



# ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Выйский»  
Объединение: Друзья природы

**Цель занятия: Сформировать представление о воде, познакомиться с некоторыми её свойствами; выяснить значение воды в жизни живой природы.**

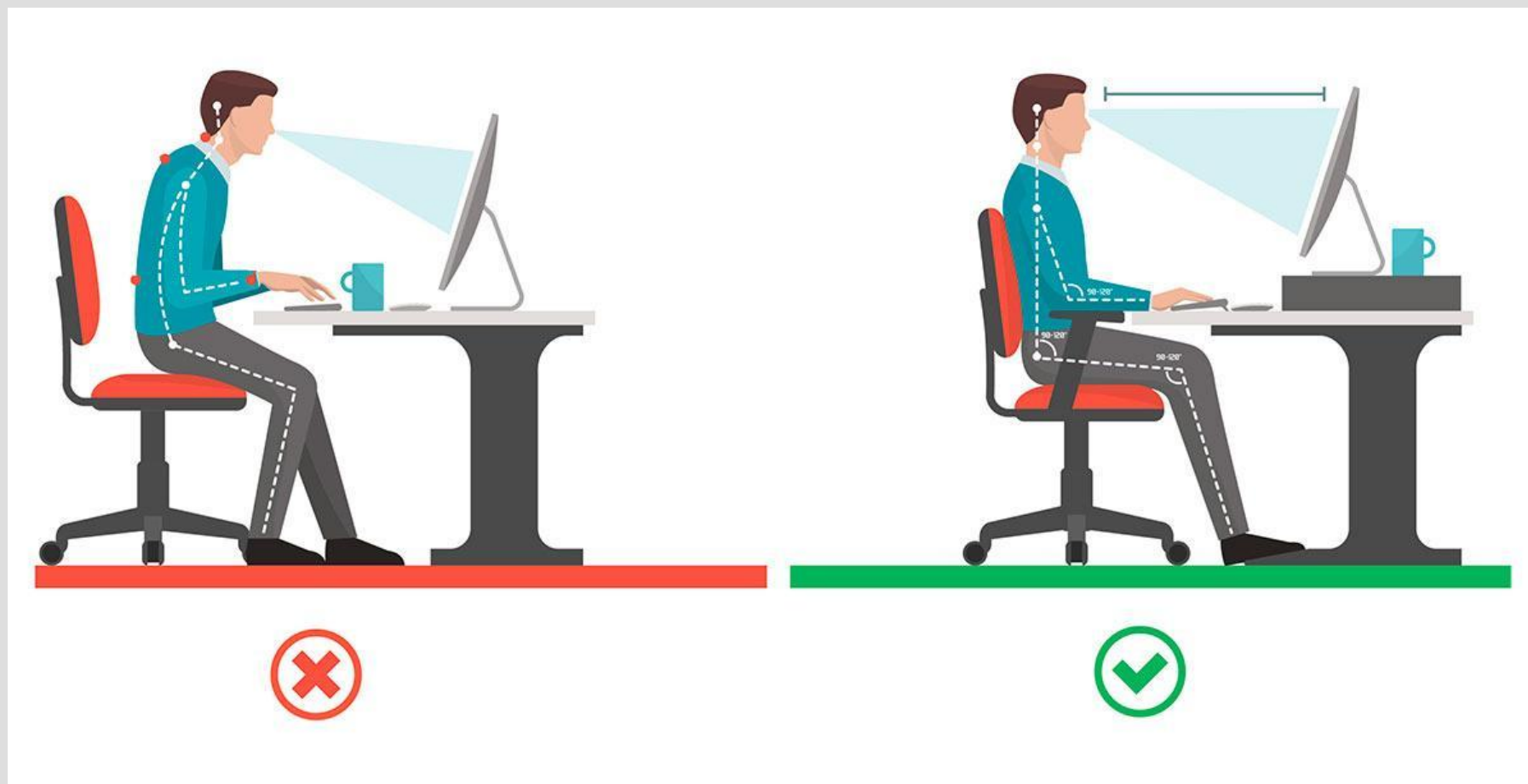
**Задачи.**

***Воспитательные:*** воспитывать бережное, ответственное отношение к природе и природным объектам.

***Развивающие:*** формирование умения сравнивать при изучении свойств воды, высказывать свои предположения и делать выводы о важности воды в нашей жизни, в жизни животных и растений;.

***Познавательные:*** выяснить что такое «вода»; установить значимость воды в жизни человека и всех живых организмов.

Перед началом занятия, прими  
правильное положение.



# Здравствуйте, ребята!

## Что такое вода?

Что такое вода — интересно ребятам,  
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.

Человечеству послана она во благо,  
И водой мы, конечно, должны дорожить.

Что такое вода? Это реки и море,  
Это лед Антарктиды, это снег или град.

Это синее озеро там, на просторе,  
И красивый и громкой речной водопад.

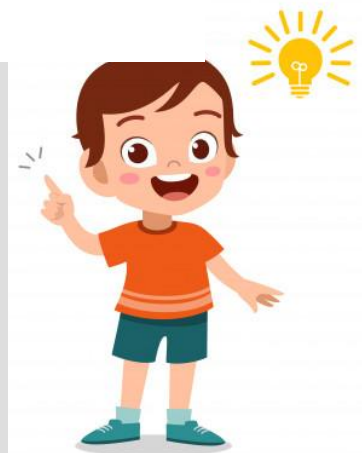
И весенний ручей, и осенняя лужа,  
Что такое вода? — Я отвечу легко.

Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,

Что в судьбу человека вошло



Задание 1. Выбери объекты, которым нужна вода. Объясни свой выбор.

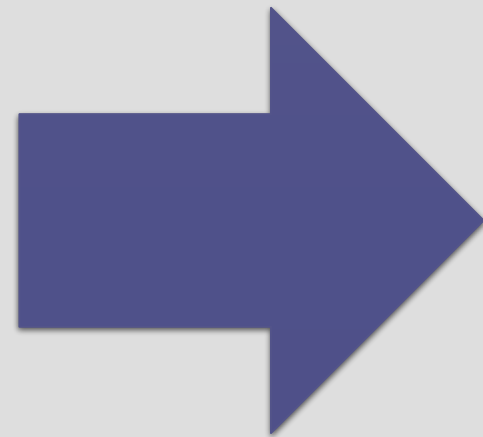
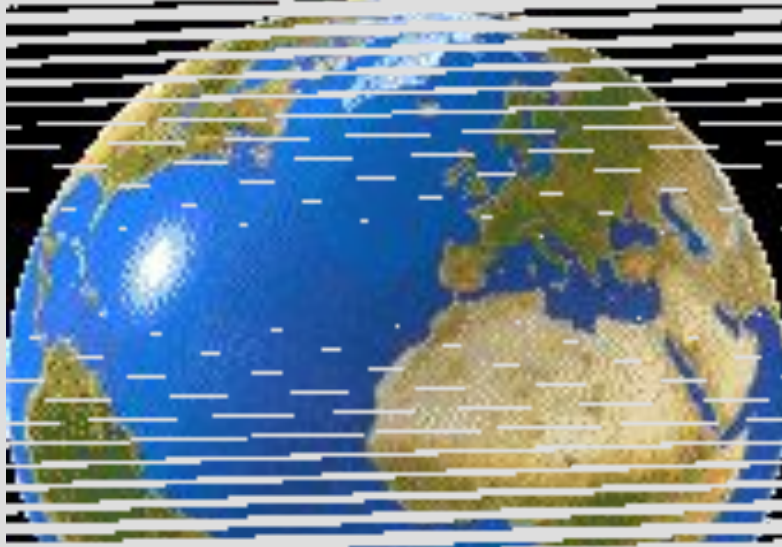


Вода нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку.

Из воды состоят все живые растительные и животные существа: рыбы – на 75%; медузы – на 99%; картофель - на 76%; яблоки - на 85%; помидоры - на 90%; огурцы - на 95%; арбуз



На нашей планете много воды, но вся ли она пригодна для питья, готовки пищи?



# Практическая работа

Сделайте фото во время выполнения практической работы и отправьте по эл.почте [smtat9@yandex.ru](mailto:smtat9@yandex.ru)

## Опыт «Вкус воды»

**Цель:** Выяснить, что пресная вода, пригодная для употребления, не имеет вкуса.

**Оборудование:** стаканчик для воды; чистая питьевая вода, соль, ложка.

### Выполнение:

Предложите ребенку попробовать воду и описать ее вкус. Объясните, что чистая вода не имеет вкуса.

Затем предложите ребенку положить ложку соли в стакан и размешать, попробовать на вкус и описать свои ощущения. Какой стала вода? Можно ли из такой воды приготовить еду, чай? Можно ли утолить жажду?

Спросите у ребенка какой воды на планете больше пресной или соленой? Пригодна ли такая вода для употребления?





# Практическая работа

## Опыт «Цвет и запах воды»

**Цель:** Установить, что питьевая вода не имеет запаха, цвета.

**Оборудование:** Одноразовые стаканчики, чистая питьевая вода, мята, ароматный чай.

### Выполнение:

Перед ребенком стоят стаканчики с водой. Предложите ребенку понюхать воду, посмотреть какого она цвета, описать свои наблюдения.

В стакан с водой предложите ребенку опустить пакетики чая, листочки мяты и понюхать воду теперь. Спросите, какой запах, он ощутили сейчас? Может ли вода иметь неприятный запах? Почему? Можно ли такую воду пить?

**Вывод:** Чистая пресная вода не имеет запаха и цвета.



# Из опытов мы узнали, что человеку и животным нужна пресная, несоленая вода.

Пресная вода, пригодная для питья – это вода без солей, без запаха и прозрачного цвета. В морях и океанах вода – солёная. Жить в такой воде, питаться, могут только морские обитатели.

Людам для жизни необходима пресная вода, они берут её из подземных скважин. Или вода поступает в краны из рек, ее очищают на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая и хорошего качества.

**Питьевую воду нужно беречь.**



# Практическая работа

Опыт: «Вода – жидкость»

**Цель:** Установить что вода – это жидкость, может течь.

**Оборудование:** миска с водой, стаканчик для воды, бутылка для воды, деревянный кубик, полотенце.

Выполнение:

- Положите перед ребенком кубик, спросите какой он формы. Что будет с ним, если его сжать в руках, уронить на пол?
- Поставьте перед ребенком два стаканчика: один — с водой, другой — пустой. Предложите перелить воду из одного стаканчика в другой. Пусть опишет, то что происходит. Предложите ребенку сложить руки «корзинкой» и набрать туда немного воды из миски, затем развести ладони в стороны. Что произошло? Почему вода растеклась, а деревянный кубик нет? Объясните, что вода жидкая, а кубик сделан из твердого материала. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.
- Поставьте перед ребенком сосуды разной формы. Предложите налить в них воду. Что случилось с водой? Она приняла форму сосуда?

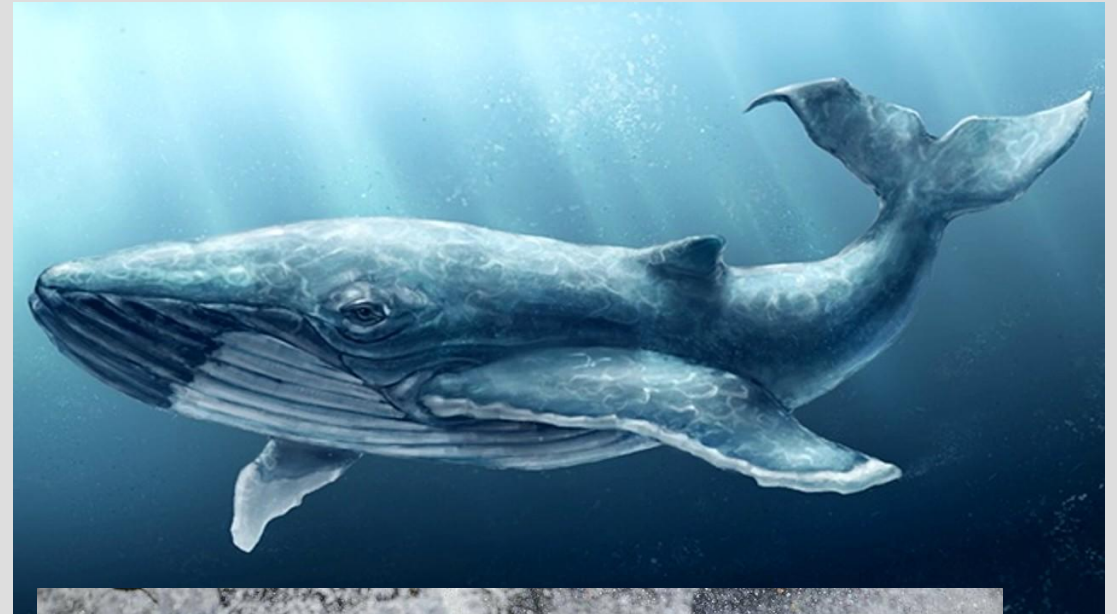
**Вывод:** Вода – это жидкость. Она может принимать форму предметов, в которые её наливают, или же может растечься на поверхности. Вода может течь.



# Вода – это не только жидкость, необходимая для питания, утоления жажды, но и среда обитания.

В водной среде живет огромное множество представителей разнообразных видов животных и растений.

К морским животным относятся киты, самые большие животные на планете, белые медведи, проводящие не всю жизнь в воде, но значительную часть; морские львы, выходящие на берег ради отдыха.



В пресных водах обитает много разнообразных животных. Например, речной рак. Рак очень чувствителен к чистоте воды. Он устраивает себе на дне под камнем или корягой норку и весь день проводит в ней. К вечеру он выползает из своего убежища на поиски пищи.



Так же в прудах, озёрах и реках можно увидеть различных лягушек, жаб. Лягушки не могут жить в солёной воде из-за того, что у них очень тонкая кожа, и соли вытягивают влагу из амфибии, вследствие чего она погибает.

Постоянными обитателями пресных водоёмов являются рыбы, например карась, щука, сом, карп.



# ОТВЛЕКИТЕСЬ ОТ МОНИТОРА! ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ

## «Тяжелые кулисы»



Зажмурьте глаза на 15 секунд.  
Веки должны быть немного напряжены,  
чтобы было совсем темно

## «Шторка»



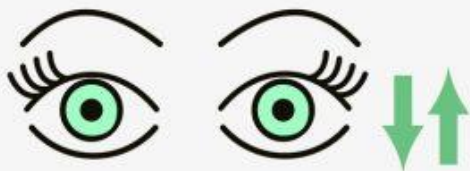
Медленно закройте глаза.  
Не напрягайте веки.  
Посидите так 10 секунд

## «Стрелок»



«Стреляйте» глазами: посмотрите вверх, вниз,  
влево, вправо. Вернитесь на исходную позицию  
и повторите упражнение еще 5 раз

## «Порхающий мотылек»



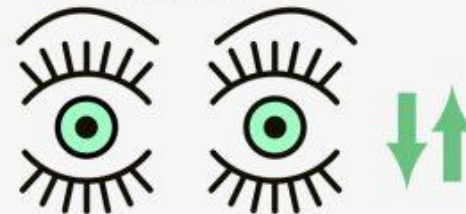
В течение 1 минуты быстро моргайте

## «Глазастый художник»



Вращайте глазами по кругу, чтобы нарисовать окружность.  
Попробуйте нарисовать восьмерку, звездочку и другие фигуры

## «Вий»



Закройте глаза на 5 секунд, затем широко откройте  
и смотрите вперед 10–15 секунд. Повторяйте упражнение 5–10 раз

- Ценной для людей является пресная вода. Но ее слишком мало: лишь 3% от общего объема на планете. И почти вся она находится в ледниках и на вершинах гор. Либо же протекает в недрах земли.
- Существует одна серьезная проблема - загрязнение воды. В наше время в реки, озера, водоемы постоянно выливают различные отходы и вредные вещества.
- Из-за загрязнения вода теряет большую часть своих свойств. В итоге она становится абсолютно непригодной ни для питья, ни для иного способа применения.
- Именно поэтому чистая питьевая вода всегда в цене.





Представить жизнь на земле без воды трудно. Ведь она играет огромную роль для всех живых организмов.

Мы потребляем воду каждый день: для питья, стирки, приготовления пищи и полива растений. Вода для нас – такое обычное вещество, что мы редко задумываемся о ней. В действительности же никто не может жить без воды. Без пищи человек может существовать несколько недель, но без воды – всего 4–5 дней.



Всем живым существам без воды не прожить,  
поэтому нужно её охранять и беречь от  
загрязнений.



## Задание 2. Посмотри мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=rg462e3MrjI>

### Вопросы:

1. Какой воды на планете больше?
2. Какая вода годится для питья?
3. Каким организмам нужна вода? Почему?
4. Почему нужно беречь воду?

**До свидания!**

