

ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Подготовили:
Студентки-практикантки 3 курса
направление «олигофренопедагогика»
Ким Евгения Дмитриевна
Федорова Ирина Юрьевна
Шибаета Ирина Алексеевна

Практика проходила на базе МАОУ «Гимназия «Российская школа» под руководством заместителя директора по УВР Залеткиной Е.В., учителей начальных классов:

- 1 «А» класса, Пискова Вера Александровна
- 2 «А» класса, Ивасенко Светлана Александровна
- 3 «В» класса, заместителя директора по УМР Суровцевой Е.В.

В ходе практики нами осуществлялась активная методическая работа, заключающаяся в изучении литературы, анализе программ, присутствии на семинарах и уроках, проводимых на базе практического учреждения.



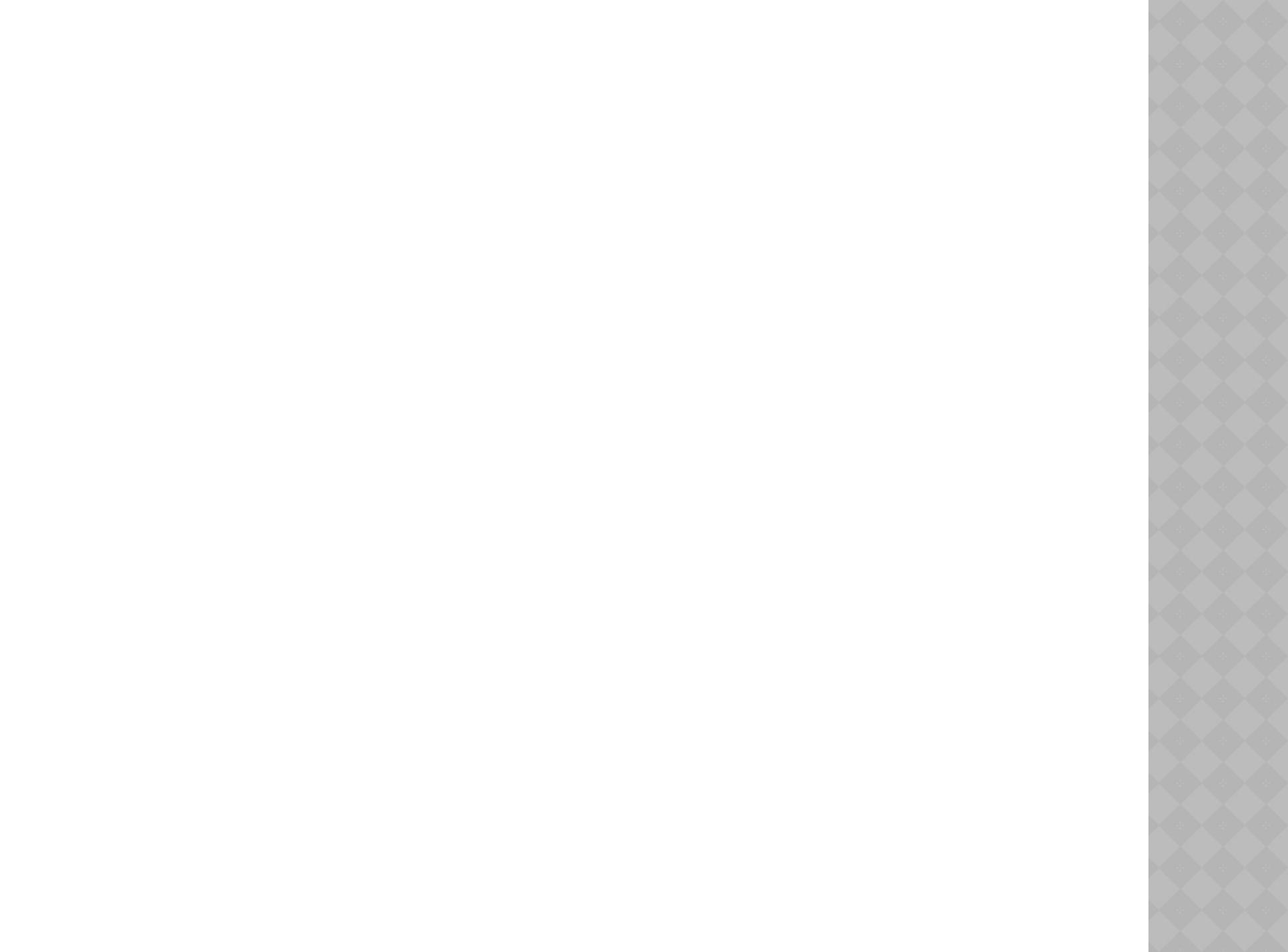
1 «А» КЛАСС. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПИСКОВА В.А.

- Класс состоит из 32 учащихся. Из них 16 девочек и 16 мальчиков. Не все посещали школу каждый день, чаще всего их было 27. Дети очень активные, дружелюбные, идут на контакт. На уроках активные, отвечают хорошо, но могут отходить от темы. Уроки длятся 40 минут, перемены 20-25. В классе учатся двое учащихся по АООП для детей с ЗПР. Для них были написаны отдельные программы, но они также посещают школу и учатся по АООП. Также в школе работает логопед, на некоторых уроках он забирает детей на групповые занятия.



У многих детей логопедические проблемы, но не со всеми занимается логопед.

В ходе практики я провела 2 урока и 1 внеклассное мероприятие. Урок по математике и литературному чтению. Викторину «Всезнайка».









3 «В» КЛАСС. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: СУРОВЦЕВА Е.В.

В 3 «В» классе на 2018-2019 учебный год обучается 27 детей, в том числе 1 ребенок на домашнем обучении (ДЦП), 1 ребенок- по адаптированной программе по заключению ТПМПК.

У некоторых детей имеются нарушения речи. На момент приема в школу проблемы логопедического характера отмечались у 14 обучающихся; в том числе, у 3 детей в саду, в последний год перед школой диагностировали ЗРР при поступлении в школу отметка «соответствует норме».

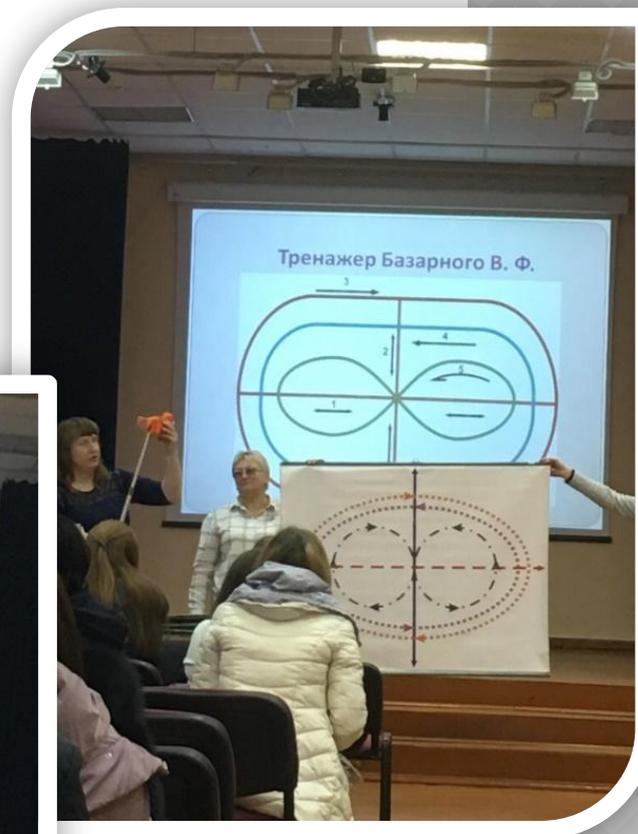
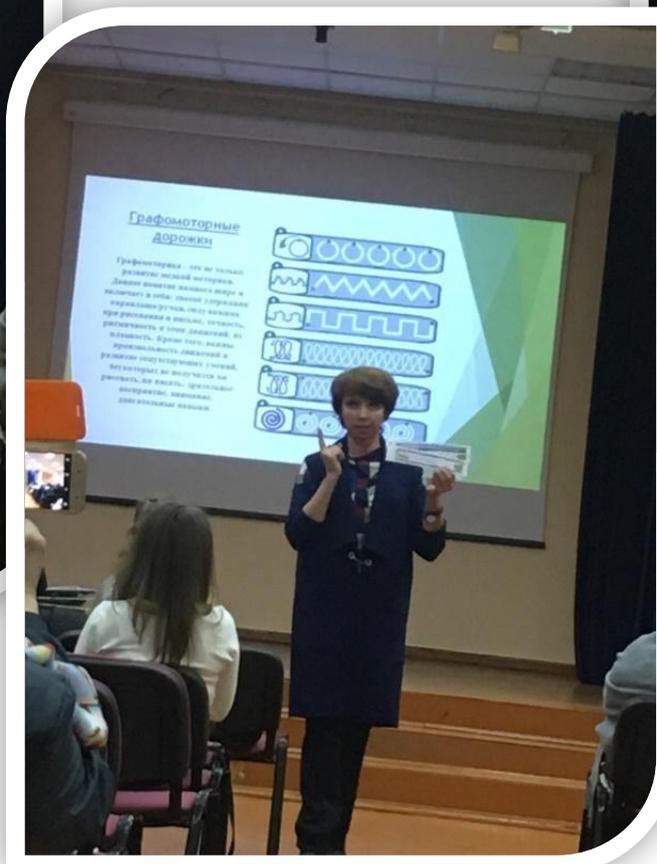
Дети на уроках активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык.

Во время проведения уроков, очень важно следить за грамотностью своей речи, содержание преподаваемого материала должно соответствовать возрастным и образовательным особенностям класса. Речь должна быть последовательной, четкой и доступной для восприятия

Составление характеристики класса. Это задание побудило меня взглянуть на учеников в классе, определить преобладающие шаблоны поведения, анализировать, давать объяснения различным фактам, событиям, проявлениям личности в рамках замкнутой группы.



ГМО (ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ)



КОНЦЕРТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

