

?

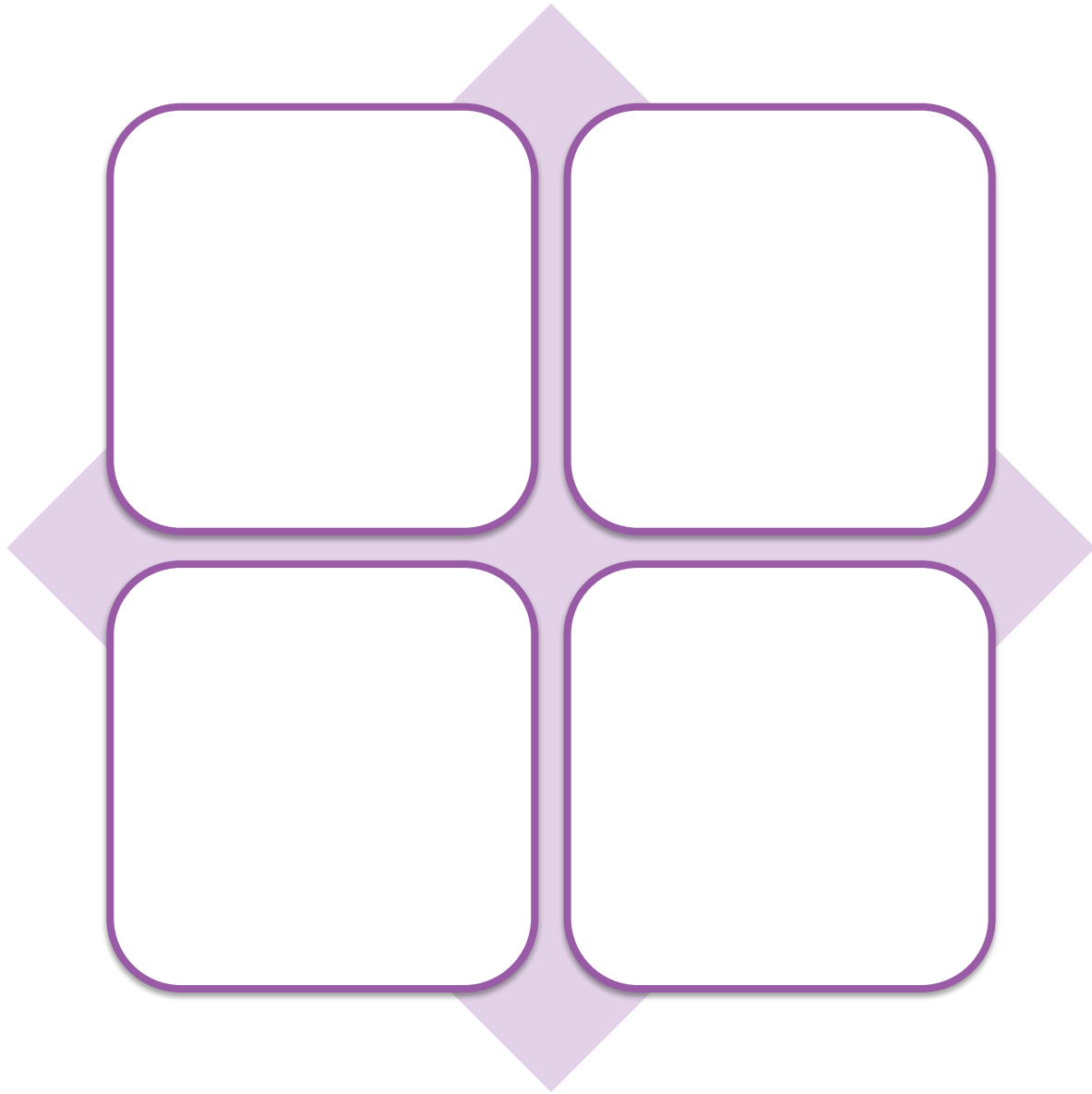
?

?

?

?





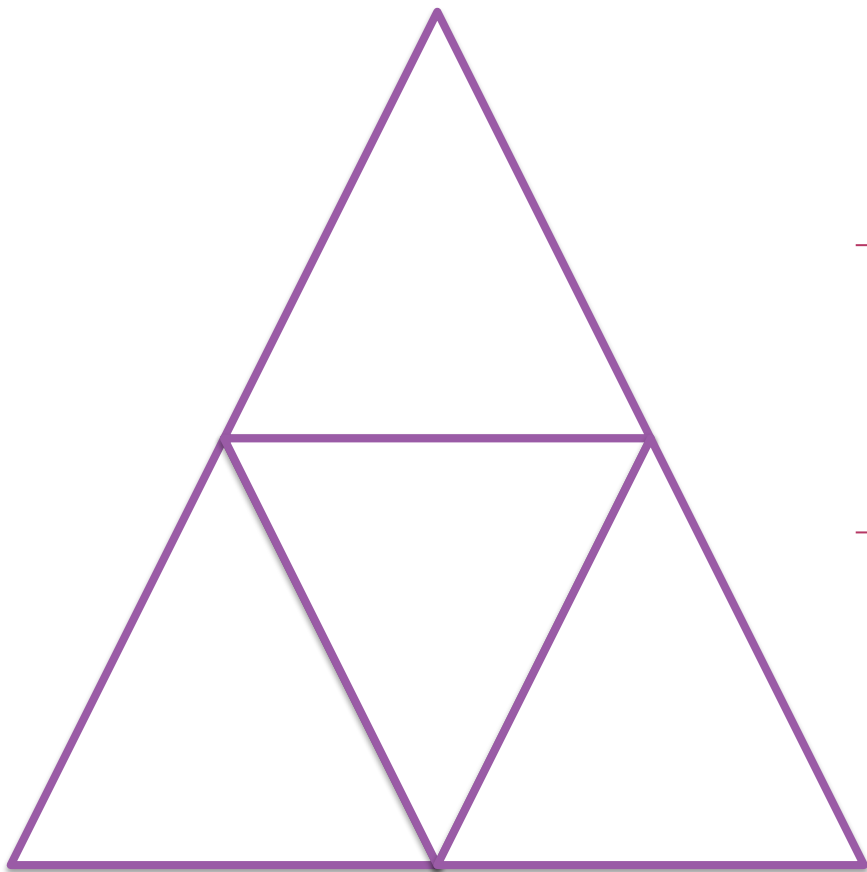
Клуб – это  
трехстороннее  
партнерство



**Это партнерство в реализации  
семейной и церковной политики.**

И когда такое партнерство возникает,  
то у клуба нет глобальных проблем с  
родителями и не возникает вопрос:  
«Родители в клубе – помощь или  
помеха?»»

# Не **БЕРМУДСКИЙ** треугольник

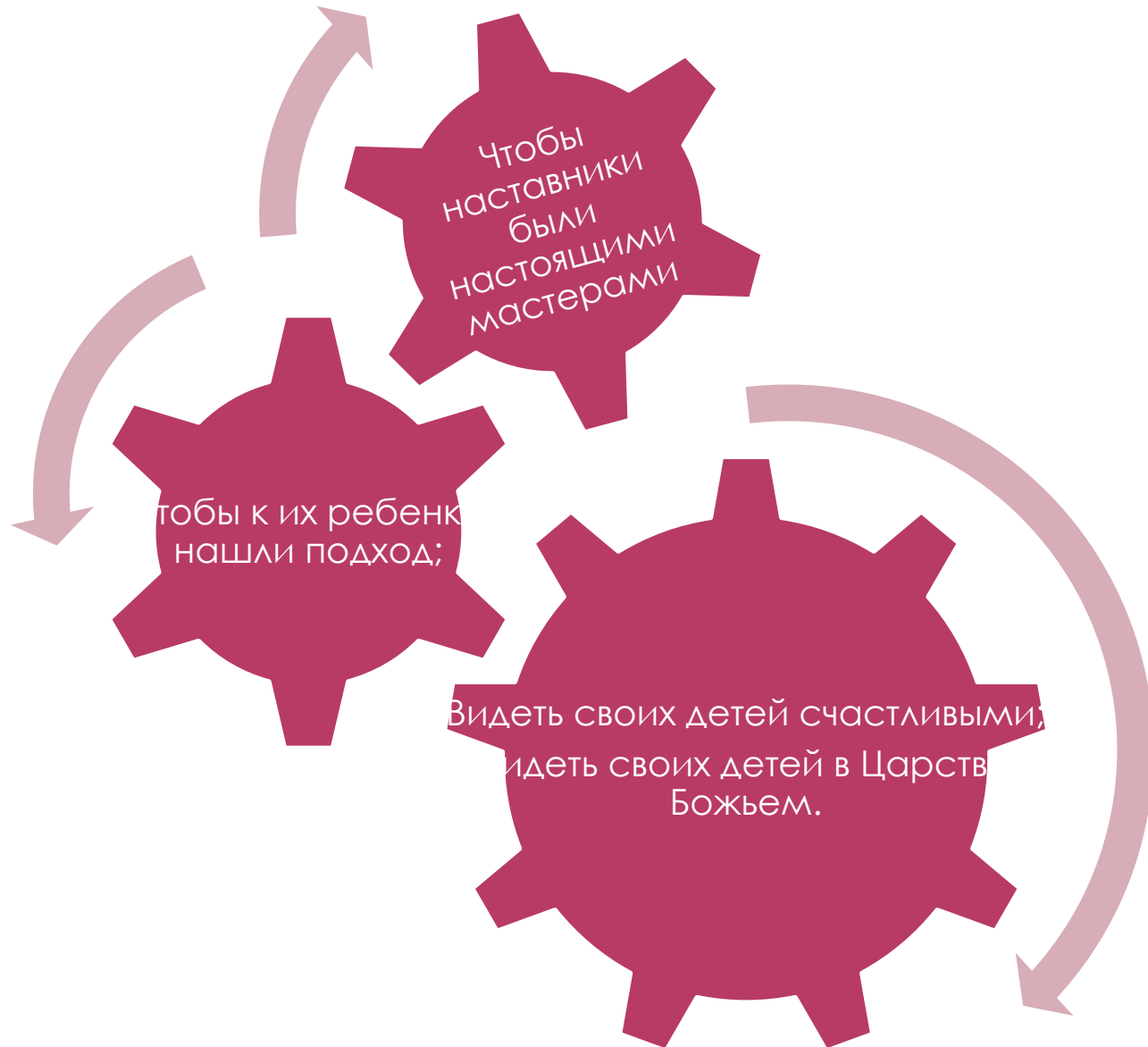


---

*КЛУБ **отвечает**  
на ЗАПРОС родителей  
и МИССИЮ церкви.*

---

# Чего хотят родители от клуба?



# У ВАС в клубе **НОВИЧОК**



**КАК И ДЕТИ, ТАК И РОДИТЕЛИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ  
С КЛУБОМ ПРОХОДЯТ НЕСКОЛЬКО ПЕРИОДОВ  
АДАПТАЦИИ**

## ПЕРИОДЫ АДАПТАЦИИ

### 1 ПЕРИОД – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

- Когда родители не знают наставника, какой он, на что ориентирован, его ценностные установки, которые он собирается транслировать их детям.

Поэтому с первой же встречи необходимо сделать небольшую самопрезентацию, обсудить вместе с родителями то, каким видит образ группы, постараться обговорить формы совместного взаимодействия



## 2 ПЕРИОД – ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЙ

## ПЕРИОДЫ АДАПТАЦИИ

- Когда родители устанавливают границы взаимодействия с наставником (директором).

Если вас игнорируют, то постарайтесь сами проявить инициативу, позвоните и выясните причину, по которой родители не пришли на собрание, можно и посетить семью, но заранее предупредив о своем визите

## ПЕРИОДЫ АДАПТАЦИИ

### 3 ПЕРИОД – ПРИВЫКАНИЕ

- Когда родители воспринимают требования директора (наставника), перестают сравнивать его с другими, обращаются к нему за советом и помощью, признают его компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка, подростка.



# ПОЗИТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

## АКТИВНО ПОМОГАЮЩИЕ

- С большим вниманием относятся к работе клуба
- Убеждены, что клуб занимается полезным и важным делом
- Активно участвуют и помогают всем, чем могут
- Часто становятся инструкторами или наставниками

## СОЧУВСТВУЮЩИЕ

- Позитивно относятся к работе клуба и благодарны директору (наставнику).
- Тоже участвуют в работе КС, но реже.
- Нет времени или возможности перейти в 1 кат.

# РАВНОДУШНЫЕ

- Относятся к деятельности КС абсолютно нейтрально, не выделяя ее из всего того многообразия дел, которым занимается их ребенок.
- Как правило, эти родители знают, что там ребенку нравится, и он хочет туда ходить, но не стараются понять почему.
- Частенько предлагают ему альтернативную деятельность, так как есть более серьезные на их взгляд вещи.

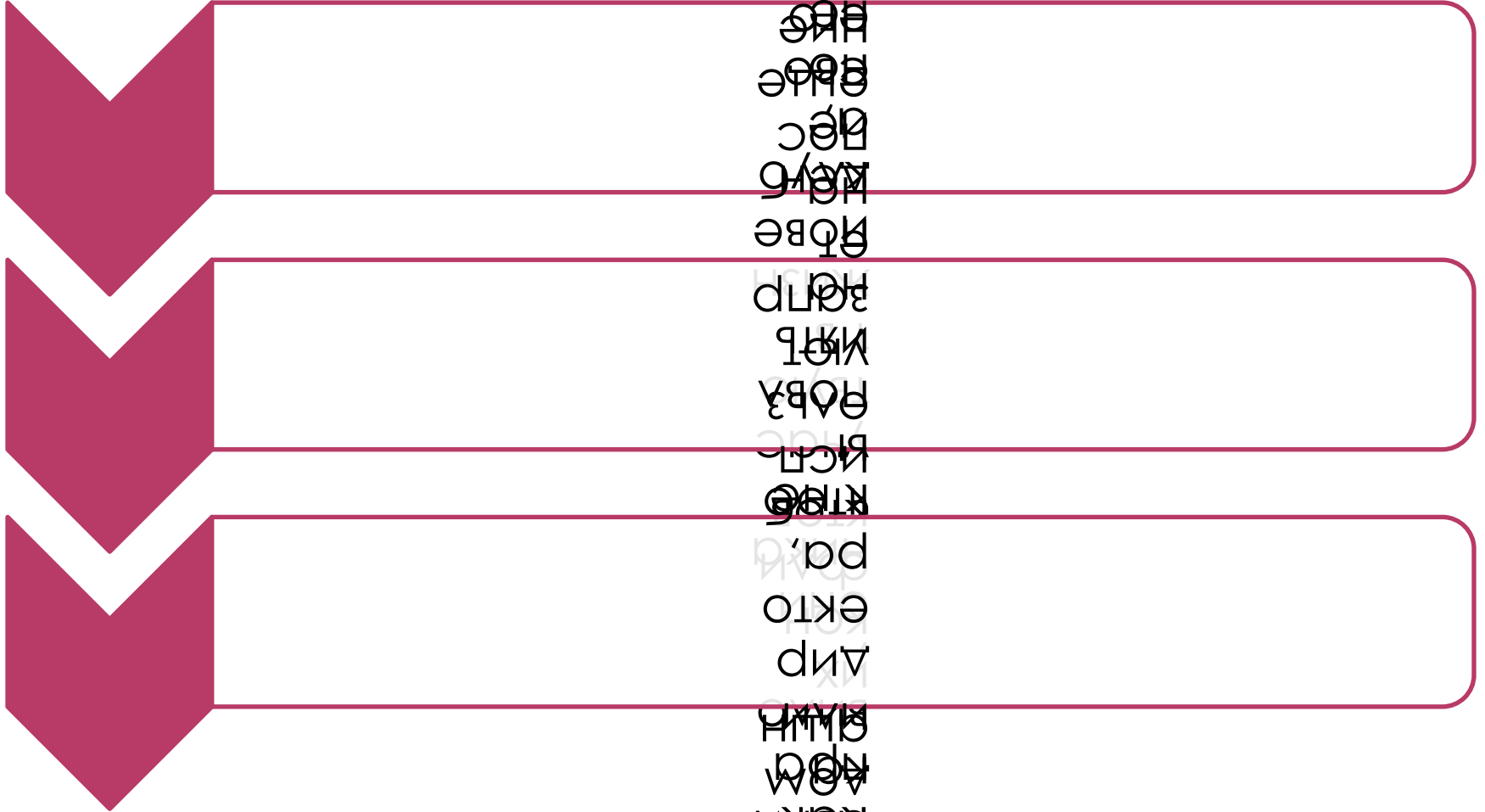








# Требующие (манипулирующие) родители



Требующие  
(манипулирующие) родители

## Основные причины низкого уровня взаимодействия клуба с родителями

- Чрезмерная занятость родителей;
- Наличие у родителей «своих взглядов» на работу клуба.
- непонимание необходимости таких встреч.
- Отсутствие всякого контакта между клубом и родителем.



**Как же  
с ними  
работать?**

# Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМДЕЙСТВИЯ С СОЧУВСТВУЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ

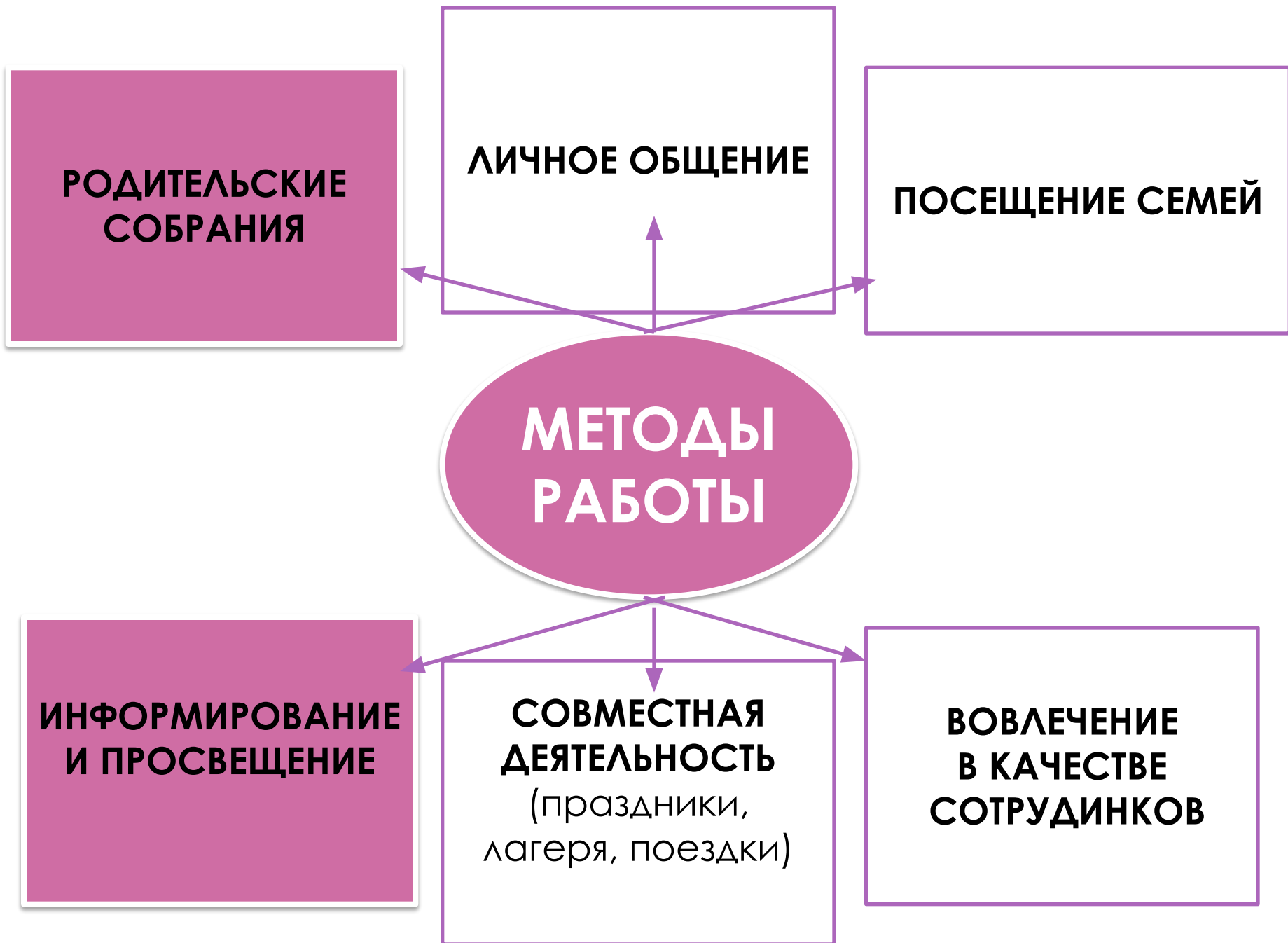


# Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

ХВИТВИ  
ОИНИНЭ ИТЭД ВЭЪ ЯТИН  
ВИНЭП  
ПЛУОНЯВ УНИИП ЯТИ  
И  
ЖУАДЯРЬЯЕ

(ЭЕНРАЭ КЯТИДЭ  
ЛУОД РИ ЭИНЭТ  
ЛУОТ П ПРОПЕСУ  
И СПОСОБАМИ ПРИВЛЕ

ВИТВИ  
РАПТАР НА ОБПЕКЛУОН  
КА  
ТИРОВАР ВНИМАНИЕ Н  
РАВЕННЯ С ПРАЗДНИКА



**РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ**

**ЛИЧНОЕ ОБЩЕНИЕ**

**ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ**

**МЕТОДЫ  
РАБОТЫ**

**ИНФОРМИРОВАНИЕ  
И ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**СОВМЕСТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(праздники,  
лагеря, поездки)

**ВОВЛЕЧЕНИЕ  
В КАЧЕСТВЕ  
СОТРУДИНКОВ**

# **ИНФОРМИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ**



**Информирование:** рассылка или передача материалов, которые помогут родителям быть в курсе всех мероприятий, которые происходят в вашем клубе.

Основной девиз: **«Все, что вы узнали сами, - расскажите другим родителям!»**

Если родители больше знают о том, каких успехов добились дети или клуб, их интерес существенно повышается.

**Четыре принципа эффективного информирования:**

- актуальность,
- конкретность,
- позитивность,
- регулярность

# **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

# Подготовка к родительскому собранию

**1 Этап** – определение повестки

**2 Этап** – приглашение на него всех участников

**Свяжитесь** с родителями и выберите удобное **для них** время.

Правило **7 раз** ( Красочные приглашения, тел. Звонок, объявление в церкви, записка через ребенка и д.р.);

**3 Этап** – подготовка сценария проведения встречи

(знакомство, дух. Наставление, анализ работы клуба, фото-видео отчет, организационные вопросы, планы, личные беседы, молитвы с родителями).

**4 Этап** – подготовка материалов для встречи (красочно и понятно оформить всю информацию, которую хотите передать родителям)

**5 Этап** –

- Подготовьте помещение;
- Обозначьте регламент
- Выберите секретаря

# Осмысление итогов родительского собрания

- подведение итогов собрания (сделать выводы, сформулировать необходимые решения, дать информацию о следующем собрании) информацию об итогах родительского собрания довести до сведения тех, кто отсутствовал.
- **выяснить отношение родителей к проведенному собранию** (подготовить необходимые опросные листы для оценок и пожеланий родителей – предмет размышлений)
- **предмет анализа** - персональный состав родителей, оставшихся на личную беседу, вопросы родителей в ходе собрания, явка родителей, причины отсутствия, участие родителей в обсуждении и т.д.

# ПРИЕМЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УДЕРЖАНИЮ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ СОВМЕСТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



- ◆ Неофициальность.
- ◆ Юмор
- ◆ Динамичность
- ◆ Наглядность
- ◆ Прямое обращение к аудитории, диалог с ней

Необходимо помнить об объективных причинах нарушения внимания аудитории:

- Ограниченный объем внимания ;
- Состав аудитории (устойчивость внимания зависит от возраста, профессиональных навыков, эмоционального состояния, опыта, культуры);
- Место и условия встречи (духота, холод, шум);
- Естественное утомление (первый кризис внимания наступает через 15 - 20 мин., Второй - на 30 - 35 минуте).

# Сегодня и Завтра

---

**!!!** Любой анализ **не эффективен** без постановки новой **цели** и составления **плана** действий по ее достижению.

---

Анализ текущей  
ситуации

Целевое состояние  
через \_\_\_\_\_  
(месяца, года)

План действий на  
следующий \_\_\_\_\_

# Оцените ваш уровень взаимодействия с родителями

- 1.Какую пользу вы приносите родителям?
- 2.Какую пользу родители приносят клубу?
- 3.Каков уровень доверия к клубу со стороны родителей?
- 4.Насколько сильна поддержка вашего клуба со стороны Родителей?
- 5.На каком уровне вы смогли построить отношения с родителями?





« Любовь – это внимание  
умноженное на время. Насколько  
ты отдаешь ребенку внимание и  
время, настолько ты можешь  
рассчитывать на плоды»

□ Отец Евмений



«Я склоняю голову перед всем, что может отвлечь ребенка от PlayStation или gameboy. Это само по себе маленькое чудо»

□ Гари Леонард Лодман



«Дети никогда не слушают  
взрослых, но зато исправно им  
подражают»

□ Джеймс Болдуин



«Легче управлять нацией, чем  
воспитывать четверых детей»

□ Уинстон Черчилль



«Дети запоминают не слова – они запоминают поступки. Если целый час читать ребенку лекцию, а потом перед ним высморкаться, то он запомнит только, как вы сморкались».

□ Армен Джигарханян



«Детей интересует вопрос: откуда все берется, взрослых – куда все девается»

□ Владимир Туровский



---

«Мне кажется, что одна из  
самых больших удач в  
жизни человека –  
счастливое детство»

---

*Агата Кристи*

## Возможные причины, по которым родители отдали ребенка в клуб

- 1) потому что другие родители отдали детей в этот клуб;
- 2) они спокойны, зная, что в определенное время ребенок находится в клубе;
- 3) чтобы их единственный ребенок, которому нужно найти друзей, научился общению, адаптировался и избавился от эгоизма;
- 4) чтобы ребенок развил определенные навыки и умения, научился ремеслу и искусству, полюбил и берег природу;
- 5) потому что членство в некоторых клубах престижно;
- 6) потому что клуб предлагает духовную помощь;
- 7) чтобы ребенок научился дисциплине и уважению;
- 8) родители восхищаются вами и втайне надеются, что их ребенок, когда вырастет, станет наставником или директором.