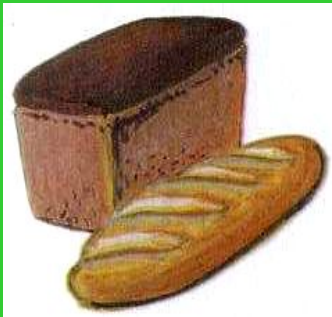
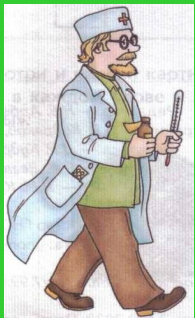
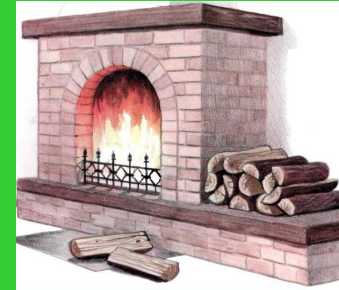


# Играя, учимся говорить

Черенкова М.А.

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

для преодоления нарушения слоговой структуры слова  
у детей с ОНР 4-6 лет



# І тип слоговой структуры слова

## Повтори

мама баба баба няня Вова Катя Митя Витя

папа дед да дя дядя ляля Нина Петя Таня Коля

## Назови



# І тип слоговой структуры слова

## Повтори

но́та  
му́ха

ха́та  
ды́ня

фа́та  
небо́

ки́ви  
кеды́

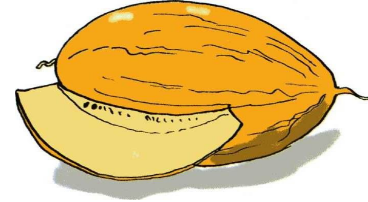
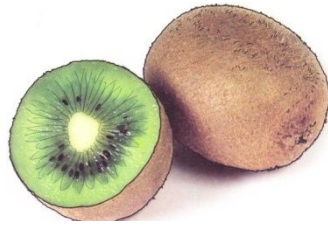
би́та  
у́ха

и́ва  
ба́ня

пе́на  
фе́я

да́та  
но́ги

## Назови



# I тип слоговой структуры слова

## Повтори

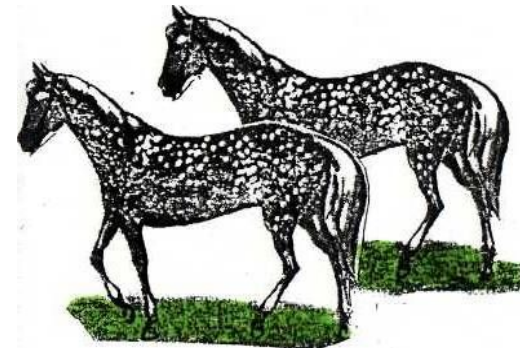
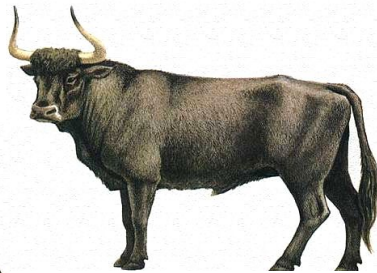
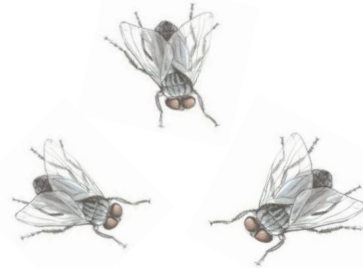
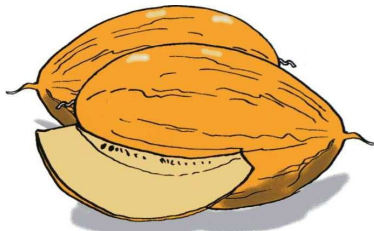
мухи  
дыни

кони ели люди  
маки дечи быки

мода  
пума

веко  
тихо

## Назови

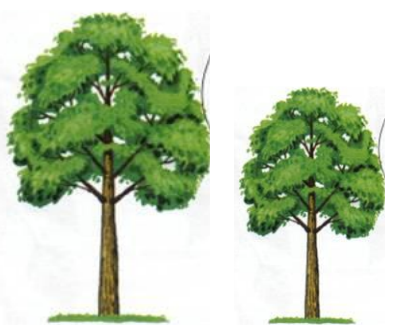
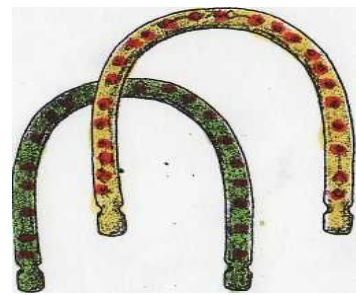
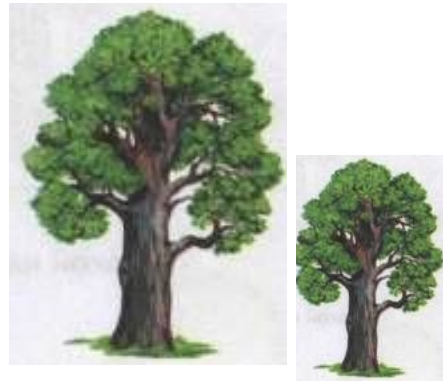
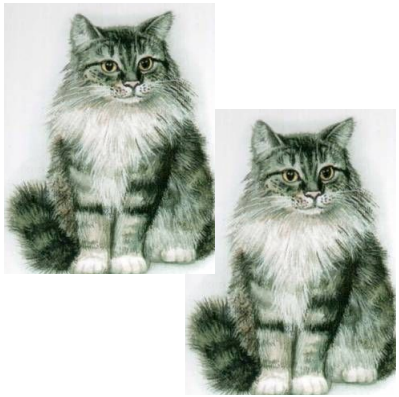


# I тип слоговой структуры слова

## Повтори

хатыкоты дуги киты      куда      пуля  
 дубы      ивы липы      ноты      туда      воля

## Назови

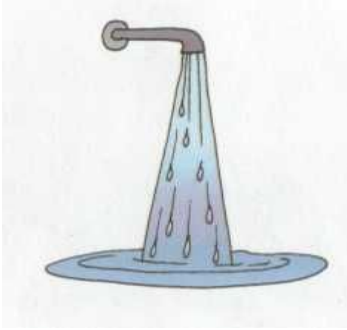
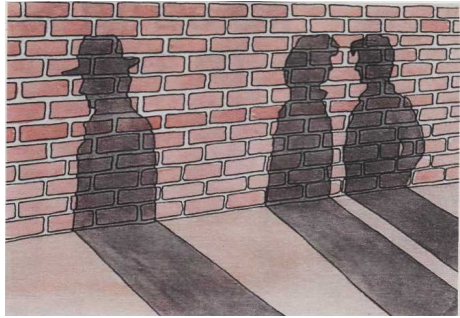
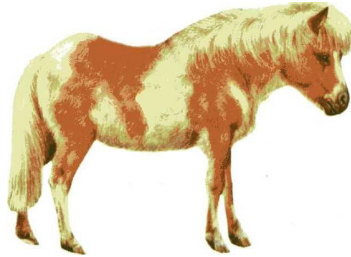
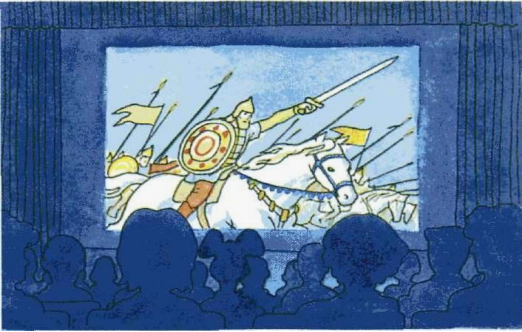


І тип слоговой структуры слова

Повтори

пони духи кино тени мука  
дома кофе лето вода поле

Назови



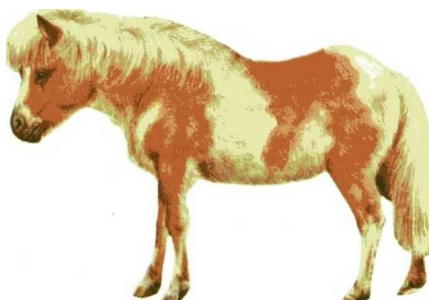
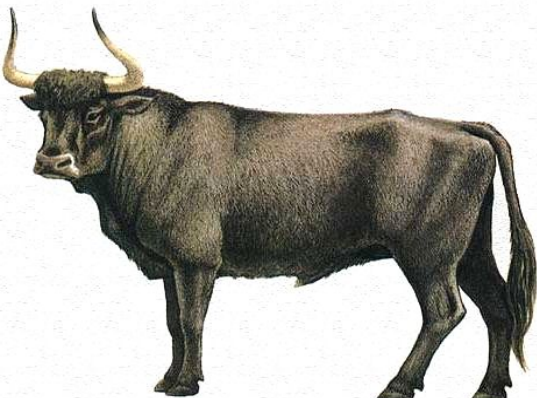
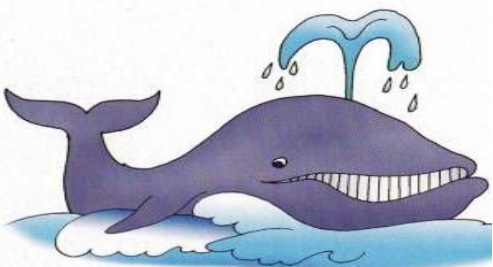
6

## I тип слоговой структуры слова

### «Назови кого нет?»

Взрослый называет картинки: кит, фея, муха, пони, бык, кот, конь. Закрывая по одной спросить: «Кого нет?»

**Ребенок:** «Кита, феи, мухи, пони, быка, кота, коня».



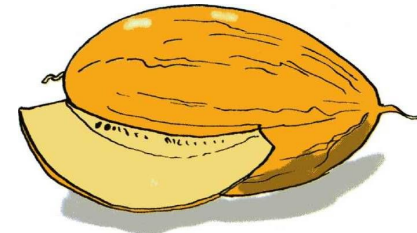
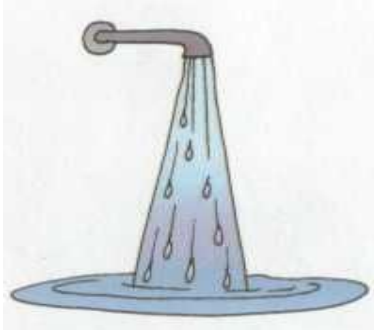
# I тип слоговой структуры слова

## «Назови чего нет?»

7

Взрослый называет картинки: пена, вода, мак, кофе, дуб, поле, дыня, хата, ива. Закрывая по одной спросить: «Чего нет?»

**Ребенок:** «Пены, воды, мака, кофе, дуба, поля, дыни, хаты, ивы».

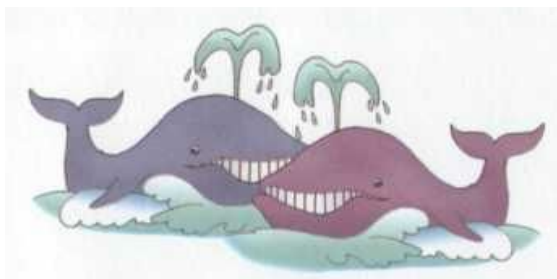




I тип слоговой структуры слова  
«Покажи и назови кто, это»



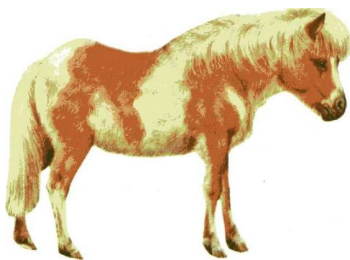
Это  
дети.



Это  
КИТЫ.



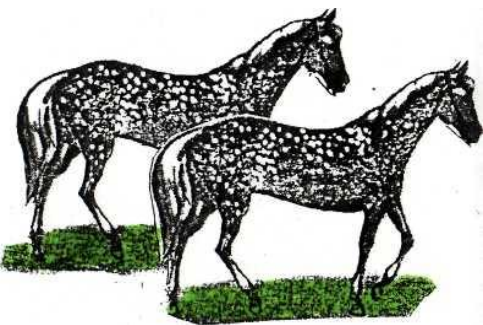
Это  
люди.



Это пони.



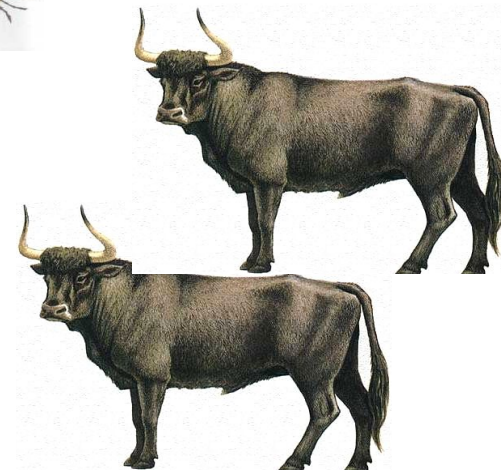
Это мухи.



Это кони.



Это  
КОТЫ.



Это быки.

## I тип слоговой структуры слова

## Повтори

мою

пою

дую

веду

иду

бегу

пилю

мету

«Скажи, что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?

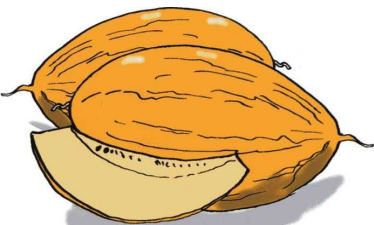
Я  
мою.Я  
веду.Я  
пою.Я  
мету.Я  
бегу.Я  
пилю.Я  
иду.Я  
дую.

# I тип слоговой структуры слова

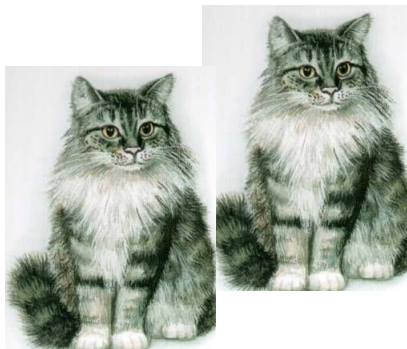
## «Покажи и назови чьи?»

**Взрослый:** «Чьи ели (киты, кеды, маки, хаты, духи, дыни, коты)?»

**Ребенок:** «Мои ели. (Мои киты. Мои кеды. Мои маки. Мои хаты. Мои духи. Мои дыни. Мои коты.)»



Мои дыни.



Мои  
коты.



Мои маки.



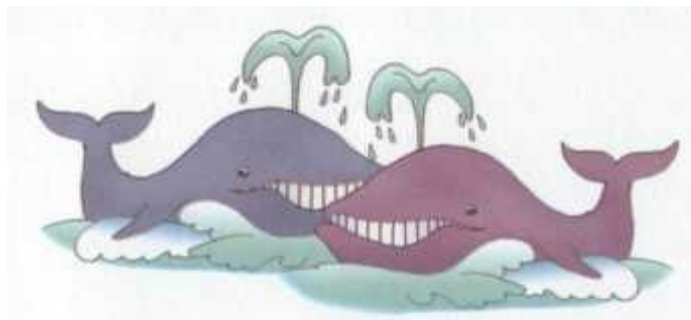
Мои духи.



Мои кеды.



Мои  
ели.



Мои киты.



Мои хаты.

## I тип слоговой структуры слова Повтори

- Катя, беги!
- Таня, иди!
- Дома тихо.
- Мама дома.
- Вове дали уши.
- Дети тихо пели.
- Кате дали воды.
- Аня и Ваня пили воду.
- Вика дома.
- Коля, пили!
- Дома коты.
- Дети пили кофе.
- Дети ели дыню.
- Нина, ходи тихо!
- Дима и Тома пели.
- Митя и Витя были дома.