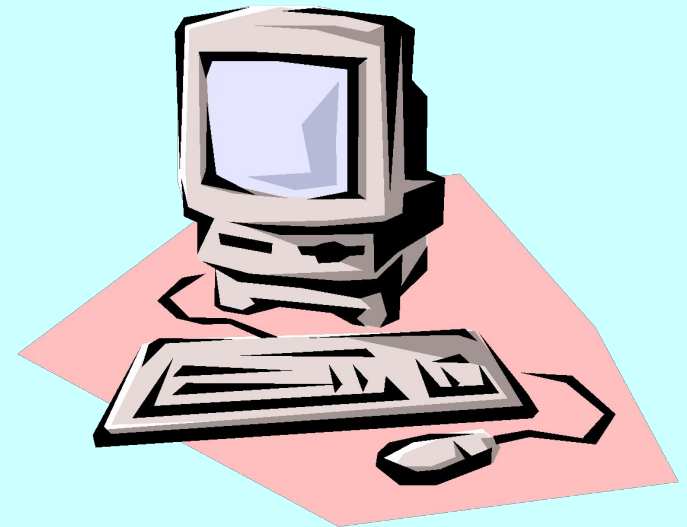


Самостоятельная работа учащихся на уроках информатики



3 группы

самостоятельных работ:

1. Обучающие

2. Тренировочные

3. Творческие



1. Обучающие практические работы

Выполняя их, ученики знакомятся с новыми возможностями изучаемого приложения, действуя по алгоритму, подробно описывающему порядок выполнения задания.

2. Тренировочные практические работы

Они содержат краткий алгоритм или подсказку, которые помогают ученикам выполнить задание. Если предлагаемая задача аналогична уже разобранной, то она подсказки не содержит.

3. Творческие практические работы

Выполняя их, ученики основываются на умениях и навыках, полученных на предыдущих занятиях для решения новых нестандартных задач, а также вынуждены самостоятельно освоить новую функцию или возможность изучаемого приложения.

- Задания первого уровня оцениваются - на «3»;
- Задания второго уровня оцениваются - на «4»;
- Задания третьего уровня оцениваются - на «5».

Ученик *сам* выбирает, на каком уровне ему остановиться и получает соответствующую оценку.

Таким образом:

- Слабые ученики получают возможность испытать «ситуацию успеха», выполняя только задания репродуктивного уровня. При этом, этот ученик может попытаться выполнить задания и более высокого уровня, но в случае неудачи – работа не оценивается.
- Более сильные ученики получают возможность быстрее и глубже развивать свои умения и навыки, реализовать свой творческий потенциал.

Но самостоятельность не значит

«Что хочу, то и делаю»

- **Во-первых** – ученик имеет право (и пользуется им) обратиться к учителю за помощью (оценка за это не снижается).
- **Во-вторых** – учитель контролирует действия учеников в ходе выполнения работы и вмешивается, если видит, что ученик нуждается в помощи, подсказке или по каким-то причинам выполняет задание неправильно.

- **В-третьих** – каждая завершенная работа (задача) проверяется учителем. Учитель делает свои замечания (если требуется), отмечает, где можно было добиться тех же результатов более коротким или простым путем, проводит краткий опрос (2 – 3 вопроса) по данной работе.
- **В-четвертых** – ученик не может приступить к выполнению следующего задания, если он не отчитался по предыдущему.