- Что мы знаем о количестве рисунков Игоря?
- Чего не хватает в задаче? Как поставить вопрос задачи, чтобы решили с помощью действия сложения?

Сколько всего рисунков взяли на выставку?

Откроем учебник на стр. 85

Илья – 7 рис. }
Игорь – 5 рис. } ? рис.

$$7 + 5 = 12 \text{ (рис.)}$$

Ответ: 12 рисунков взяли на выставку.

Откроем учебник на стр. 85

Обратите внимание на № 2 (Оформим в тетрадь)

Задача № 2 (2)

- Прочитаем задачу.
- О чём задача? Что делали с рисунками?
- Чьи рисунки выставляли на выставку?
- Что мы знаем о количестве рисунков Ильи?
- Что мы знаем о количестве рисунков Игоря?
- Чего не хватает в задаче? Как поставить вопрос задачи, чтобы решили с помощью действия вычитания?

На сколько больше рисунков взяли у Ильи, чем у Игоря на выставку?

Откроем учебник на стр. 85

Илья – 7 рис.

Игорь – 5 рис.



На ск. больше?

$$7 - 5 = 2 \text{ (рис.)}$$

Ответ: на 2 сколько больше рисунков взяли у Илья, чем у Игоря на выставку.

Откроем учебник на стр. 85

Обратите внимание на № 3 (Оформим в тетрадь)

Задача № 3

- Прочитаем задачу.
- О чём задача? Что делали с рисунками?
- Чьи рисунки выставляли на выставку?
- Что мы знаем о количестве рисунков Оли?
- Что мы знаем о количестве рисунков Светы? Что значит на 2 рисунка больше?
- Чего не хватает в задаче? Нам надо составить 2 вопроса к задаче. Как будет звучать 1 вопрос задачи? А второй?

Сколько у Светы рисунков взяли на выставку?

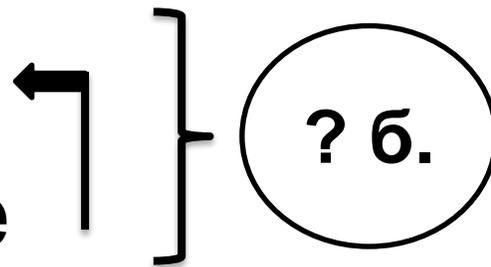
Сколько всего рисунков взяли на выставку?

Откроем учебник на стр. 85

Задача № 3 оформить в тет.

Оля – 4 рис.

Света – ?, на 2 рис. больше



1) $4 + 2 = 6$ (рис.) – у Светы

2) $4 + 6 = 10$ (рис.)

Ответ: 10 рисунков взяли на выставку.

- Учебник: стр. 84 № 2 и 3 разобрать устно, а № 1 (столбик 1 и 4) и № 4 оформить в тетрадь + стр. 85 № 1 (столбик 2 и 4) оформить в тетрадь.
- Тет. на п/о стр. 43

