

# Конкретный смысл действия деления

## Урок № 106



*Школа России*  
*Математика 2 класс*





*Устный счёт*

Прочитай примеры. Реши их.

$$8 : 2 + 24 =$$

$$40 - 5 \cdot 0 =$$

$$91 \cdot 1 - 65 =$$

Поставь нужные знаки.



$$5 + 5 + 5 \cdot 3 \underline{\hspace{2cm}} 5 \cdot 4$$

$$4 \cdot 8 - 4 - 4 \underline{\hspace{2cm}} 4 \cdot 7$$

$$7 \cdot 6 - 7 \underline{\hspace{2cm}} 7 \cdot 5$$



Для полива огорода  
Папа воду приносил.  
-Ну-ка, дочка, сосчитай-ка,  
Он Танюшу попросил:  
- Я принес **16** ведер,  
Каждый раз по **2** ведра.  
Сколько раз сходил я к речке,  
Сосчитать Таня должна!

**8 раз**

$$16 : 2 = 8 \text{ раз}$$



Тихо белочки сидели,  
Дружно ягодки делили.  
**20** ягод было там,  
По **4** ровно всем.  
Поглядеть бы надо нам,  
Сколько белок было там?

5

белок 

$$20 : 4 = 5 \text{ (б.)}$$



Мама купила **4** упаковки с мылом по **3** штуки в каждой. Сколько кусков мыла купила мама?



$$3 \cdot 4 = 12$$



**12**  
**КУСКОВ**

**МЫЛА**

В корзинке **5** груш, **6** апельсинов. А яблок на **4** меньше, чем груш и апельсинов вместе. Сколько всего фруктов в корзинке?



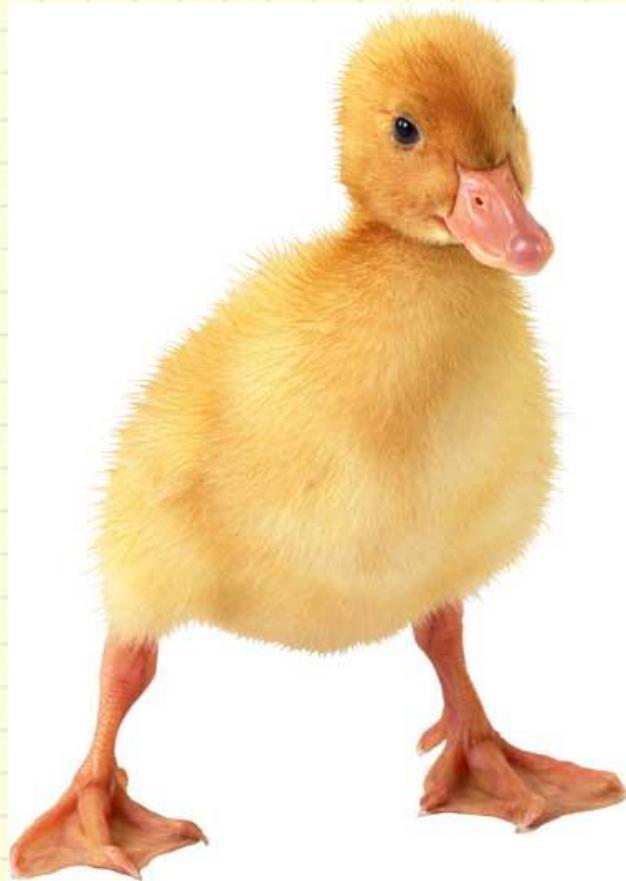
$$5+6+(5+6-4) = 18 \text{ (фр.)}$$



**18**

**фр**

Подарил утятам ёжик  
**Восемь** кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят?



4

утёнка

$$8 : 2 = 4$$

Найди ошибки.



$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = 45 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм} = 16 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 3 \text{ дм} = 63 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 57 \text{ мм}$$

$$2 \text{ м} = 20 \text{ дм}$$

Какой фигурой является общая часть  
треугольника и четырёхугольника?

