

**Памятка
для ученика
начальной школы
по созданию
творческого проекта**

Проект

Проект - это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций.

Проект может быть индивидуальным и групповым

Алгоритм разработки проекта

ПРОБЛЕМА -

ЦЕЛЬ -

РЕЗУЛЬТАТ

После того как выявлена проблема и намечена цель необходимо:

- ✓ Установить наличие имеющихся ресурсов и определить недостающие ресурсы
 - Что уже есть для выполнения предстоящей работы: информация, умения;
 - Чего пока нет, что нужно иметь: найти информацию, научиться делать

После того как выявлена **проблема**
и намечена **цель** необходимо:

✓ Поставить задачи

- что необходимо сделать, чтобы
достичь цели проекта

После того как выявлена **проблема** и
намечена **цель** необходимо:

- ✓ Наметить этапы работы
 - разделить работу на части

После того как выявлена **проблема**
и намечена **цель** необходимо:

- ✓ Выбрать способы решения
задач на каждом этапе

После того как выявлена **проблема**
и намечена **цель** необходимо:

- ✓ Определить сроки выполнения
работы
- поэтапно и в целом

Структура проекта

- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Заключение

Введение

Введение - это часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи, гипотезу и способы проверки

Основная часть

Основная часть – описание поэтапного решения задач

Можно использовать фразы- клише (примеры, образцы):

- Я начал свою работу с того, что...
- Потом я приступил...
- Я завершил работу тем, что...
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен план)...
- План моей работы был нарушен, потому, что...
- Мне удалось достичь цели проекта, потому, что...

Заключение

Заключение – часть, в которой нужно подвести итоги работы, перечислить то, что удалось, а что нет, сделать выводы, сформулировать рекомендации

Этапы работы над проектом

1. Выбор темы

Тема – предмет рассмотрения; это главное, о чём сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается

Возможно, на помощь придут следующие вопросы:

- Что мне интересно больше всего?
- - Что из изученного в школе хотелось узнать более глубоко?

Этапы работы над проектом

2. Формулировка темы проекта

Примеры тем:

«Правильная осанка – залог здоровья!»

« Мы за ЗОЖ!»

« Я выбираю спорт!»

« Играть в подвижные игры – значит укреплять здоровье!»

«Спортивный фотоальбом нашего класса»

Этапы работы над проектом

3. Определение цели проекта

Цель- это, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить; это главная задача.

Но для того, чтобы была решена эта главная задача(то есть была достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.

Формулировка цели – это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: зачем нам нужен этот проект

Обычно формулировка цели начинается с таких слов: «узнать», «выяснить», «обобщить», «разработать» (например разработать алгоритм...), «расследовать», «сравнить», «нарисовать», «сочинять».

Этапы работы над проектом

4. Постановка задач проекта

Задача – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.

В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

Обычно формулировка задач начинается с таких слов: «изучить», «собрать информацию», «выяснить», «выявить способности», «подготовить», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «определить роль (значимость)», «освоить алгоритм», «сделать вывод».

Этапы работы над проектом

5. Высказать одну или несколько гипотез

Гипотеза- это предложение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Обычно гипотезы начинают такими словами:

«Предположим, что...», «допустим, что...»,
«возможно, что...», « что если..»

Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать самую важную поставить на первое место, менее важную – на второе и т.д.

Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией

Информация – это сведения об окружающем мире, сообщения о чём - либо.

1) Сбор информации.

Постараться узнать как можно больше о предмете исследования.

Может быть устная информация. Например, вам кто – то о чём – то рассказал, сообщил (родители, одноклассники, учителя, соседи, продавец в магазине и т.д.).

Но может быть и письменная информация, или текстовая информация (статья в журнале или газете, рекламные листы, книги и др.)

К информации относятся не только устные сообщения и тексты, но и изображения – фотографии, картинки, графика.

Это визуальная информация.

Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией

2) Методы исследования.

Зададим себе вопрос: как мы можем узнать что – то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.

Метод (греч.) – способ, приём познания явлений окружающего мира; способ действия.

Методов много. Для своего исследования *выбирайте только те, которые нужны.*

Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией

Методы исследования:

Эксперимент – это опыт, ставится для изучения, исследования чего – либо.

- ✓ Изучение источника исследования.
- ✓ Опрос.
- ✓ Интервью.
- ✓ Поиск информации (в книгах, словарях, энциклопедиях, интернете и т.д.).
- ✓ Анализ информации.
- ✓ Наблюдение. Наблюдение может включать в себя три возможных действия: описание, измерение, сравнение, а также сравнение явлений между собой.
- ✓ Мозговой штурм.

Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией

3) Результаты исследования.

Все проекты предполагают создание информационного или *творческого продукта*.

Творческий продукт – это всё, что придумано и сделано, создано, изготовлено.

Виды творческого продукта: сказка, песня, стихотворение, конспект, плакат, поделка, алгоритм, презентация, синквейн, буклет

Буклет «Секреты Здоровья»

Я люблю семь правил ЗОЖ,
Ведь без них не проживешь!

Для здоровья и порядка
Начинайте день с зарядки.

Вы не ешьте мясо в тесте,
Будет талия на месте!

Долго, долго, долго спал-
Это недугов сигнал!

Закаляйтесь, упражняйтесь
И хандре не поддавайтесь!

Спорт и фрукты я люблю
Тем здоровье берегу!

Все режимы соблюдаю
И болезни я не знаю!



Быть здоровым,
быстрым ловким.
Вам помогут
тренировки.
Бег, разминка,
физзарядка
И спортивная площадка.

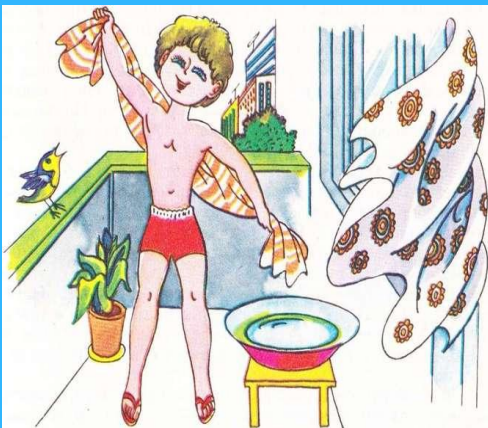
Секреты Здоровья



Буклет «Секреты Здоровья»

**Солнце, воздух и вода –
наши лучшие друзья!**

- ✓ **Принятие воздушных ванн**
- ✓ **Принятие солнечных ванн**
- ✓ **Прогулки босиком**
- ✓ **Обтирания**
- ✓ **Обливания холодной водой**
- ✓ **Контрастный душ**
- ✓ **Моржевание**



**Здоровое питание –
основа процветания!**

- ✓ Еда должна быть разнообразной
- ✓ Калорийность рациона не должна превышать суточную норму
- ✓ Не менее 5 приёмов пищи в сутки
- ✓ Кушайте медленно
- ✓ Хорошо пережёвывайте пищу
- ✓ Ешьте жидкое
- ✓ Кушайте богатые на витамины фрукты и овощи
- ✓ Норма воды в сутки 1,5-2 литра
- ✓ Употребляйте кисломолочные продукты



**Комплекс физкультминутки
(стоя)**

1. Поднять одну руку вверх и дать ей свободно упасть.
2. Поднять руки вверх и дать им упасть с последующим раскачиванием вперёд-назад.
3. Руки вверх, ладони вперёд, "уронить кисти", затем согнуть руки в локтях, "уронить" руки.
4. Руки вверх, ладони вперёд, "уронить" туловище, сгибая ноги.



Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией

4) Вывод.

Вывод - это логический итог рассуждений, умозаключение.

Этапы работы над проектом

7. Защита проекта.

Теперь проект нужно оформить и представить публично, то есть показать, ознакомить с ним других. Но ведь вы не только продемонстрируете, покажете, представите собравшимся свою работу. Вы будете рассказывать, чтобы всех убедить: ваши исследования верные, ваши выводы правильные. Вы будете защищать то, что сделали.

План защиты проекта

- ✓ Тема проекта.
- ✓ Цель проекта.
- ✓ Задачи.
- ✓ Гипотезы.
- ✓ Методы и средства исследования.
- ✓ Актуальность проекта.
- ✓ Этапы работы.
- ✓ Полученные результаты.
- ✓ Выводы.

Текст выступления

Введение

- * Тема моего / нашего проекта ...
- * Цель моей / нашей работы ...
- * Задачи моего / нашего исследования: ...
- * Я / Мы выдвинул(и) гипотезу: ...
- * Творческим продуктом будет ...
- * Моя / Наша работа актуальна, потому что ...

- * Этапы работы (указать время выполнения – количество недель (дней) – и перечислить все промежуточные этапы).
- * *Подготовительный этап:*
- * выбор темы и уточнение названия (1 неделя);
- * сбор информации (_ недели).
- * *Практический этап:*
- * эксперимент и анализ материалов (_ недели);
- * изготовление продукта (_ недели).
- * *Обобщающий этап:*
- * подготовка выступления (1 неделя);
- * подготовка к презентации проекта (1 неделя);
- * защита проекта (1 неделя).

Текст выступления

Основная часть

- * Я / Мы начал(и) свою работу с того, что ...
- * Потом я / мы приступил(и) к ...
- * Я / Мы завершил(и) работу тем, что ...

Заключение

- * Закончив проект, я могу / мы можем сказать: не всё из того, что было задумано, получилось, например, ...
- * Это произошло потому, что ...
- * Я / Мы думаю(ем), что проблема проекта решена, так как ...
- * Работа над проектом показала, что ...
- * Я / Мы узнал(и) о себе и о проблеме, по которой работал(и)...