

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Пастухова Надежда Александровна
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»
Пермский край г. Чайковский

На тему:
**«ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СТУДЕНТОВ
КОЛЛЕДЖА»** (Отделение Механизации и
транспорта, I курса обучения)

Краткая характеристика образовательного учреждения

* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский индустриальный колледж» - образовательное учреждение среднего профессионального образования было создано в **1969** году. ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» имеет 4 учебных корпуса. Количество работников: 82 человека. Учащихся: 1300 человек. ОУ осуществляет подготовку по 23 специальностям и профессиям.



**ЧАЙКОВСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**



Краткая характеристика жанра работы

- * В колледже 3 года реализуется программа проектно- исследовательской деятельности студентов «Проектные офисы». Всего создано 12 проектных офисов для студентов I курса обучения:
- * «Мир без границ» (иностранные языки)
- * «Территория гражданского лидерства»(история, экономика и обществознание)
- * «ЭКО пульс»(биология, экология) и другие.
- * Именно в рамках данной проектной деятельности и была написана работа.

Цель и задачи работы:

- * **Цель исследования** выявить степень интернет-зависимости в среде подростков и разработать практические рекомендации, направленные на снижение уровня зависимости от виртуальной реальности у студентов.
- * **Задачи исследования:**
 - * • анализ интернет-источников по проблеме исследования;
 - * • выявление уровня интернет-зависимости обучающихся отделения Механизации и транспорта (первого курса обучения);
 - * • разработка практической рекомендации, направленных на снижение интернет-зависимости в студенческой среде.

Актуальность темы:

- * Основными пользователями Интернета в России на сегодняшний день являются молодые люди. Потребность в информации, высокая социальная активность и недостаток времени студентов - формируют из них основную массу пользователей Интернета.
- * Привлекает студентов легкость, простота и полнота хранящейся в нём информации, большой каталог развлечений и возможностей становятся основными причинами Интернет-зависимости студентов.
- * Проблема Интернет-зависимости в студенческой среде становится особенно актуальной, так как именно среди студентов выявляется наибольшая часть Интернет-зависимых.

Этапы реализации проекта:

- * Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме Интернет-зависимости у студентов
- * Психологические особенности студенческого возраста
- * Особенности Интернет-зависимости в студенческой среде
- * Тестирование по методике, разработанной профессором психологии Питсбургского университета в Брэтфорде доктор Кимберли Янг.

Структура проекта содержит:

- * титульный лист
- * содержание
- * введение
- * основная часть
- * заключение
- * список использованной литературы
- * приложения

Объект, предмет и гипотеза проекта:

- * **Объект исследования** – студенты ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» отделение «Механизации и транспорта» (I курс, 230 человек)
- * **Предмет исследования** – это степень интернет-зависимости среди студентов данной группы.
- * **Гипотеза исследования:** среди студентов будет выявлен высокий уровень риска Интернет-зависимости; у них наблюдается высокий уровень тревожности, низкая самооценка, а также высокий уровень общительности.

Практическая часть:

- * Тест на Интернет-зависимость Кимберли Янг показал, что большинство опрошенных студентов отделения Механизации и транспорта страдают высокой степенью Интернет-зависимости и Интернет является причиной многих проблем в их жизни 67 %.
- * Средняя степень Интернет-зависимости была выявлена у 26% опрошенных, Интернет оказывает влияние на их жизнь и является причиной некоторых проблем.
- * Лишь у 7% опрошенных был выявлен низкий уровень Интернет-зависимости, они много времени проводят в Интернете, но в силах себя контролировать.

Рекомендации снижающие интернет-зависимость студентов :

- * **Обратить внимание на досуговую деятельность студентов в колледже.**
- * В колледже работает 16 внеучебных объединений:
- * -спортивные секции(волейбол, баскетбол, футбол, теннис)
- * -творческие коллективы («Школа танцев», «Школа ведущих»)



Рекомендации снижающие интернет-зависимость студентов :

- * -добровольческие и волонтерские объединения («Шаг на встречу», «Свои»)
- * Военно-спортивный клуб «Десантник»
- * Студенческий парламент



Рекомендации снижающие интернет-зависимость студентов :

- * Обратить внимание на свой образовательный маршрут. Наверняка, есть неудовлетворительные оценки по дисциплинам в колледже. Таким образом, вы не только отвлечетесь от интернета, но и займетесь самообразованием и повысите успеваемость.



Рекомендации снижающие интернет-зависимость студентов :

- * Обговорите с родителями и запишитесь в «Автошколу ЧИК» для получения водительского удостоверения по категории В.
- * Активный отдых с друзьями и с ребятами из группы. Прогулки на велосипеде, гироскутере, скутере, вместо того, чтобы сидеть в интернете.



Заключение:

- * В результате нашего исследования мы выявили, что большинство респондентов являются зависимыми от интернета (68%), то есть большую часть своего времени они проводят в «сети», 26% ребят находится в «группе риска».
- * Нет смысла игнорировать компьютерные возможности, необходимо их использовать по мере необходимости, а развлечения в виде компьютерных игр, социальных сетей, необходимо совмещать с реальными студенческой жизнью и возможностями развития в нашем колледже.

Спасибо за внимание!

