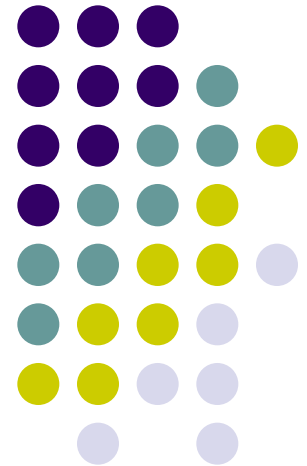


Оценка качества сопровождения семьи

Татьяна Дмитриевна Подкладова

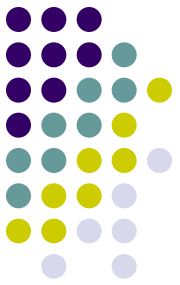
Томский государственный университет



Томск 2018



Критерии эффективности сопровождения замещающих семей



Этап привлечения замещающих родителей

- *Наличие специально подготовленных, необходимых материалов для работы со СМИ;*
- *Наличие качественной информации о детях, подлежащих передаче в семью;*
- *Увеличение количества первичных обращений граждан после начала информационной кампании;*
- *Регулярность и периодичность выпуска информационных и рекламных материалов;*
- *Регулярное проведение анализа эффективности проводимых мероприятий и выбор наиболее эффективных стратегий для данного региона.*

Этап отбора и оценки замещающих семей

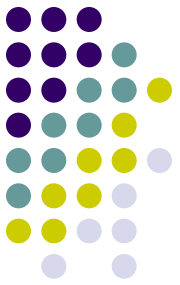


- *Наличие в службе сопровождения достаточного количества специалистов, подготовленных для проведения отбора и оценки;*
- *Разработанность порядка и технологий проведения первичного консультирования;*
- *Выделено учреждение, которое проводит первичные беседы и консультации с потенциальными замещающими родителями;*
- *Получение обратившимися потенциальными замещающими родителями информации по интересующим вопросам, об условиях реализации решения и юридических правах;*
- *Количество первичных обращений;*
- *Количество повторных обращений;*
- *Оснащенность документацией процесса отбора и оценки.*

Этап подготовки замещающих родителей



- *Наличие специальной апробированной программы;*
- *Использование в обучении разнообразных форм и активных методов обучения; проведение занятий в тренинговом формате;*
- *Эффективность используемых программ и формата их проведения;*
- *Наличие разработанных критериев подбора замещающей семьи для ребенка;*
- *Количество проведенных групп, обученных замещающих родителей;*
- *Мотивация замещающих родителей на дальнейшее взаимодействие со службами сопровождения;*
- *Количество созданных замещающих семей теми, кто прошел обучение;*
- *Обратная связь замещающих родителей, прошедших обучение.*



Этап подготовки детей

- *Наличие индивидуальных программ развития на каждого воспитанника;*
- *Наличие разработанных программ подготовки воспитателей интернатных учреждений для работы с детьми в целях семейного устройства;*
- *Результаты мониторинга состояния и развития ребенка, переданного в семью, включая оценку его адаптации и обратную связь от родителей.*

Этап сопровождения замещающих семей после передачи ребенка в семью



- *Наличие программ сопровождения, включая программы консультирования и тренингов для детей, родителей, семейного консультирования и иные формы работы, ориентированные как на семью в целом, так отдельно на родителей или детей;*
- *Успешность психолого-педагогической поддержки семьи в периоды кризисов;*
- *Процент семей, охваченных сопровождением к общему числу замещающих семей на территории деятельности службы;*
- *Разработанность алгоритма реагирования на обращение, включая скорость реагирования;*
- *Наличие специально организованной среды общения замещающих семей.*

Этап сопровождения замещающих семей после передачи ребенка в семью



- *Разработанность программ мониторинга состояния и развития ребенка;*
- *Соответствие этих программ требованиям современной психологии и педагогики;*
- *Регулярность проведения мониторинга;*
- *Использование данных мониторинга для оптимизации сопровождения замещающей семьи.*

Оценка эффективности деятельности службы сопровождения



- *Разработанность программ мониторинга состояния и развития ребенка;*
- *Соответствие этих программ требованиям современной психологии и педагогики;*
- *Регулярность проведения мониторинга;*
- *Использование данных мониторинга для оптимизации сопровождения замещающей семьи.*