

# Разделительные знаки ъ и ь

ъ ы

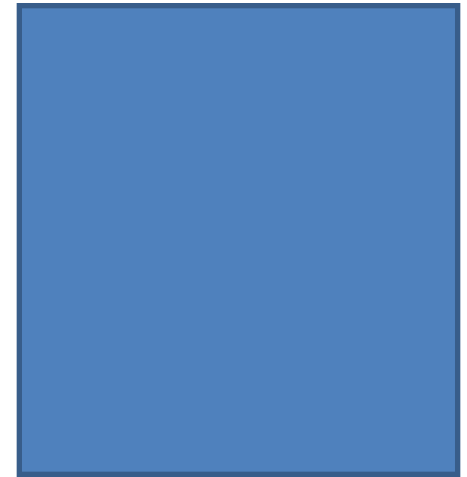
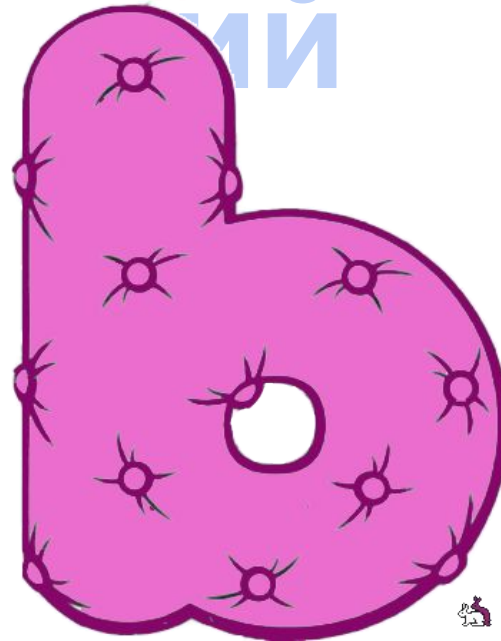
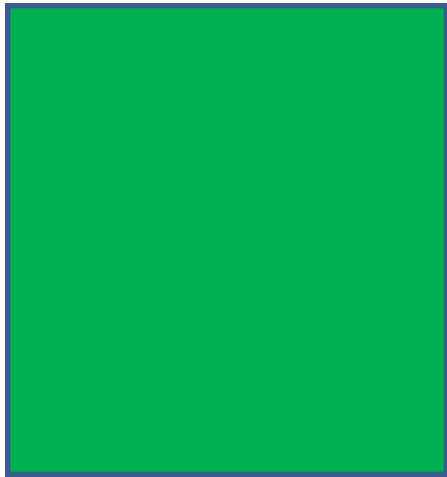


Друзья,  
учение нас  
объединяет!



СМЯГЧАЮЩ

ИЙ



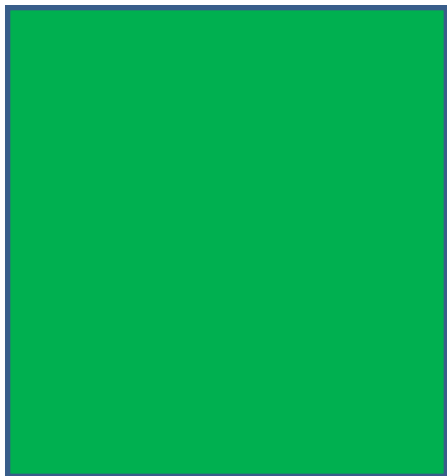
деньги, пеньки, письмо, конь,  
лень

Мягкий знак может служить для разделения  
согласного и гласного звуков, тогда он  
становится разделительным мягким  
знаком.



# разделительн

ый



Соловьи, друзья, платье, пьёт,  
полю

# Функции разделительного мягкого знака



ifanyak.ru

**КОЛЯ-** **КОЛЯ**

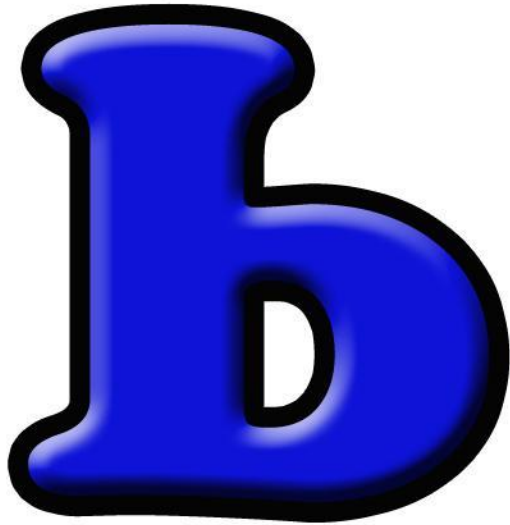
**Полёт-** **Польёт**

**Перо-** **перья**

**Что сделал Ъ?**



# Разделительный мягкий знак



е ё и ю я

Звук не обозначает, а  
согласный от гласного  
отделяет

Напечатай отгадки и сделай к ним схемы

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица.



**В**ьюга

х





Падают с ветки  
Золотые монетки.



ЛИСТЬЯ

х



Прочитай слова, понаблюдай за ними.

**КОМЬЯ** **УЛЬИ** **ПЬЮ**

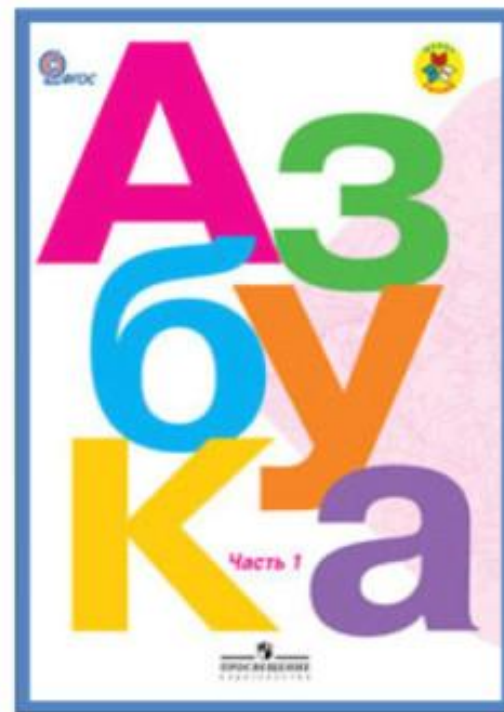
**РУЧЬИ** **СОЛОВЬИ** **ЛИСТЬЯ**

**СЕМЬЯ** **МУРАВЬИ** **ГОСТЬЯ**

**ДРУЗЬЯ** **СИЯНЬЕ** **ЛЬЁТ**

**ВЁТ** **ВОРОБЬИ**

# РАБОТАЕМ С АЗБУКОЙ



С. 77-78

- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

**ли|с|т**

**де|ре|во**

**ль|ю|т**

**пе|й**

**ли|с|ть|я**

**де|ре|вь|я**

**ль|ё|т**

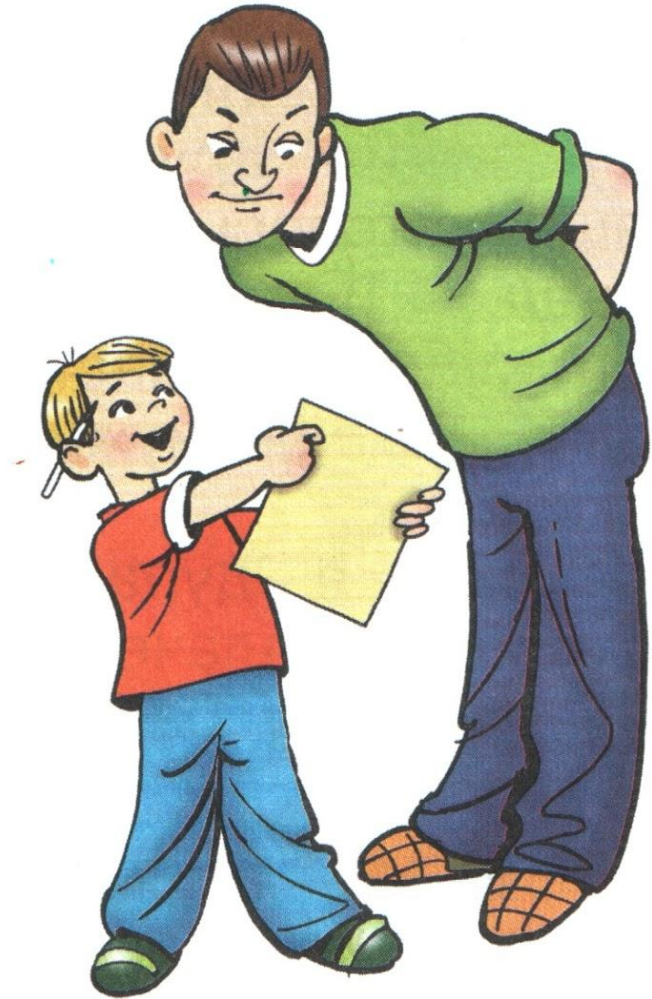
**пь|ю|т**

- Слово одно, а значения разные.

# Прочитай не менее 5 раз, читай по ролям!

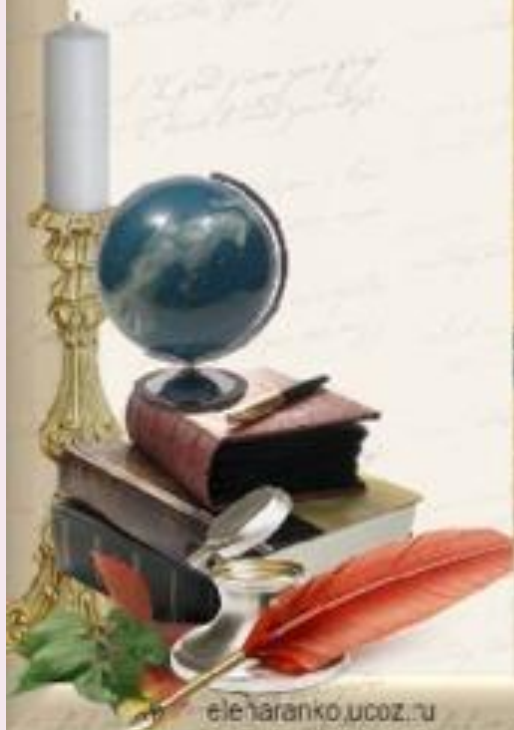
— А я уже  
Могу писать!  
А я могу писать!  
Могу тетрадку показать  
И даже полистать!  
— Ого!  
Да ты учёным стал!  
Скажи,  
О чём ты написал?  
— А мне откуда  
Это знать?  
Я сам хотел бы знать!  
Ведь я сказал —  
Могу писать!  
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



# Л. Н. ТОЛСТОЙ

## «ПРАВДА ВСЕГО ДОРОЖЕ»



## Ролевое чтение

(Азбука, ч.2 с.77 «Правда всего дороже»)

### Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорожную чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.

Актив  
Чтобы актив  
параметры

# Вопросы:

1. Как случилось, что мальчик разбил чашку?
2. Нарочно ли он это сделал?
3. Почему он испугался вопроса отца?
4. Как поступил сын? Как вы относитесь к его поступку?
5. Почему отец поблагодарил сына?
6. Как вы понимаете заглавие текста?



## Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?

**ДОМА:**

**с. 77-78 читать**

**выразительно и по ролям**

**ПОДГОТОВИТЬ**

**СТИХ. О ЗИМЕ**