


МДОУ « Детский сад № 41

**Организационное сопровождение
исследовательской деятельности детей
совместно с родителями.**

**Воспитатели Гришина С А
Занкина И В**






**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Сделаю – и я пойму!»**

**Каждый ребенок
с первой минуты жизни
стремиться к открытиям, и нам, взрослым
необходимо помочь ему в этом,
организовав сопровождение
исследовательской деятельности.**

***Исключительно большая роль в проведении
такой огромной работы
отводится родителям.***



Огромное значение в работе с дошкольниками имеет четко продуманная система сотрудничества с родителями.

Через различные виды наглядной агитации убеждаем родителей в поощрении стремления ребенка узнавать новое, самостоятельно выяснять непонятное, вникать в суть предметов и явлений.

На родительском собрании «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности» показали занятие «Это чудо- соль!» с элементами экспериментирования.

ЭТО ЧУДО-СОЛЬ!





ГИПОТЕ

ЗА

**«Без золота
прожить можно,
а без соли – нельзя!»**



Соль – белое кристаллическое
вещество, с острым соленым
вкусом.

Соль растворяется в воде



МО
ЖНО
ЛИ
СОЛ
Ь

РАС
КРА
СИТ
Ь?

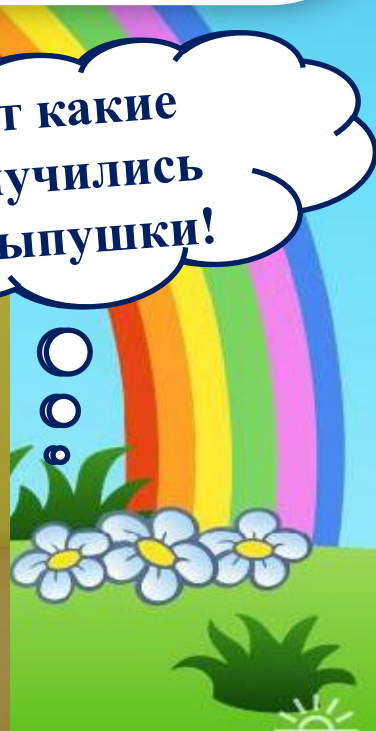




**Соль
окрашивается!**



Вот какие
получились
насыпушки!





Можно ли соль вернуть из солёного раствора?

Почему на море можно лежать?

Почему соль «мамина помощница?»

Наши дети рассказали о своих опытах и экспериментах, проведённых в домашних условиях с родителями.

ВЫПАРИВАНИЕ СОЛИ



Делае
м
крепк
ий
солён
ый
раств
ор!





Ставим солёный
раствор на огонь



Соль можно
вернуть!



Соль выпарилась



**На море я буду
плавать!**

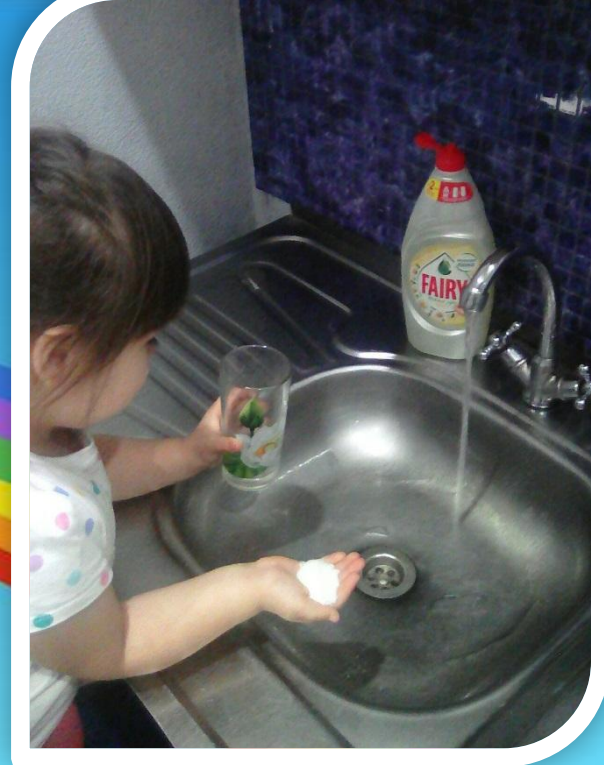


**В солёной воде
картофель не
тонет!**

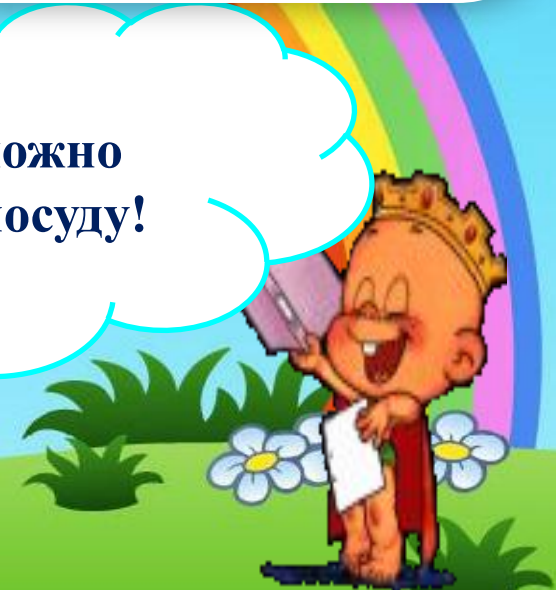


**Соль «мамина
помощница!»**





**Солью можно
чистить посуду!**





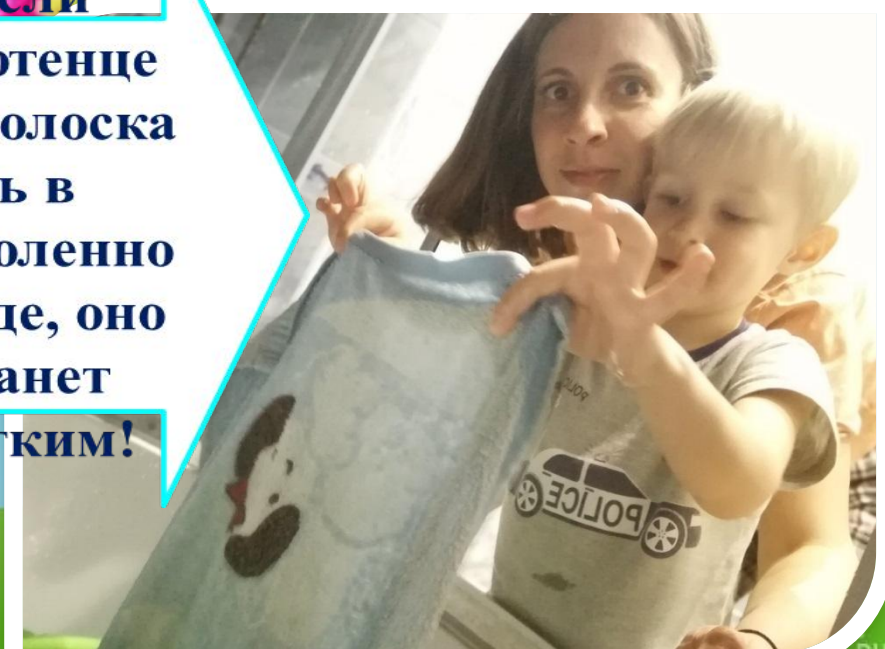
**В подсоленной воде цветы простоят
дольше!**



AndroVid



**Если
полотенце
прополоска
ть в
подсоленно
й воде, оно
станет
мягким!**



.RU



Наша гипотеза
подтвердилась!

«Без золота
прожить можно,
а без соли – нельзя!»





Всю проведенную работу, все опыты родители оформили в виде страниц книги **«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**

Каждый ребёнок моей группы может рассказать о своих достижениях и впечатлениях, глядя на фотографии страниц созданной книги.

Прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей нашей группы, с которыми проводилась планомерная работа по исследовательской деятельности и экспериментированию дома,

заметно повышение компетентности родителей в организации этой деятельности.

Вся деятельность по реализации поисковой, исследовательской деятельности сближает родителей, детей и педагогов, а воспитательно-образовательный процесс делается плодотворным и интересным.

