



Тема:
Звуки [э], [йэ].
Буквы Е е.

Цели урока:

Познакомимся

Со звуками **[э], [йэ]** и буквами **Е. е**

Будем учиться

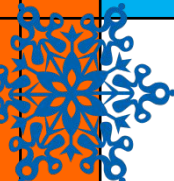
Отличать звук и букву, один звук [э] и два звука [йэ] составлять звуковые схемы, читать слова с буквами

Е е.

Будем развивать:

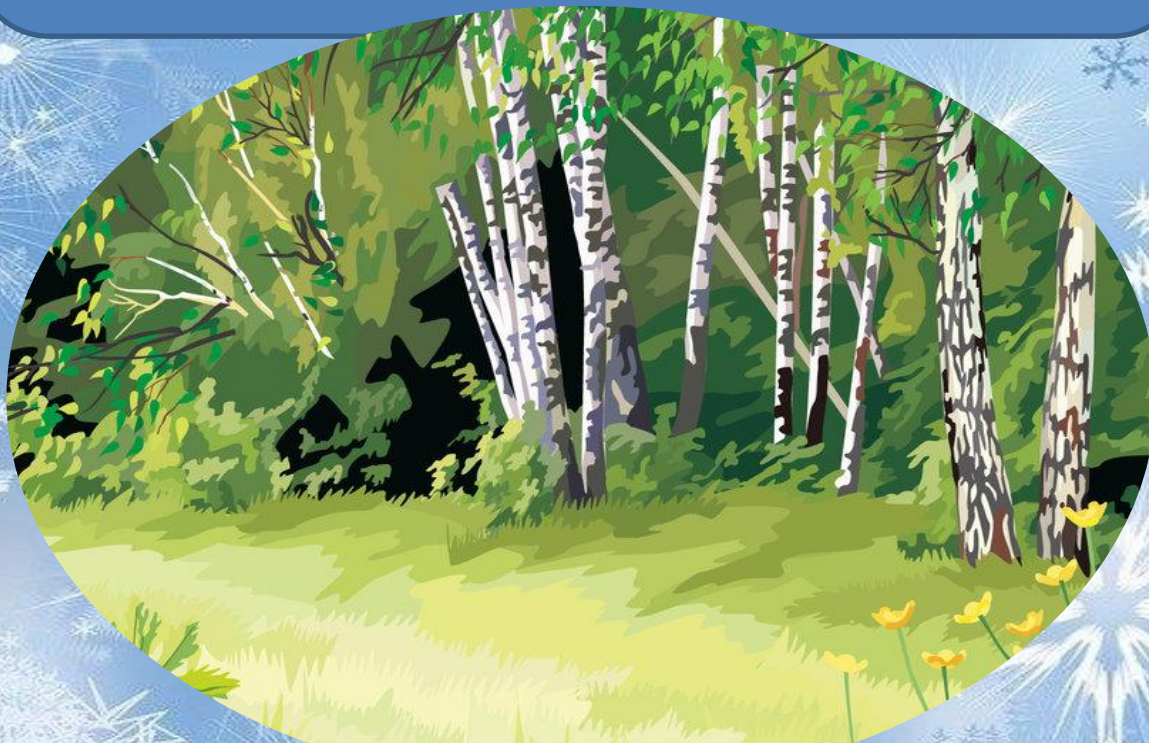
Монологическую речь, память, внимание и фонематический слух.

а	о	у	ы	н	л	р												
			и							к	т	с						

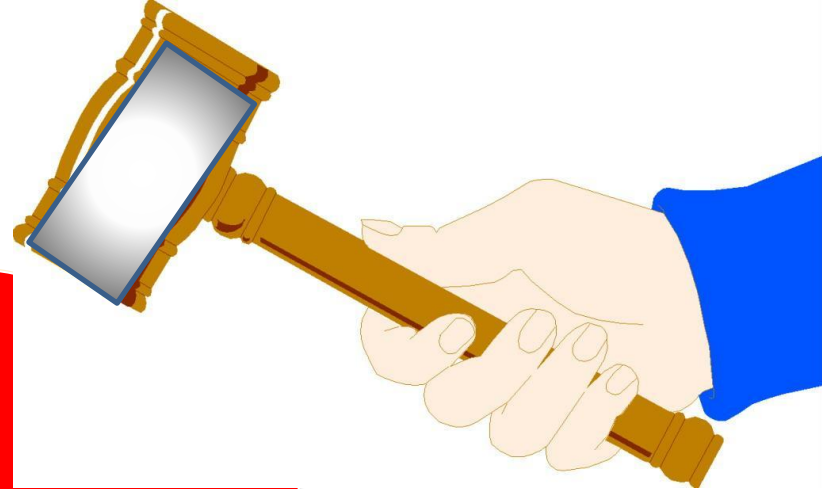


Расскажите, каким может быть звук за снежинкой.

Дом со всех сторон открыт
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом.
Чудеса увидишь в нем.



[э]

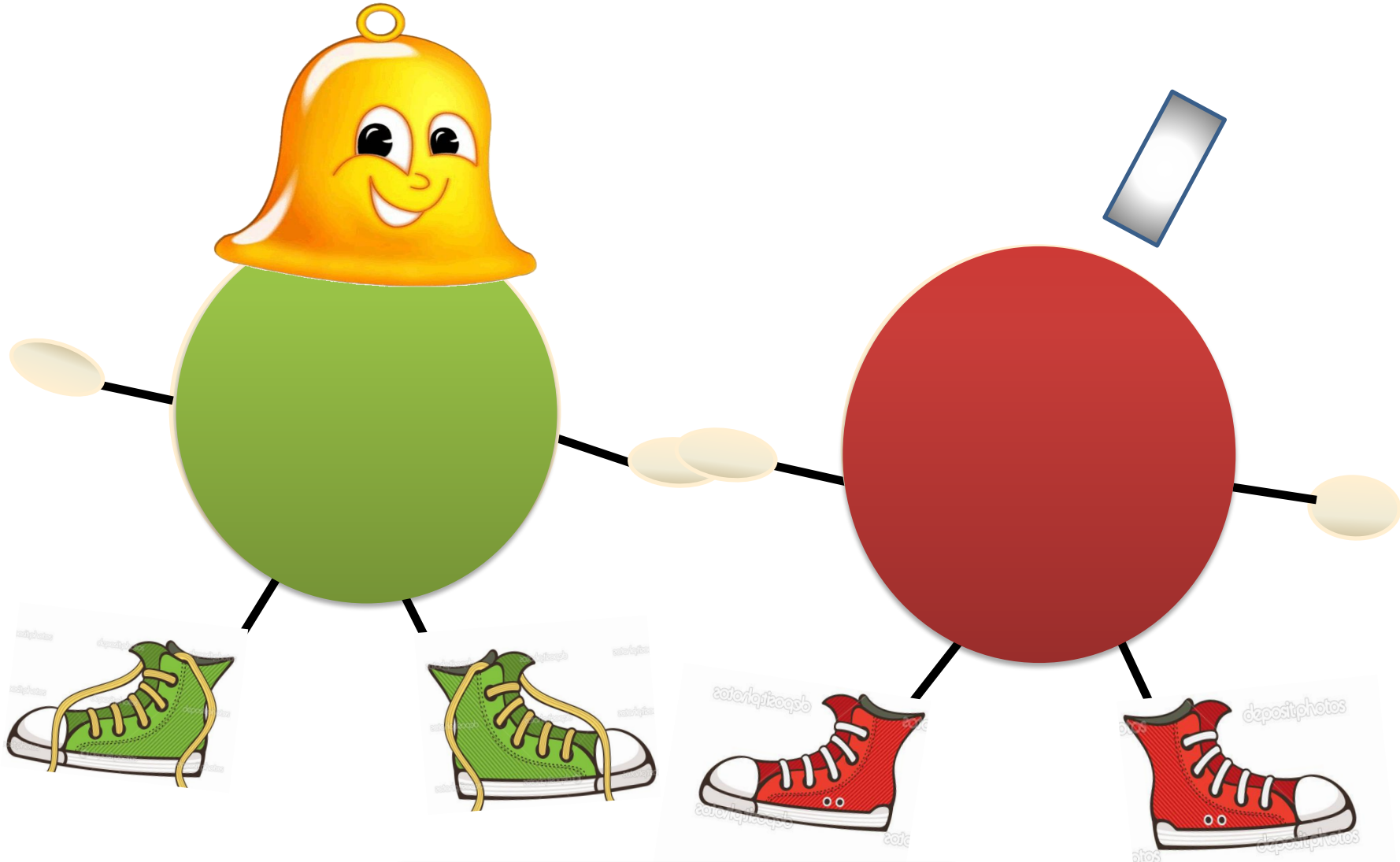


гласный



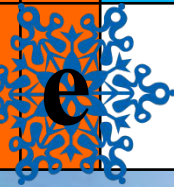
Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.





[ЙЭ]

а	о	у	ы	н	л	р												
			и	е						к	т	с						



Е е

ежевика

ест

енот





Ежевику ел енот,
ей наелся
на **в**есь год.

Ee

Ee

е [й'
]
[э]



ел

ь

пое

л



Ee

Е е

Е е

е [э]

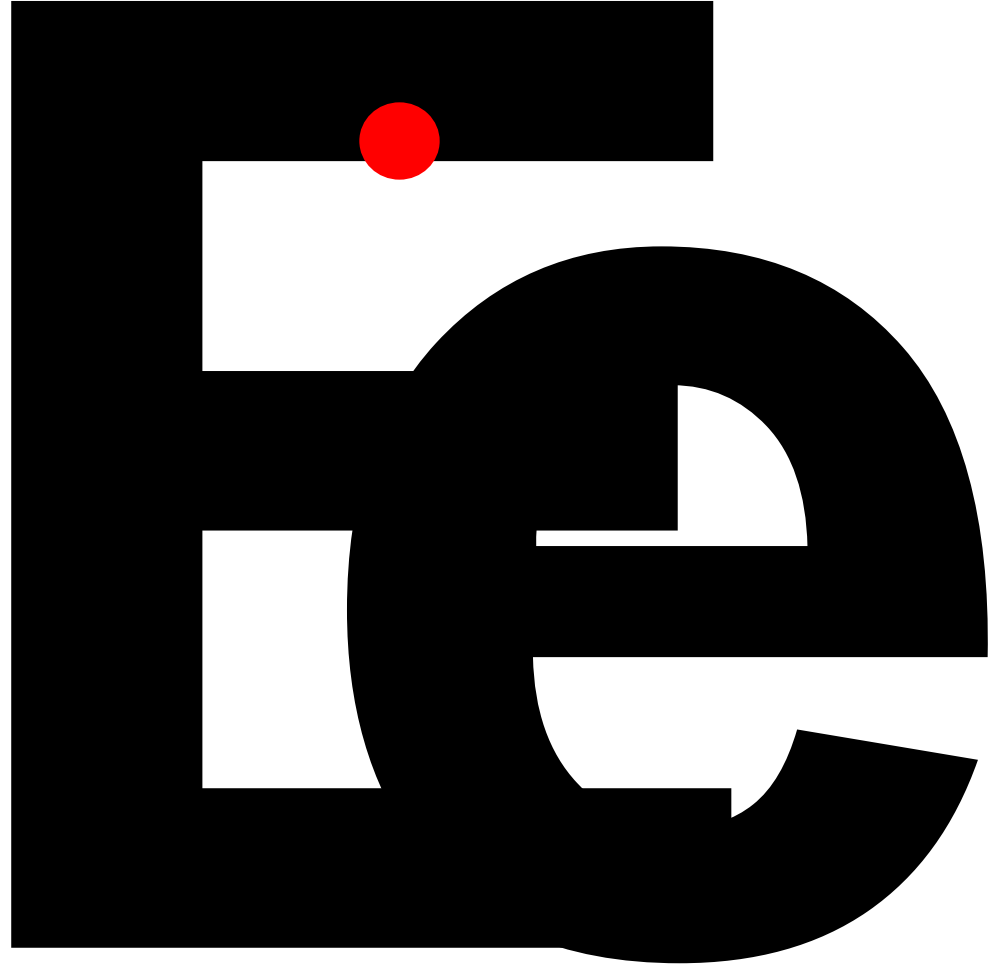


ме

л



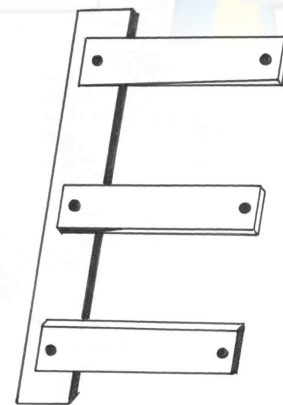
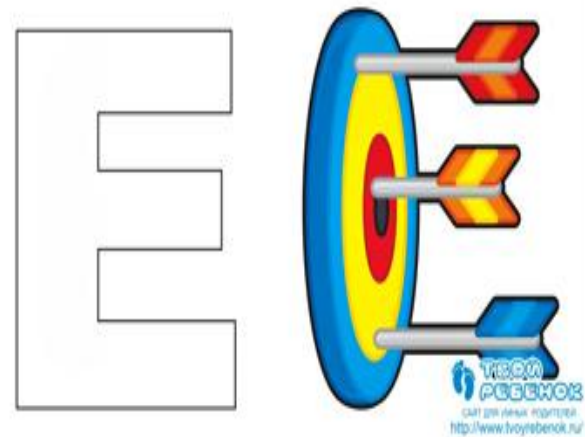
E e



Буква Е — большая полка.
Вон, на ней предметов сколько!



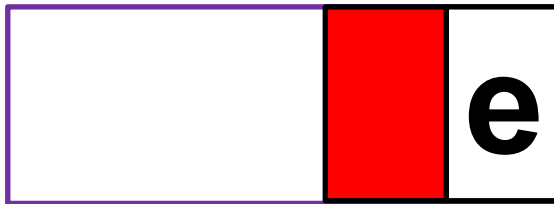
А НА ЧТО ИЛИ КОГО ПОХОЖА ТВОЯ БУКВА?



Буца е



чае







Азбука

Часть 1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Стр. 73



се

те

ле

ре

ве

не

ке

э|ли
е|ло|вы|е
ро|ет
во|ет

[ЙЭ]
[ЙЭ]
[ЙЭ]
[ЙЭ]

со|сны
со|сно|вы|е
ла|ет
ку|са|ет

[ЙЭ]
[ЙЭ]
[ЙЭ]
[ЙЭ]

Цели урока:

Познакомились

Со звуками [йэ] и [э] и буквами Е е.

Учились:

Отличать звук и букву, два звука [йэ] и один звук [э], составлять звуковые схемы, читать слова с буквами Е е.

Развивали:

Речь, память, внимание и фонематический слух.



Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать!

**Мне больше всего удалось...
Я могу похвалить одноклассников
за...**

**Я доволен своей работой на уроке
потому, что ...**

**Я не доволен своей работой на
уроке потому, что ...**

