

ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРЕДМЕТНАЯ КОМИССИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по теоретическим и методическим основам
организации игровой деятельности детей раннего и
дошкольного возраста

на тему

**«Формирование нравственных качеств
личности ребенка через игры с правилами»**

Студентки 3 курса 31-Д группы
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Бабенко Ольги Евгеньевны

Цель курсовой работы - изучение влияния игры с правилами на формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Согласно указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- изучить научно-методическую литературу по данной теме;
- раскрыть понятие и сущность игры с правилами;
- ознакомиться со взглядами выдающихся педагогов о роли игры с правилами в воспитании ребёнка;
- раскрыть методику проведения игр с правилами в дошкольном возрасте;
- разработать картотеку игр с правилами с детьми разных возрастных групп.

Объект исследования - процесс организации игр с правилами с детьми дошкольного возраста.

Предмет исследования – игра с правилами как средство развития нравственных качеств дошкольников.

Методы исследования:

- теоретические (поиск и анализ научно-методической литературы);
- практические (составление картотеки игр с правилами, проведение игр с правилами во время практики).

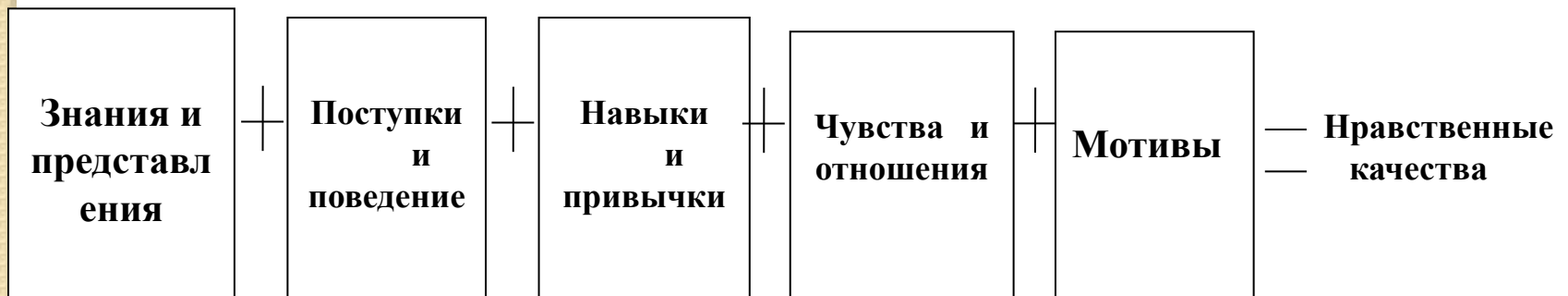
Структура работы:

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Классификация детских игр, разработанная С.Л. Новоселовой:



Механизм нравственного становления личности:



Учитывая зависимость от характера обучающей задачи игры с правилами делятся на две большие группы - дидактические и подвижные игры, которые, в свою очередь, классифицируются с учетом разных оснований.



Проанализировав и обобщив теоретический и методический материал, мы разработали «Картотеку игр с правилами для детей дошкольного возраста» .

Нравственные качества, развивающиеся в игре	Дидактические игры	Подвижные игры
Доброта	«Путешествие по маршруту добрых дел», «Вежливые слова»	«Щедрые подарки», «Шире круг», «Только хорошее», «Чудо дерево», «Волшебный клубочек»
Честность	«Круг честности»	«Найди и промолчи»
Коллективизм	«Снежный ком», «Волшебные очки», «Я люблю...»	«Ручеёк», «Не выпустим шарик из круга», «Палочка-выручалочка», «Мы весёлые ребята»

Бережное отношение к животным и растениям.	«Природа и человек» «Как надо заботиться», «Благородные поступки»	«Цветик- семицветик», «Птенцы», «Садовники и цветы»
Доброжелательное отношение к друзьям	«Узнай о ком я говорю», «Добро-зло»	«Поводырь», «Подарок», «Передай хорошее настроение», «Верные друзья», «Раздувайся пузырь», «Узнай о ком я говорю», «Найди пару», «Бездомный заяц», «Ловля обезьян»

Мы подобрали игры по духовно-нравственному воспитанию и формированию у детей дошкольного возраста чувств уважения к взрослым и сверстникам, внимательного отношения к окружающим их людям, доверию друг к другу, развитию черт характера, способствующих лучшему взаимодействию и взаимопониманию в процессе общения, а также овладение навыками взаимодействия и сотрудничества, приобщение к этическим нормам поведения, добросовестности и честности в выполнении правил игры.

Данные игры помогут подтолкнуть ребёнка к дружбе; воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми, гуманное отношение к людям; пополнят словарь детей волшебными, вежливыми словами.

Лепбук «Ты+ я= друзья» представляет собой интерактивную папку, в которой собраны материалы по нравственному воспитанию дошкольников.

ФОТО

ФОТО

ФОТО

Фотоматериалы



П. и. «Тётя весельчак»



Дидактическая игра «Капельки настроения»



Дидактическая игра «Подбери эмоцию»



**Спасибо
за
внимание!**