

Уроки Настоящего

Работу выполнил
Бродовой Александр
Команда «Настоящие
уроки настоящего»
ДТДиМ г.Томск

Сущность проекта

У слова : «Настоящее» есть , как минимум, два значения:

1-ое - соответствие сегодняшнему дню;

2-ое - «стоящее» - то, на что стоит обратить внимание.

В России принята Стратегия научно-технологического развития страны, в котором были обозначены «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ». Это то, на что следует обратить внимание школьного социума, ведь ответственность на формирование ответов на эти «вызовы» лежит на нас-школьниках. И именно для того, чтобы обратить внимание школьников на «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» был создан проект «Уроки Настоящего».

Значение проекта для меня

Для меня проект «Уроки Настоящего» - это возможность познакомиться с реальными учеными и получить от них ЗНАНИЯ для ответов на «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ», а также научиться работать в команде.

Ученые с которыми я хотел бы предметно пообщаться

1. Григорий Перельман
2. Рашид Сюняев
3. Виктор Иванов
4. Алексей Панчин
5. Игорь Данилов
6. Евгений Касперский
7. Иван Болотин
8. Ирина Абакумова
9. Станислав Дробышевский
10. Михаил Гельфанд