



УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ

Ознакомление дошкольников с произведениями

устного народного творчества Армении

Составитель: Давтян Арине Аркадьевна

Воспитатель ГБДОУ №47 Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

2018



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

❖ Наше дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей. Поэтому, в рамках проекта «Азбука России» мы решили организовать несколько мини-проектов по ознакомлению с разными национальностями, один из которых посвящен ознакомлению с армянскими народными сказками.





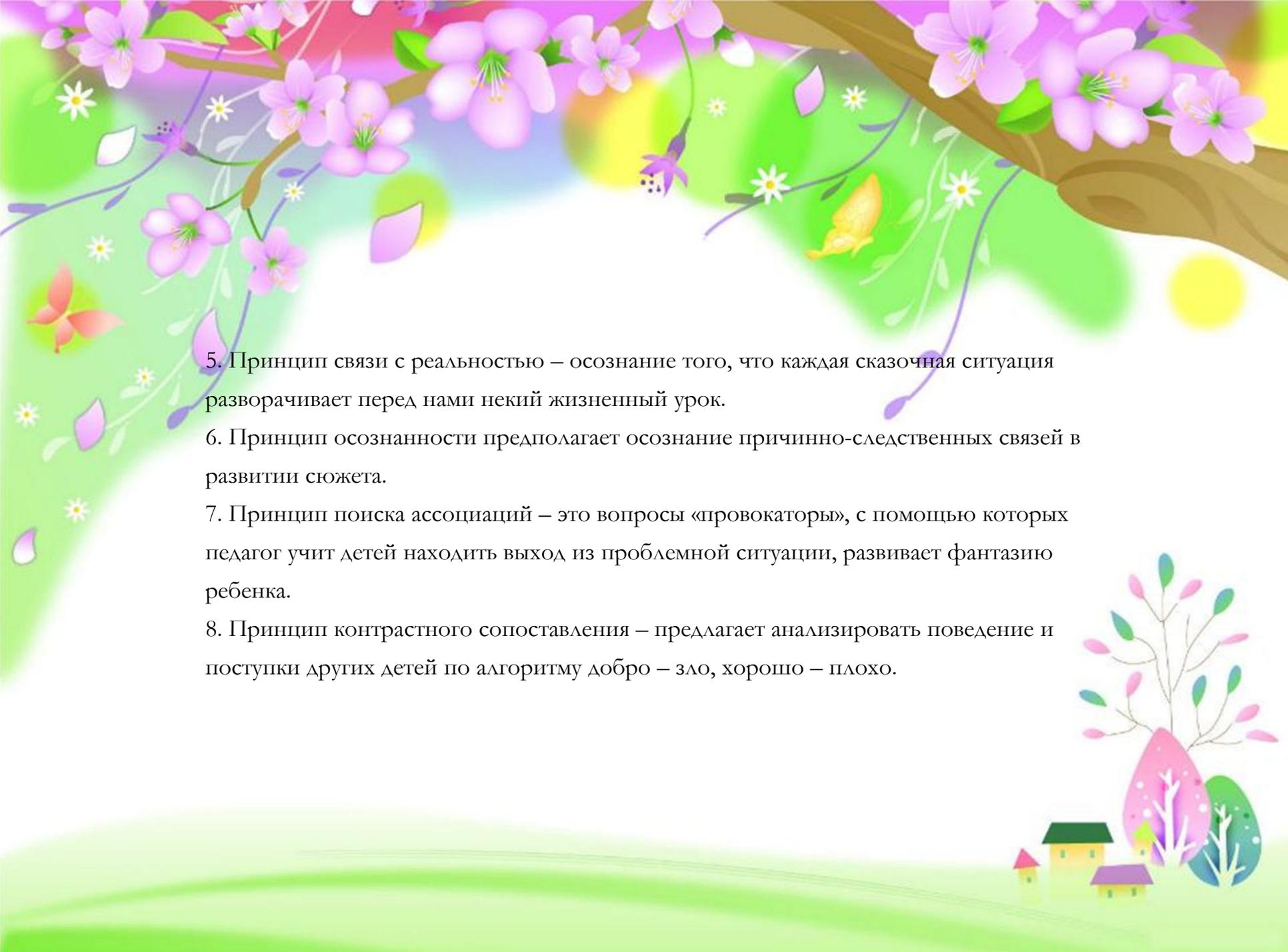
ЗАДАЧИ:

- ❖ Познакомить с армянскими народными сказками, выделить их особенности;
 - ❖ Вызвать эмоциональный отклик к героям сказок, желание помочь;
 - ❖ Установить общие и отличительные черты армянских и русских народных сказок : доброта, трудолюбие, смелость преодолевают все препятствия, учить анализировать поступки героев сказок, выделять личностные качества – смелость, лживость, лень, находчивость;
 - ❖ Воспитывать уважение к старшим, к людям труда, доброжелательность.
- 



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

1. основополагающий принцип – принцип развивающего обучения, ориентированный на потенциальные возможности каждого ребенка и формирование способностей, интересов, склонностей, положительных взаимоотношений между детьми.
 2. Принцип систематичности и последовательности предполагает усвоение материала идет в определенном порядке, системе.
 3. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.
 4. Принцип интегративности – приобщение к миру литературы, искусства, народной литературы, музыки.
- 

- 
5. Принцип связи с реальностью – осознание того, что каждая сказочная ситуация разворачивает перед нами некий жизненный урок.
 6. Принцип осознанности предполагает осознание причинно-следственных связей в развитии сюжета.
 7. Принцип поиска ассоциаций – это вопросы «провокаторы», с помощью которых педагог учит детей находить выход из проблемной ситуации, развивает фантазию ребенка.
 8. Принцип контрастного сопоставления – предлагает анализировать поведение и поступки других детей по алгоритму добро – зло, хорошо – плохо.



ПЛАНИРОВАНИЕ:

- ❖— определение направлений проекта;
- ❖— определение способа сбора информации;
- ❖— определение способа представления полученного результата групп.



ИССЛЕДОВАНИЕ. СБОР ИНФОРМАЦИИ:

- ❖ найти армянские и русские сказки (авторские и народные), познакомиться с ними;
- ❖ найти информацию об Армении,
- ❖ изготовить поделки, рисунки, игрушки – героев сказок;
- ❖ инсценировать отрывки из сказок.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Организация образовательной деятельности с детьми:

- ❖ Чтение разных сказок. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование (Мышонок Пик-Пик, Барекендан, Говорящая рыбка, Капля мёда, Лентяйка Гури, Ажец)
 - ❖ Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», Кубики и пазлы по разным сказкам.
 - ❖ Беседы с детьми о прочитанных сказках. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- 

- 
- ❖ Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.
 - ❖ Художественно-продуктивная деятельность – Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка»;
Аппликация – Лепка «Бабушкины сказки». Коллективный ручной труд: изготовление плоскостного театра на ковролине . «Добрые и злые »



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:

- ❖ Познакомить родителей с проектом.
 - ❖ Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам, чтение сказок с детьми.)
 - ❖ Помощь в пополнении книжного уголка художественными материалами
 - ❖ Папка – передвижка «Народные сказки в системе воспитания дошкольников.»
 - ❖ Поиск информации .
- 

НАШ КНИЖНЫЙ УГОЛОК
«ЗНАКОМИМСЯ С
АРМЯНСКИМИ СКАЗКАМИ»



РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РИСУЕМ ГЕРОЕВ СКАЗКИ







СКАЗКА МЫШОНОК ПИК-ПИК



МНЕНИЕ НАШИХ ДЕТЕЙ О
СКАЗКЕ
«МЫШОНОК ПИК-ПИК»



*«Мышонок, который переел
кокос. Переел, потолстел и не
смог выбраться и заплакал.»
Саша Т. 6 лет.*





*«Мышонок выбрался,
обрадовался и начал
танцевать.»*

Лиза Б. 6 лет





«Мышонок Пик-Пик только-только увидел, как кокос упал с пальмы, а потом увидел маленькую дверцу в нём и подумал: «Может быть отгрызть скорлупку кокоса?»».
Вова П. 7 лет.



НАШ
МИНИ-МУЗЕЙ
«УГОЛОК АРМЕНИИ»



СИМВОЛЫ АРМЕНИИ



ЗНАКОМИМСЯ С НАРОДНЫМИ КОСТЮМАМИ И ТРАДИЦИЯМИ





МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ – ДУДУК И КАНОН



A vibrant spring-themed illustration. The top half features a large branch of pink cherry blossoms with green leaves and falling petals. A yellow butterfly is visible near the center. The background is a soft, light green gradient. In the bottom right corner, there is a small, colorful village with houses and stylized trees. The text is centered in a black, serif font.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!
ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!!!