

Наш дом – Земля!

Экологическая викторина

Подготовили педагоги:
Разумова Ю.Ю.
Сарджишвили Н.В.
ГБДОУ №81
Фрунзенского р-на
Санкт-Петербург



Экологический кодекс «Буквоешки»

**Зеленый сад и город
чистая земля,
здоровая планета, здоровы ты и я!
Разбиваем цветники, елочки сажаем,
Птичий дворик есть у нас,
всем мы помогаем.
Буквоешка - детский сад
Защищать природу рад!**



Тур 1

«Разминка»























infofishing.ru



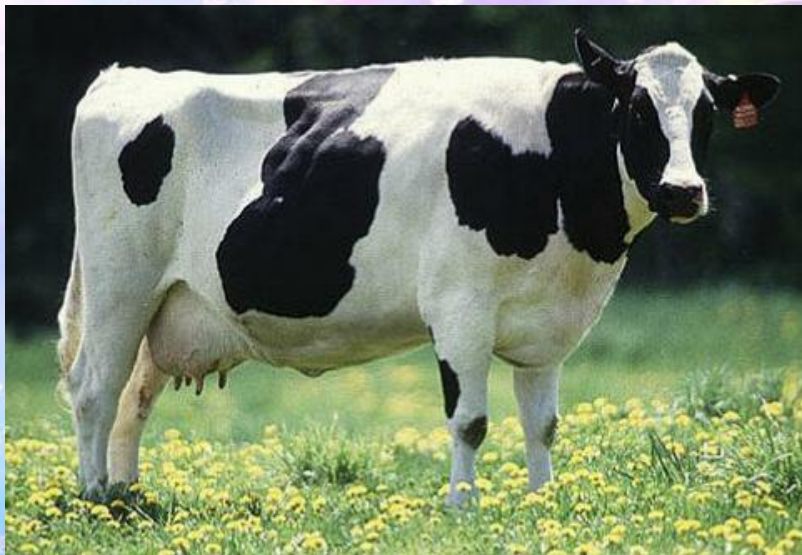




2 тур

«Назови
лишнее»

Кто лишний? Почему?



Кто лишний? Почему?



Кто лишний? Почему?



Кто лишний? Почему?



Что растёт не на дереве?



Что растёт в лесу?





3 тур

«Странные
картинки»

Собери гербарий



клен



дуб



осина



рябина



берёза



каштан

Чьи это следы?

(найди следы
животных)





4 тур

«Конкурс капитанов»

Живая или неживая природа?

(определи к какой природе относится
предмет)





5 тур

«СПОРТИВНЫЙ»

У болотной мягкой кочки,
Под зелеными
листочками,
Притаилась попрыгушка,
Пучеглазая....

Под землею он живет,
Червяков, жучков
жует.....



Все обходят это место:
Здесь земля, как будто
тесто,
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги.



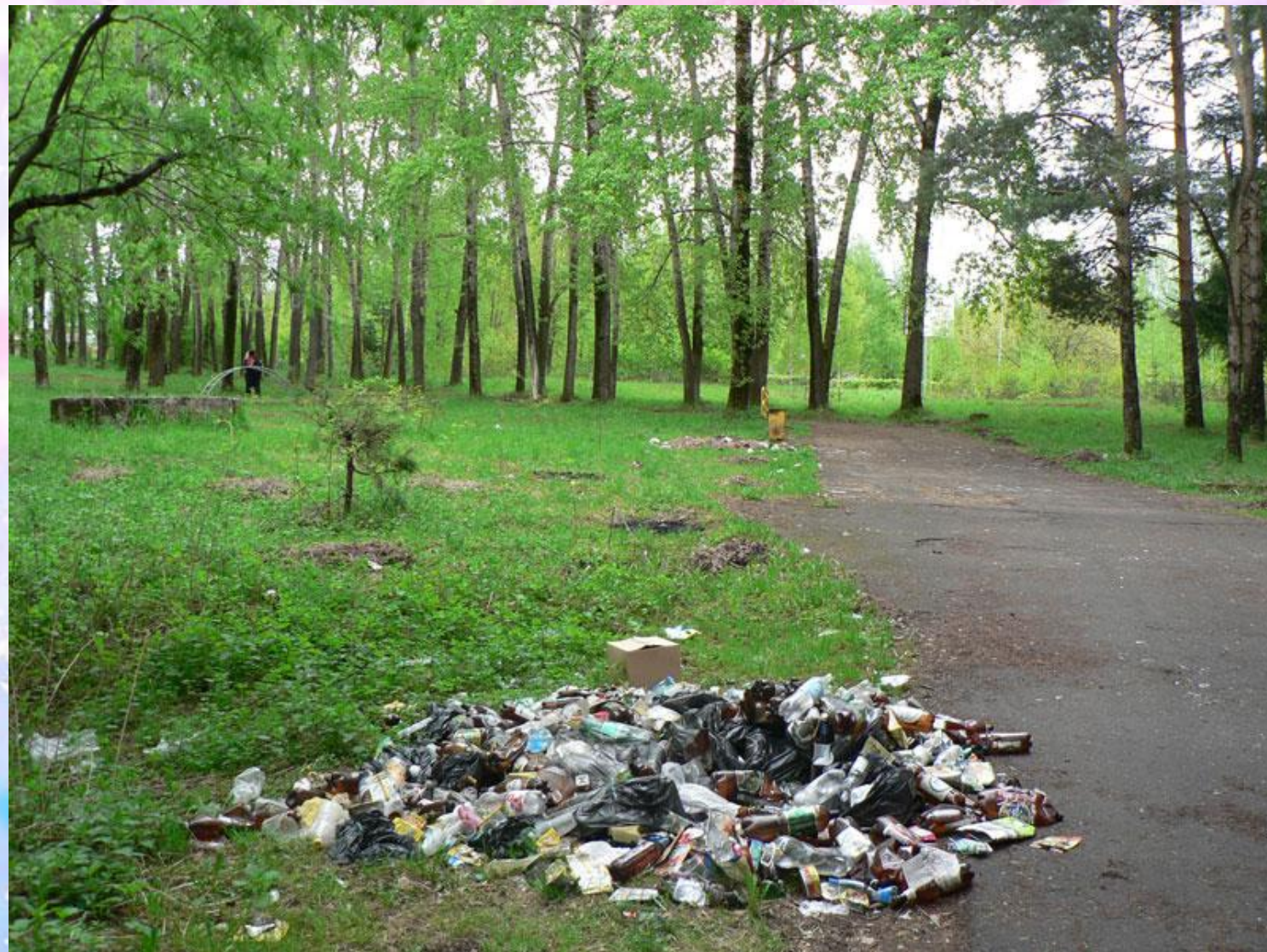
6 тур

«Заключительный»

Борцы за чистоту планеты



Что не так?



Что не так?



Какой вред?



Какой вред?



Для чего нужны?



Для чего нужны?



Как называется машина?



Как называется машина?



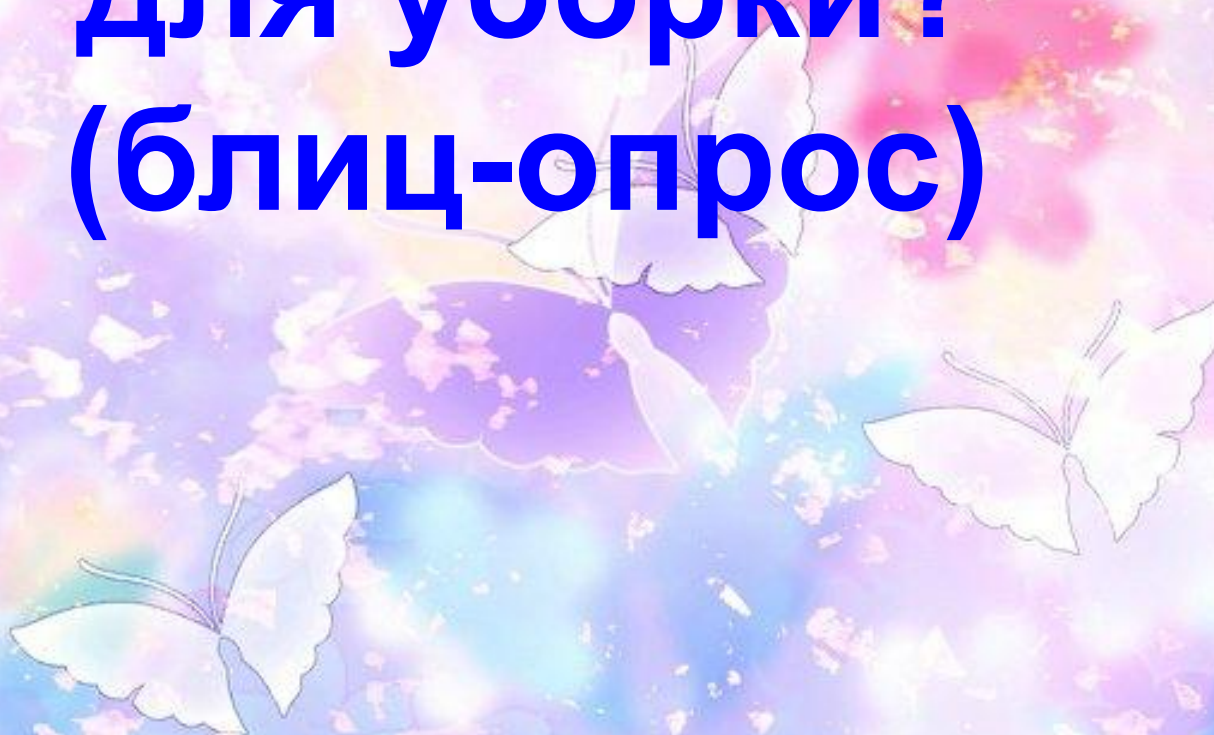
Как называется машина?



Как называется машина?



**Какие предметы нужны
для уборки?
(блиц-опрос)**



Музыкальная пауза

(подведение итогов жюри)





Приложение:

Для задания «Чьи следы» используются карточки с изображением животных и их отпечатки следов, дети подбирают пары - животное и его след.

Для конкурса капитанов используется различный природный материал: шишки, сухие цветы, почва, камни, желуди и т.п.. Капитанам необходимо правильно соотнести эти предметы к живой и неживой природе.

В спортивном туре детям предлагается отгадать загадки и выполнить задания-соревнования:

- прыжки как лягушка на согнутых ногах до ориентира и обратно (лягушка);
- пролезть через воротики, взять насекомое (игрушка) и бегом вернуться назад(крот);
- прыжки с кочки на кочку до ориентира и обратно (болото).

Для музыкальной паузы подбирается веселая песенка, под которую дети изображают движения различных зверушек (прыгают, как зайчики; идут, как косолапые мишки; поднимают ноги как цапли и т.п..