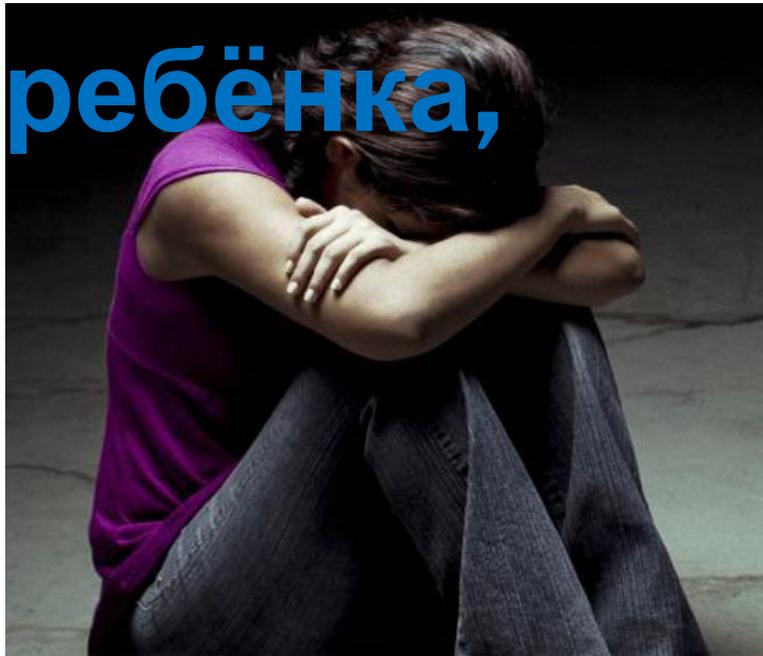


Формировани е жизнестойкос ти

ребёнка,



**как основной фактор
профилактики
детского и
подросткового
суицида**

«Какое ужасающее противоречие в том, что ребёнок, рождённый и предназначенный для радостного и невинного наслаждения жизнью, сам на себя накладывает руки»

Байер



Статистика за 2011- 2012 годы:

Районы	Попытки 2011	Завершенные 2011	Попытки 2012	Завершенные 2012
Славянский р-н	4	1	4	1
Брюховецкий р-н	3		1	
Динской р-н	3		2	
Белоглининский р-н	2			
Каневской р-н	2			
Ленинградский р-н	2		2	1
Ейский р-н	1	1		1
Новокубанский р-н	1	1		1
Тимашевский р-н	1	1		1
г. Геленджик		1		
Крымский р-н		1	2	
Абинский р-н	1		2	
г. Сочи	1		2	
Курганинский р-н	1		1	
г Анапа	4			

Статистика за 2011- 2012 годы:

Районы	Попытки 2011	Завершенные 2011	Попытки 2012	Завершенные 2012
Темрюкский р-н			1	
г. Армавир	2			
Белореченский р-н	1	1		
Гулькевичский р-н		1	2	
Тбилисский р-н	1			
Щербиновский р-н	1			
Выселковский р-н			3	
Апшеронский р-н			1	1
Кореновский р-н				1
Староминский р-н				1
Крыловский р-н				1
Красноармейский р-н				2
Кореновский р-н			2	
г. Горячий Ключ			2	
Тихорецкий р-н			1	
Итого	31	8	28	11

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О СУИЦИДЕ?



ГРУППЫ РИСКА

- Наследственные суициды
- Лица, страдающие психическими заболеваниями
- Дети-инвалиды
- «Трудные» подростки
- Неформальные группы



ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1 группа – словесные признаки:

- «Я собираюсь покончить с собой»
- «Я не могу так дальше жить»
- «Я больше не буду ни для кого проблемой»
- «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»



ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

2 группа – поведенческие признаки:

- Раздача личных вещей кому – либо
- Приведение в порядок дел
- Проявление признаков беспомощности, отчаяния
- Замкнутость от семьи и друзей
- Проявление раздражительности, угрюмости, подавленности
- Ощущение попеременно то внезапной эйфории, то приступа отчаяния



ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

3 группа –эмоциональные признаки:

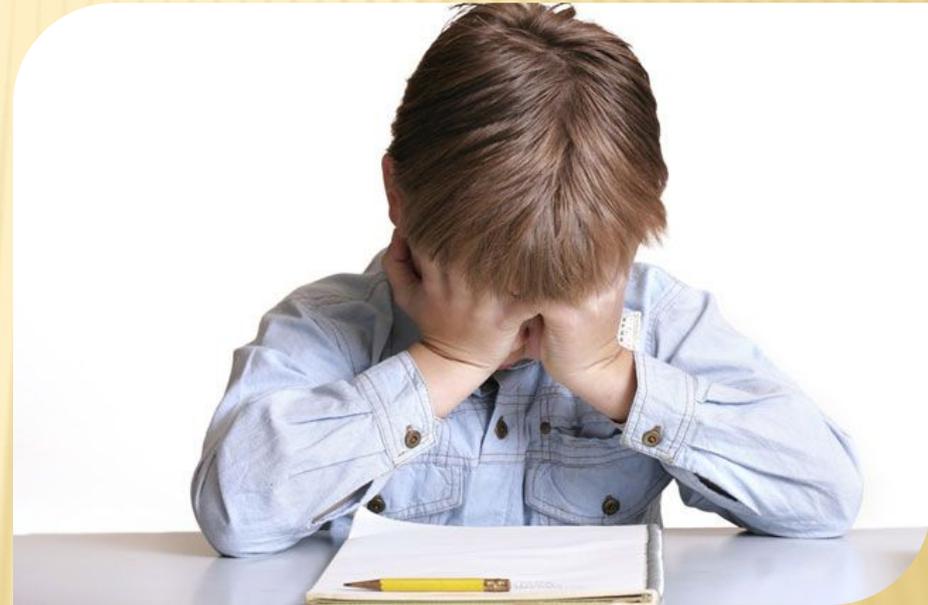
- Плач
- Всхлипывание
- Долгие паузы
- С усилием проговариваемые слова
- Чувство вины, горя, неудачи
- Чувство малозначимости, страхи



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ

Школьные проблемы

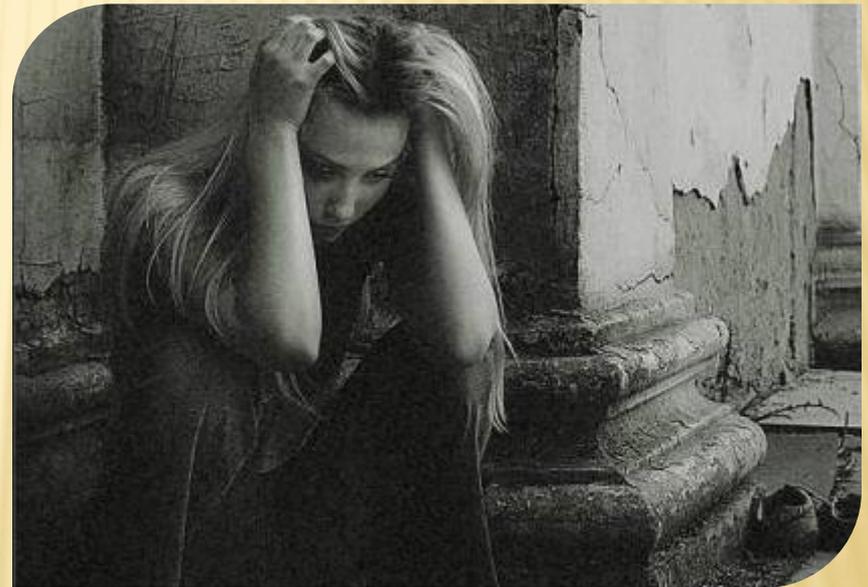
- Неуспеваемость
- Конфликтные отношения с учителями и администрацией
- Отношение учителя к ученику – надменность, отстраненность, изолированность, пренебрежение, чрезмерная строгость
- Взаимоотношения со сверстниками



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ

Семейные проблемы

- Развод родителей
- Болезнь или смерть близких
- Одиночество в семье
- Оскорбления другими членами семьи
- Разговоры о смерти и самоубийствах, желание пофантазировать на эту тему вслух



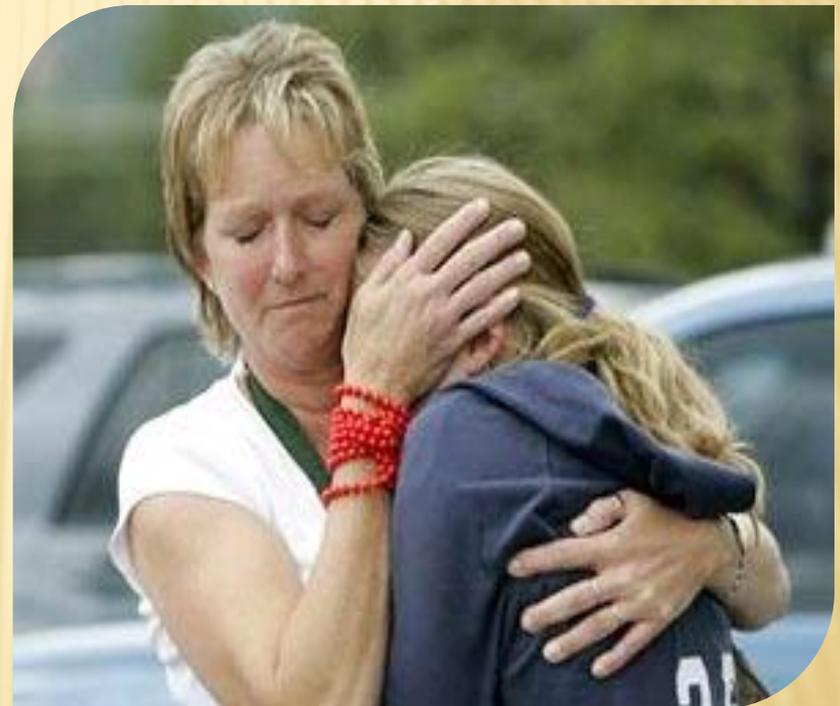
СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЛЯ ПОДРОСТКА

Внутренние ресурсы:

- Инстинкт самосохранения
- Интеллект
- Социальный опыт
- Позитивный опыт решения проблем

Внешние ресурсы:

- Поддержка семьи
- Поддержка близких и друзей
- Приверженность религии
- Медицинская помощь
- Индивидуальная терапевтическая программа



ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

- **Обсудите** с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
- **Проговорите** с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
- **Дайте** ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
- **Воспитывайте** в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

- Каждую трудную ситуацию **не оставляйте** без внимания, анализируйте вместе с ним.
- **Обсуждайте** с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
- **Не иронизируйте** над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально.
- **Помогите** ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
- Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, **запишите** его в секцию и **интересуйтесь** его успехами.

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

- Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, **проверьте** свои сомнения и **не общайтесь** больше с этим человеком.
- **Не опаздывайте** с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.
- **Постарайтесь сделать так**, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
- **Учите** ребенка предвидеть последствия своих поступков.
- **Сформируйте** у него потребность ставить вопрос типа: «Что будет, если?»...

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

- Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, **не ведите себя так**, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.
- **Не обсуждайте** при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.
- **Не формируйте** у своего ребенка комплекс вины за случившееся.
- **Не позволяйте** другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость.

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

- **Дайте** возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка.
- **Постарайтесь** переключить внимание ребенка с пережитой им ситуации на новые занятия или увлечения.
- Ни в коем случае **не оставляйте** нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.
- **Не идите на компромиссы** со своей совестью, даже если это ваш ребенок. Спустя годы компромисс может обернуться против вас.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО РЯДОМ
ВСЕГДА ЕСТЬ **ВЗРОСЛЫЕ**,
ГОТОВЫЕ **ПОМОЧЬ!**