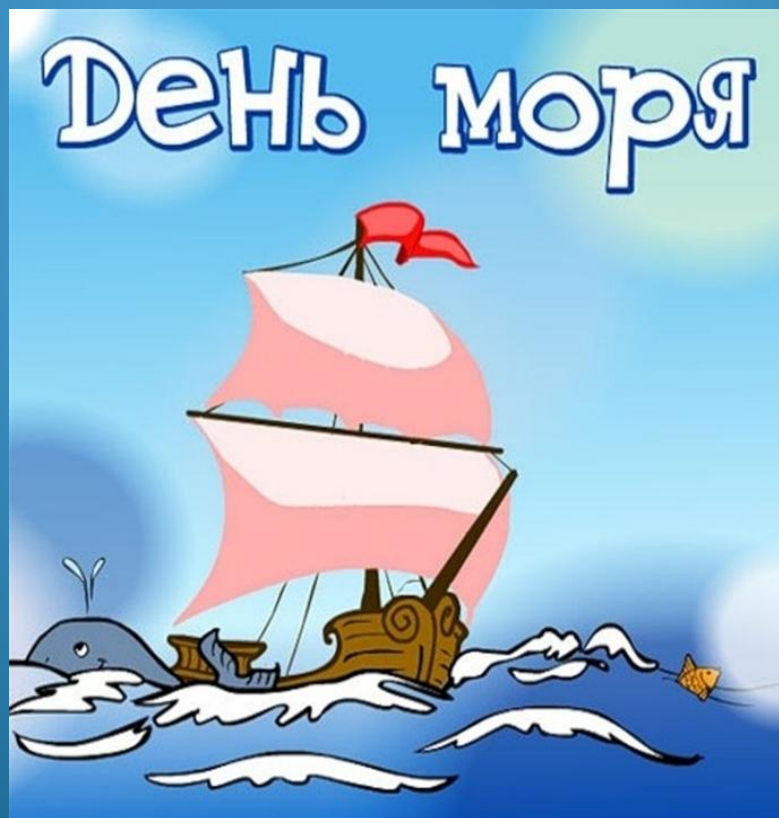


# Проект

посвящённый Дню  
Балтийского моря



# Тип проекта

- познавательно-игровой,  
исследовательский

**Продолжительность:**

краткосрочный

**Участники:**

воспитатель, дети, родители

# Цель:

Формирование у детей представлений о воде, море, их обитателях, культурно-гигиенических навыках

# Задачи:

1. Продолжить расширять представление детей о воде.
2. Продолжать знакомить детей с водой, её ценностями особенностями  
Рассказать о море, его обитателях
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу;  
воспитывать бережное отношение к воде
5. Привлечение родителей к совместной деятельности

# Актуальность проекта:

Дети нашей группы очень любознательные. У них сейчас замечательный возраст, поэтому их интересует всё на свете.

Особенно, наши дети любят эксперименты с водой. Благодаря этому проекту, мы решили расширить имеющиеся знания и понятия о воде у наших детей.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

# Этапы реализации:

## 1 этап – подготовительный предварительная работа

- выявление первоначальных знаний о воде;
- информирование родителей о предстоящей деятельности;
- подбор литературы и энциклопедического материала по теме;

- подбор наглядного материала о воде:

подбор фото – коллекции, иллюстраций, плакатов, раскрасок...

## 2 этап – основной

- работа с родителями по заданной теме:
  - организация сюжетно-ролевых игр, дидактических и подвижных игр,, индивидуальной и групповой работы



**НОД (О.О)**

«Художественно-  
эстетическое развитие»

- рисование рыбок с использованием нетрадиционной техники – рисование пальчиками;
- рисование на земле, асфальте;
- лепка аквариумных рыбок;
- аппликация с элементами лепки «Дождик»;
- изготовление рыбок для дидактической игры «Рыбки»;
- коллективная работа «Аквариум»
- раскраски по теме;

## - слушание музыкальных произведений ;

- Классическая музыка для детей + голоса природы  
«У лесной реки»  
Аудиоматериал «У лесной реки» - это специально подобранная программа классической музыки для детей: из спокойных и нежных мелодий Моцарта, Шопена, Дебюсси, Грига, Мендельсона, Генделя, и других великих композиторов мировой классики.
- «Буль, буль водичка»
- Весенние песни про дождик, тучки, капельки...







**НОД (0.0)**

**«Социально-  
коммуникативное развитие»**

- сюжетно-ролевые игры:

«Моряки»

«Рыбки»

- игровые ситуации:

1. Как вести себя на воде?

2. Если бы я оказался(ась) в море?

3. Экскурсия на морское дно.

- ЭТЮДЫ:

1. В море

2. Под водой

- придумывание морских причёсок с мамами;








**НОД (0.0)**

«Речевое развитие»

- 
- Детское речетворчество
  - Игры с правилами
  - Ситуативные разговоры
  - Речевые ситуации
  - Отгадывание загадок о морских обитателях
  - Игры с пословицами и поговорками
  - Беседы
  - Потешки

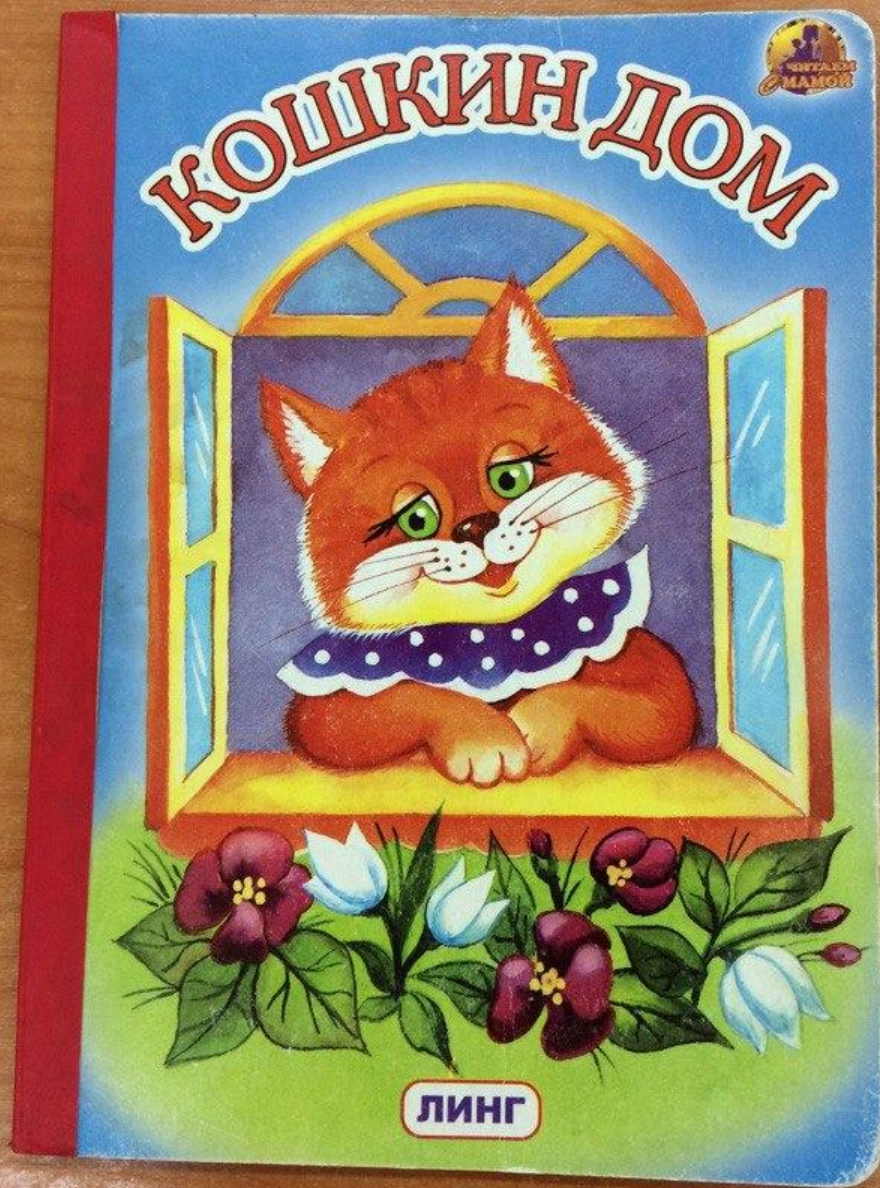
# Чтение художественной литературы

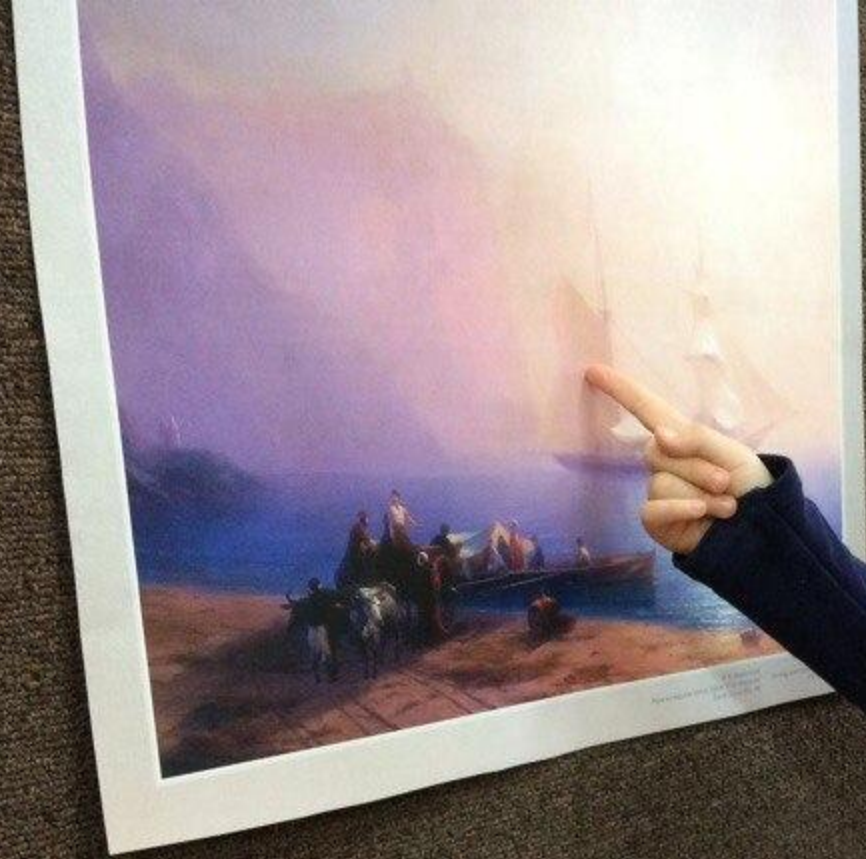




ВЕСЁЛЫЙ

Солнце светит  
А на землю  
И выходит радуга  
Семицветная  
А грибы из леса  
Шляпки высушил  
— Не полезай на них  
Подростём еш





I Love  
my  
DADDY







**НОД (0.0)**

**«Физическое развитие»**

- подвижные игры «Рыбки и щука», «Морские эстафеты»,
- физкультминутки по теме:  
«Водичка»...
- пальчиковая гимнастика «Рыбки в озере живут»;
- дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»





НОД (0.0)

«Познавательное развитие»

- конструирование аквариума из строительного материала;
- конструирование морских животных;
- морские лабиринты;
- Экспериментирование с водой
- экспериментирование с магнитами (дидактическая игра с магнитами «Рыбалка»)
- Дидактические игры
- Проблемные ситуации
- Просмотр познавательных и поучающих мультфильмов















## 3 этап – итоговый (что мы сделали)

- организация выставки работ о воде, море
  - презентация дидактических игр,  
морских причёсок, коллективной работы  
«Аквариум»
- совместная работа детей и родителей;
  - показ презентации



