



Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Планирование и организация работы по написанию ВКР в сфере государственного и общественного управления

(Открытая лекция)

Балашов Алексей Игоревич, доктор экономических наук,
профессор, руководитель образовательного направления
«Государственное и муниципальное управление»

17 октября 2016 год, Санкт-Петербург, УОЦ «Академия»



Результаты обучения и формы аттестации

Результатом обучения в бакалавриате Президентской академии являются сформированные профессиональные компетенции по направлению ГМУ.

Формой их аттестации (проверки их сформированности) является самостоятельно выполненная и успешно защищенная студентом выпускная квалификационная работа (ВКР).

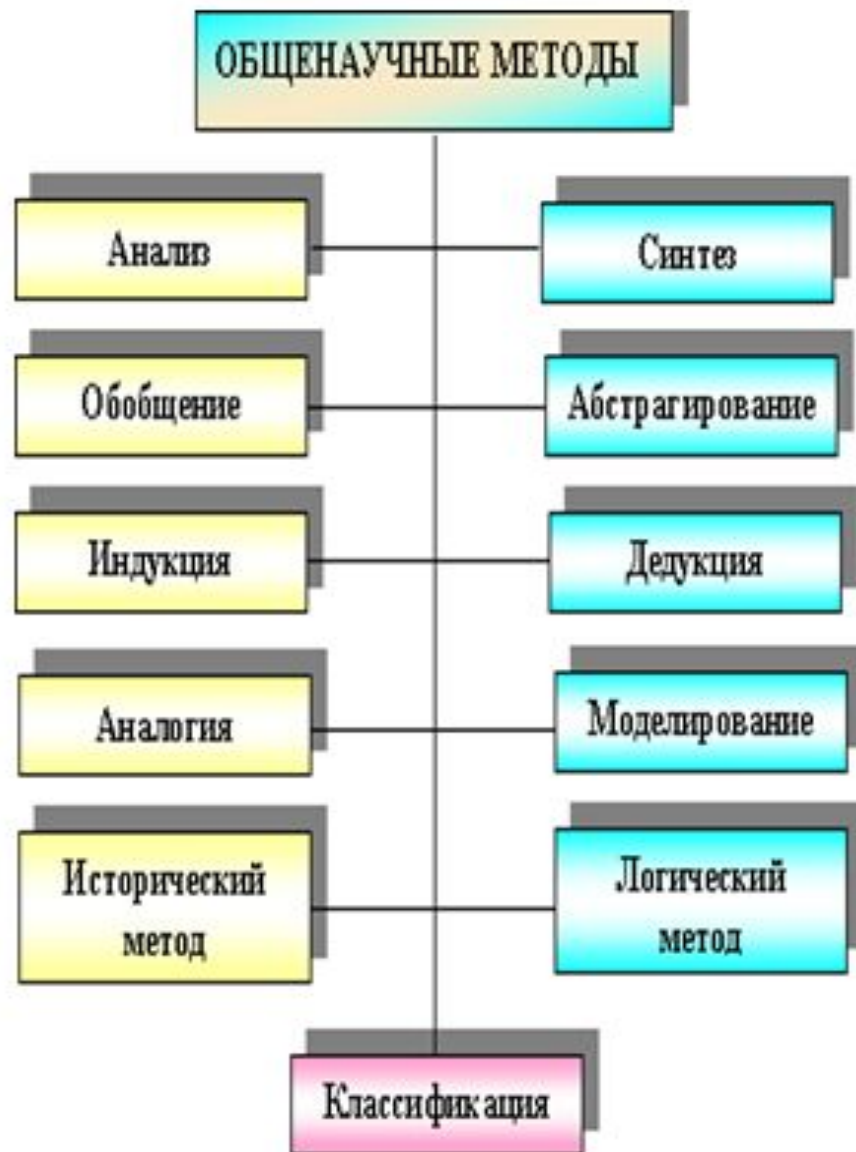


Что такое исследование?

Научное исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности.



Общенаучные методы исследования ГМУ



Анализ - разложение объекта на составляющие его части.

Синтез - объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.

Обобщение - процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Абстрагирование - мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект.

Индукция - процесс выведения общего положения из ряда единичных фактов.

Дедукция - процесс аналитического рассуждения от общего к частному.

Аналогия - вероятное заключение о сходстве двух предметов в каком-либо признаке.

Моделирование - воспроизведение свойств объекта на специально устроенном его аналоге - модели.

Исторический метод - воспроизведение истории объекта с учетом всех деталей и случайностей.

Логический метод - логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

Классификация - распределение объектов по классам в зависимости от их общих признаков.



Частно-научные методы исследования ГМУ

Частно-научные методы обеспечивают сбор и обработку информации об общественно-государственной действительности, оптимизацию исследования и его технику:

- социологические опросы,
- программирование,
- методы социально-экономической статистики,
- Анализ нормативных актов

Частные методики определяют методические процедуры исследования конкретной области ГМУ



Теоретические и эмпирические методы исследования ГМУ

МЕТОДЫ

Эмпирические

Наблюдение

Целенаправленное восприятие явлений

Описание

Фиксация средствами языка сведений об объектах

Измерение

Сравнение объектов по каким-либо общим свойствам и сторонам

Эксперимент

Наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях

Сравнение

Одновременное сопоставительное исследование и оценка общих для объектов свойств и признаков

Теоретические

Формализация

Построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов

Аксиоматизация

Построение теорий на основе аксиом

Гипотетико-дедуктивный метод

Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводятся утверждения об эмпирических фактах



План научной работы по ГМУ

1. Выбор темы исследования
2. Изучение научной литературы и документов, определение понятийного пространства исследования
3. Определение теоретико-методологической базы исследования
4. Разработка программы эмпирического или прикладного исследования
5. Изучение состояния исследуемого явления / процесса на практике
6. Анализ полученного исследовательского материала сквозь призму выбранной теории
7. Проверка (практическая или логическая) полученных результатов, сделанных выводов и рекомендаций
8. Оформление полученных результатов исследования в рукопись (текст ВКР или магистерской диссертации, статью)
9. Публичная защита работы



Название работы

Название работы (ВКР) должно быть ясным, библиографически точным, содержательно определенным, проблемным, компактным и литературным



Требования к формулировке темы ВКР

1. соответствие темы направлению «Государственное и муниципальное управление». Объектом исследования науки «Государственное и муниципальное управление» является государственная политика, механизм государственного регулирования, организация работы органов государственной власти и местного самоуправления, их ресурсное обеспечение и механизм координации.



Требования к формулировке темы ВКР

Не допустимы, например, следующие формулировки:

«Место и роль политических партий в политической системе общества: конкуренции, эффективности и развития»,

«Правовой статус государственного гражданского служащего и возможности его оптимизации» «Новый государственный менеджмент» Т. Осборн и Д. Гэлбер»,

Допустимы: «Использование концепций «нового государственного менеджмента» Т. Осборна и Д. Гэлбера при совершенствовании системы государственного управления в России»);



Требования к формулировке темы ВКР

2. «Конечность» темы – тема должна предполагать «на выходе» результат (модель, механизм, программу, обоснованные предложения), а не набор описательного текста.

Не допустимые формулировки тем ВКР: «Исследование (чего-то там)», «Практика работы (чего-то там)...», «Анализ (чего-то там)...», «Вопросы (чего-то там)....»,

Допустимо: «Совершенствование государственной политики....», «Совершенствование механизма государственного регулирования...», «Совершенствование системы обеспечения ОГВ...», «Разработка механизма ...», «Повышение эффективности механизма взаимодействия»



Требования к формулировке темы ВКР

Не допустимо: «Женщина в системе государственной власти и управления в РФ»,

Допустимо: «Разработка механизма обеспечения гендерного равноправия в системе государственной службы РФ»;

Не допустимо: «Муниципальная служба в Российской Федерации: особенности организации»,

Допустимо: «Совершенствование системы организации муниципальной службы в РФ»)



Требования к формулировке темы ВКР

3. Формулировка темы должна быть не противоречивой, читабельной и понятной.

Примеры *недопустимых противоречивых, некорректных формулировок*: «Лояльность государственных гражданских служащих в системе корпоративных ценностей (на примере муниципального образования №15), «Управленческая и социально-экономическая деятельность МО Озеро Долгое по конкретным вопросам»).



Исследовательская проблема в ГМУ - это

- Не отсутствие знаний, а препятствие на пути познания
- Не обязательно новое, но особо важное



Что же такое – «исследовательская проблема»?

Это
несоответствие
наших знаний об
объекте,
противоречие
в понимании,
нестыковка
интерпретаций





Правило 1. Нужно подробно и тщательно доказывать свою неоригинальность, вписывая поставленную проблему в существующие концептуальные контексты



Потребительское кредитование: проблемная ситуация

1. В последние 7-10 лет прослеживается тенденция перехода от кредита как средства достижения определенной цели (покупки автомобиля, оплаты обучения и т. п.) к кредиту как средству формирования особого стиля жизни, который определяет, формирует наши потребительские нужды. Становление кредитной культуры способствует возникновению новой этики — этики опережающего потребления.
2. Эта ситуация противоречит положениям большинства экономических теорий, где в качестве основной детерминанты потребительского, сберегательного и кредитного поведения индивида рассматривается уровень доходов человека (пример - гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни: предполагается, что индивид распределяет доходы равномерно на протяжении всей жизни; в отдельные периоды времени он берет займы, в другие — осуществляет сбережения, а в третьи — расходует накопления).
3. Важным вопросом является исследование кризисного долга, то есть ситуации, в которой люди не могут вовремя расплатиться по счетам, задолженность нарастает как снежный ком и они вынуждены объявить себя банкротами.



Структура ВКР (тема: Совершенствование государственной политики развития оборонно-промышленного комплекса)

1

СОДЕРЖАНИЕ ¶

ВВЕДЕНИЕ	→	3 ¶
ГЛАВА 1. Экономико-теоретические основы реализации государственной политики РФ по развитию оборонно-промышленного комплекса	→	6 ¶
1.1. → Экономические границы и структура оборонно-промышленного комплекса России	→	6 ¶
1.2. → Обзор научных подходов к развитию оборонно-промышленного комплекса РФ	→	14 ¶
1.3. → Анализ государственной политики развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в новейший период (1990-е — 2010-е годы)	→	21 ¶
Выводы по главе 1	→	32 ¶
ГЛАВА 2. Обоснование основных направлений совершенствования государственной политики РФ по развитию оборонно-промышленного комплекса	→	36 ¶
2.1. Формирование интегрированных структур в сфере оборонно-промышленного комплекса	→	36 ¶
2.2. Развитие научно-технической политики и процессов импортозамещения в оборонной сфере	→	39 ¶
2.3. Совершенствование механизма государственного оборонного заказа	→	43 ¶
Выводы по главе 2	→	53 ¶
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	→	57 ¶
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	→	63 ¶



Цель и задачи исследования

Как сформулировать цель и задачи?

- Сформулировать цель – значит, изложить исследовательскую проблему в одном предложении
- Сформулировать задачи – значит, разбить цель на пять-шесть операциональных подцелей



Объект и предмет исследования

Объект исследования – это явление или процесс общественно-государственной реальности, носитель проблемной ситуации.

Предмет исследования – это связи внутри объекта или объекта с внешней средой, которые требуется изучить, чтобы найти решение проблемной ситуации.



Объект и предмет исследования

- Объект исследования нужно всячески сужать, ограничивая – хронологически, терминологически, предметно



В заключении следует:

- Сформулировать общие выводы, не повторяя ранее изложенного текста (за исключением выводов по главам)
- Пояснить, что удалось сделать, а что осталось за рамками данной работы
- Указать возможные направления (нашей собственной) дальнейшей работы



Выводы

Заключение и выводы

<http://experiment4.narod.ru/zak.htm>

Заключение представляет собой краткий пересказ всей вашей работы. Чем-то похоже на введение. Но если введение это вступление в вашу работу, то заключение - ее итог. И писаться заключение должно иными словами, чем введение.

Выводы – это еще более краткий пересказ всей вашей работы. Занимают 1- 1, 5 страницы, не больше. Выводы номеруются. У вас может быть 4 – 7 выводов. Размер одного вывода примерно - один абзац (5 - 10 строк).

1 вывод пишется по теории.

Остальные выводы пишутся по эмпирической части.



Выводы

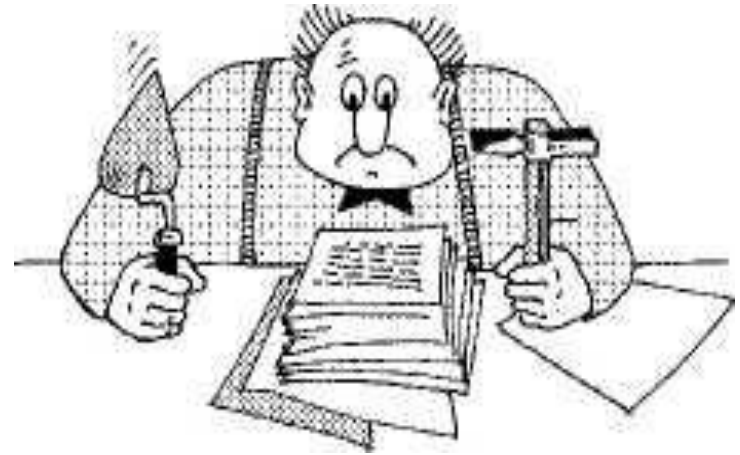
- Умозаключение, итог, получающийся как следствие рассуждений, вычислений.
- В логике: процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылкам) к новым суждениям — заключениям.

По направлению логического следования:

1. Дедуктивные (от общего к частному).
2. Индуктивные (от частного к общему).
3. Трансдуктивные (от одной степени общности к такой же степени общности).



Как построить основной текст?



Правило 2. Ядром всякого письменного текста является ключевая связка «тезис — аргумент».



Пример связки «тезис – аргумент»

Тезис - Национальная фармацевтическая промышленность в силу социальной значимости производимой продукции, высокой степени государственного регулирования отраслевого рынка, наукоемкости производства и инвестиционной привлекательности бизнеса занимает особое место в экономической системе страны.

Аргумент - Значимость ее развития в Российской Федерации обусловлена прежде всего необходимостью решения проблемы депопуляции населения, непосредственно связанного с деятельностью по сохранению и укреплению здоровья россиян.

Ссылка - Белобородов И. И. Демографическая ситуация в России. Два десятилетия депопуляции: Доклад на Московском демографическом саммите (29-30 июня 2011 г.) // Режим доступа: <http://www.demographia.ru>.



Теоретический текст включает:

- Критический обзор литературы
- Основной тезис работы
- Развернутую авторскую аргументацию



Эмпирическая работа включает:

- Критический обзор литературы
- Основной тезис работы
- Методическую часть
(методы сбора и анализа данных)
- Изложение эмпирических данных
- Интерпретацию результатов



Прикладное исследование включает:

- Критический обзор литературы
- Основной тезис работы
- Развернутую авторскую аргументацию
- Методическую часть
(методы сбора и анализа данных)
- Изложение эмпирических данных
- Интерпретацию результатов
- Выработку рекомендаций по решению проблемы



Правило 3. Доказательство с помощью примеров — не лучший способ обоснования позиции. Ибо оно не является доказательством вообще.

Правило 4. Текст должен содержать критическую оценку изложенных позиций. Хороших работ без **критического аргумента** не бывает.





Что отличает хорошую работу?

- Критическая аргументация
- Авторская позиция
- Рефлексия по поводу своей позиции
- Доказательства, не сводимые к иллюстративным примерам
- Связь с другими современными проблемами



Каковы типичные ошибки в письменных текстах?





Типичные ошибки таковы:

- Бессодержательная тема
- Несоответствие темы и содержания
- Нераскрытость темы
- Затянутые введения
- Частные отклонения от главной темы
- Нечеткая структура
- Несвязанность частей между собой
- Несоблюдение ограничений по объему текста



Правило 5. Приступая к письменному тексту, надо сразу начинать с главного.

Правило 6. Нельзя предъявлять завышенные требования к памяти и интеллектуальным ресурсам читателя

Правило 7. Если в тексте нет достаточной ясности, то с большой вероятностью это означает, что автор сам еще не вполне понял, что пишет.

Правило 8. Не надо спекулировать словами «как известно», «общеизвестно, что» или «совершенно очевидно, что», когда мы хотим провести какую-то спорную мысль.



Правило 9. Текст должен быть безжалостно вычищен от вводных слов, газетных клише, рекламных слоганов, эзотерических терминов и сленга.

Правило 10. Говорить от «НАШЕГО» лица

Правило 11. Множественность редактирования (сначала авторского, затем профессионального) является обязательным принципом работы с «ГОТОВЫМ» текстом.



Правило 12. В исследовательской работе мы обязаны не только приводить умные обобщения и интересные данные, но и прочерчивать четкую траекторию, по которой могут быть прослежены их первоисточники.

Правило 13. Ссылки даются не только на литературу, но и на источники данных, людей и организации, которые поспособствовали нам в реализации нашего проекта.



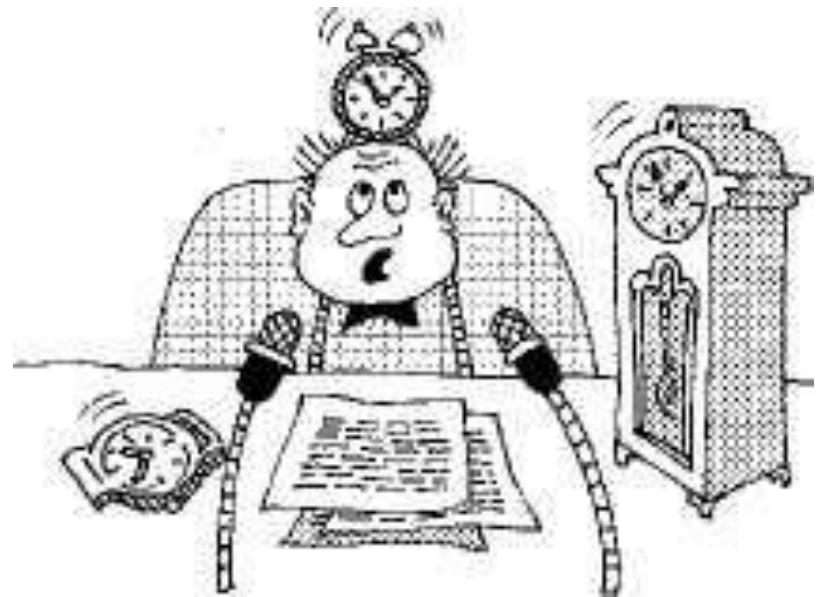
Ошибки в цитировании

- цитирование без ссылки на источник;
- цитирование без полного описания источников;
- затяжное цитирование (**цитата не** должна превышать **300 знаков** с пробелами);
- неточное цитирование;
- отсутствие перевода;
- несоответствие ссылки библиографии.



Оформление работы

- Шрифт
- Поля
- Абзацные отступы
- Кавычки («», а не "")
- ФИО исследователей
- Таблицы, рисунки,
Формулы, списки
- Сноски
- Список источников





Требования к оформлению библиографического списка

- Объем библиографического списка (для ВКР бакалавра - минимум 40 источников, из которых, желательно, хотя бы половина – это научные источники (статьи в научных журналах, монографии, авторефераты диссертаций); остальное – учебная литература (не должна составлять большинство библиографического списка), нормативно-правовые акты, грамотно оформленные Интернет-источники



Образец оформления библиографического списка

Нормативные акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
- Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
- Постановление Правительства РФ «О сводном реестре организаций оборонно-промышленного комплекса» от 20.02.2004 N 96 (ред. от 07.09.2015)// «Российская Бизнес-газета», № 8, 02.03.2004.



Образец оформления библиографического списка

Научная и учебная литература

- Амосов А. Об экономическом механизме нового индустриального развития // Экономист. 2014. № 2. С. 3-12.
- Арбатов А. Г., Дворкин В. З. Военная реформа России: состояние и перспективы. – М.: Московский центр, 2013.
- Балашов А.И. Экономическая теория: Учебник. – М.: Инфра-М, 2015.

Официальный сайты сети Интернет

- Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.

На использованные при написании ВКР заимствования из внешних источников **обязательно должны даваться** **постраничные ссылки**, а сами источники должны быть заявлены в библиографическом списке.



Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Лекция закончена.

Спасибо за внимание!