



# КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

ДОКЛАД ПОДГОТОВИЛ: ЧЕХОВ АНДРЕЙ, 14-40 (2)

# ДЖОРДЖ АЛЕКСАНДР КЕЛЛИ (1905–1967)



- Американский психолог;
- Основная работа Келли вышла в 1955 году — это «Психология личностных конструктов»;
- По мнению Келли, единственное, что человек хочет знать в жизни, — это то, что с ним произошло и что с ним произойдёт в будущем.

# ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ

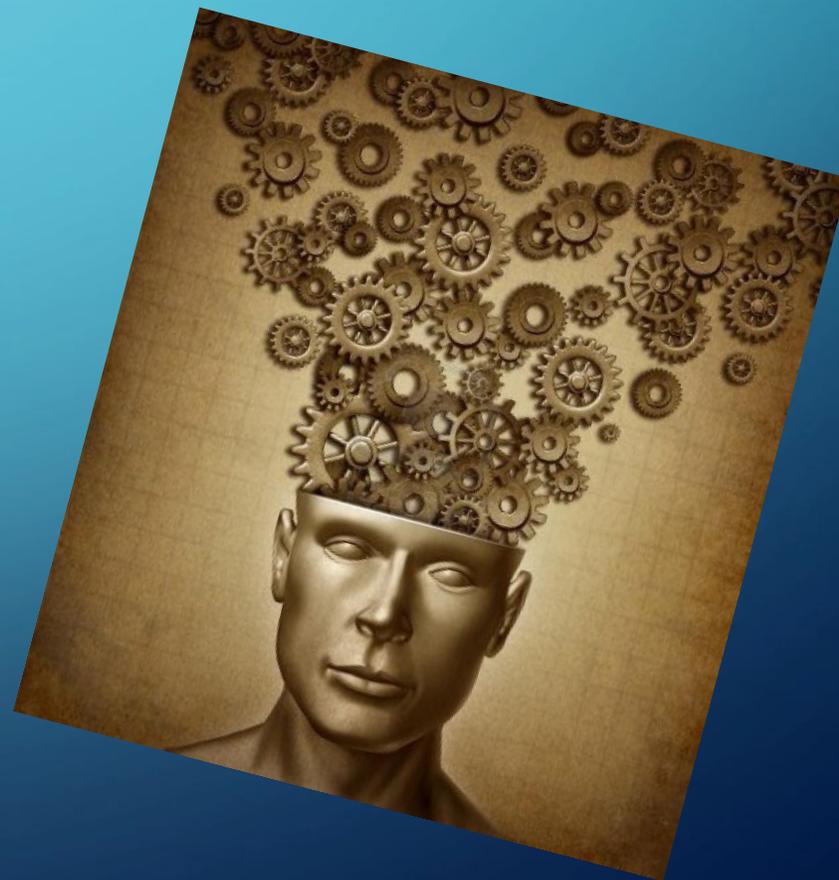
- Основным понятием этого направления является «конструкт» (от англ. construct – строить, сооружать, конструировать);
- Конструкт – это своеобразный классификатор-шаблон нашего восприятия других людей и себя (Франселла Ф., Баннистер Д., 1987).



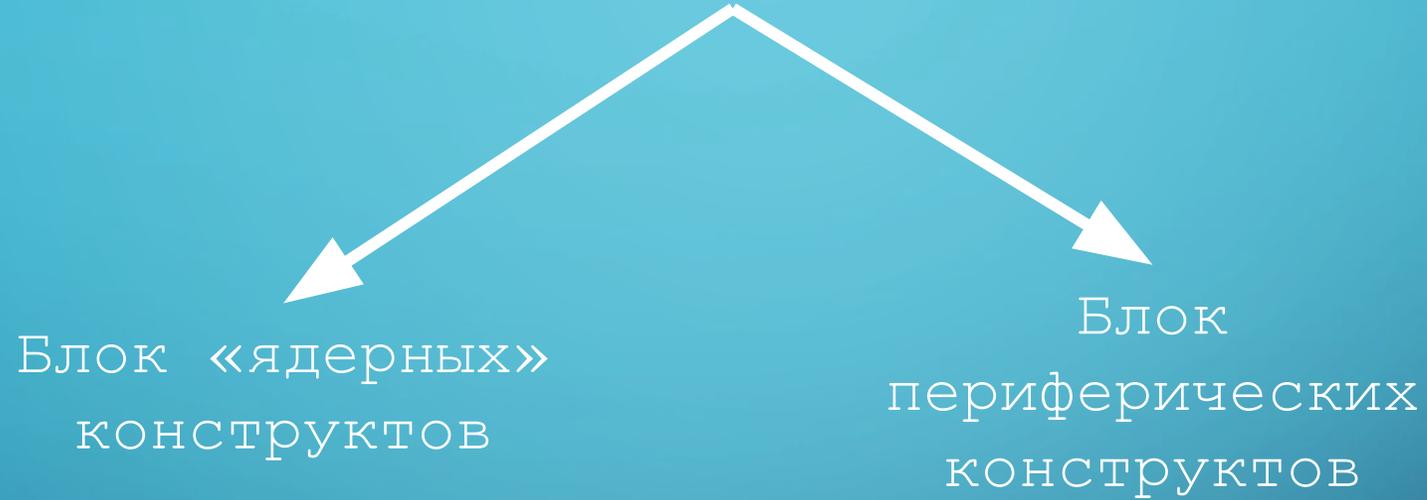
# ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОНСТРУКТОВ



1. Фундаментальный постулат
2. Конструкция
3. Индивидуальность
4. Организация
5. Дихотомия
6. Выбор
7. Диапазон
8. Опыт
9. Модуляция
10. Фрагментация
11. Общность
12. Социальность



# БЛОКИ ЛИЧНОСТНЫХ КОНСТРУКТОВ:



- Целостные свойства личности выступают как результат совместного функционирования обоих блоков, всех конструктов.
- Выделяют два типа целостной личности: когнитивно сложная личность и когнитивно простая личность.

# ЯДРО ЛИЧНОСТИ



## **Тенденция ядра :**

Стремление прогнозировать и контролировать события своей жизни;

## **Характеристики ядра :**

Конструкты — это абстракции или генерализации на основе конкретного опыта;

Конструкты организованы в системы конструктов в соответствии с двумя иерархическими принципами.

# МЕТОД ОЦЕНКИ

- Для оценки личностных конструктов (их качества и количества) существуют специальные методы.
- Наиболее известный из них «Тест репертуарной решетки» (Франселла Ф., Баннистер Д., 1987).

ВА-СЕМЬЯ БЛИЗКИЕ ЛЕНТ-АВТОРИ-ЦЕН-НОСТИ ТЕТЫ НОСТИ																			
Мать Отец Брат Сестра Супруга Бывшая возлюбленная Друг Бывший друг Отказавшийся человек Желтый человек Угрожающий человек Пренебрежительный человек Принимающий человек Отказавшийся учитель Меньшевик Угнетенный человек Счастливый человек Нравственный человек																			
КОНСТРУКТЫ ВЫЯВЛЕННЫЙ ПОЛЮС      ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПОЛЮС																			
1																	1	На верит в Бога	Очень религиозен
2																	2	Однородное образование	Совершенно разные образования
3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3	Не спортивный	Спортивный
4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4	Обе девушки	Перень
5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5	Родители	Люди других убеждений
6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	Хорошо меня понимают	Совсем меня не понимают
7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7	Учит хороших вещам	Учит плохим вещам
8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	Многого добился	Немногого добился
9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	Высшее образование	Нет образования
10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	Не любят других	Любят других
11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11	Сильно религиозен	Нерелигиозен
12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12	Верит в высшее образование	Не верит в высшее образование
13	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	13	Более общителен	Необщителен
14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	Обе девушки	Не девушки
15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	Обе девушки	Не девушки
16	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16	Обе высоконравственны	Низконравственны
17	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	17	Мыслит сходным образом	Мыслит по-другому
18	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18	Одного возраста	Разного возраста
19	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	19	Думает обо мне сходно	Думает обо мне по-другому
20	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	20	Оба друзья	Не друзья
21	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	21	Хорошо понятны	Плохо понятны
22	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	22	Оба ценят музыку	Не понимают музыки

Элементы								Конструкты
Я	Отец	Друг	Начальник	Пренебрегающий человек	Высокоответственный человек	Счастливый человек	Учитель	Сосед
○	▽		○	○			▽	
	○			○	○	▽		
▽	▽	▽	○		○	○		
○		○			▽	▽		○

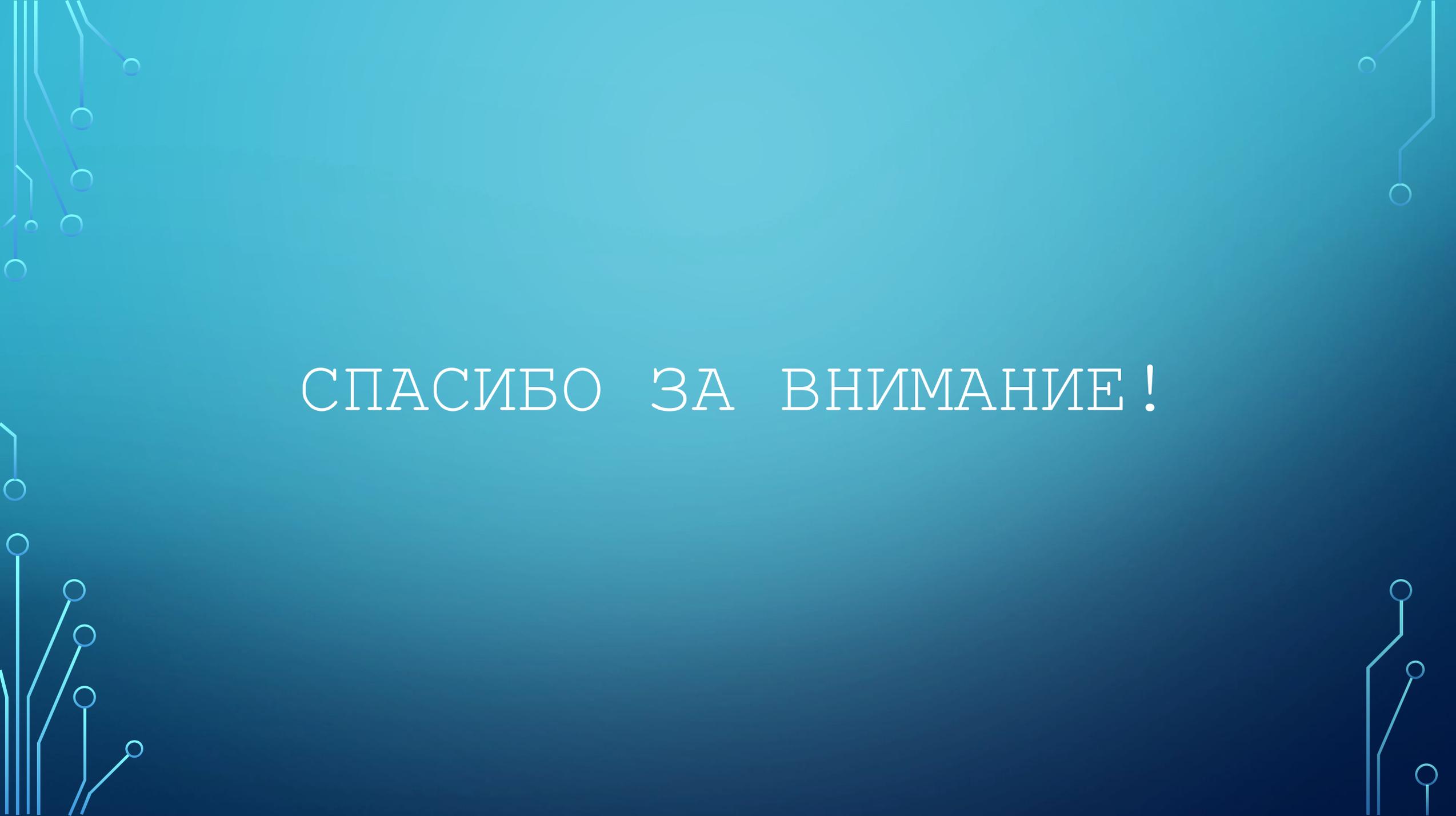
Высокий интеллект — недостаток интеллекта  
 Верующий человек — не верит в Бога  
 Отзывчивый человек — жестокий человек  
 Ладит с людьми — неуживчивый человек

# ВЫВОД

- Личность — это система организованных личностных конструктов, в которых перерабатывается (воспринимается и интерпретируется) личный опыт человека;
- Структура личности — индивидуально своеобразная иерархия конструктов;
- «Почему одни люди более агрессивны, чем другие?» когнитивисты отвечают: потому что у агрессивных людей имеется особая конструктивная система личности. Они иначе воспринимают и интерпретируют мир.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Божович Л.И. Избранные психологические труды: Проблемы формирования личности / Под. ред. Д. И. Фельдштейна. – М.: Междунар. пед. акад., 1995. – 209 с.;
2. Коржова Е.Ю. Психология личности: типология теоретических моделей: учебное пособие;
3. Брушлинский А.В. Проблемы психологии субъекта. – М.: ИП РАН, 1994. – 346 с.;
4. Фрейджер Р., Фейдимен Дж. «Личность: теория, эксперименты, упражнения»;
5. Мадди С. «Теория личности. Сравнительный анализ».

The background is a dark blue gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or fiber optic paths, with small circles at the end of the lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!