

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ГЛАГОЛА

**1. Категория вида. История её изучения и актуальные проблемы.**

**2 Понятие совершенного и несовершенного вида.**

## *Семантика видов.*

В течение длительного времени лингвисты пытаются определить инвариантное значение каждого вида, но сделать это не удаётся.

**законченность, завершённость действия**

**результативность**

**целостность действия**

**предельность**

**Средства видообразования.** Основными средствами образования видов являются суффиксы и приставки **-ыва- /- ива-**: вписать – вписывать, обмазать – обмазывать, усвоить – усваивать, одолеть – одолевать

**-ва-**: сдуть – сдувать, смыть – смывать;

**-а-**: замести – заметать  
вылезти – вылезать

***писать – написать, переписать, дописать***

## *Грамматические особенности видов.*

Глаголы НСВ имеют **три** формы времени: настоящее (*читаю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют*), прошедшее (*читал, -а, -о, -и*), будущее аналитическое (*буду, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут читать*).

Глаголы СВ имеют **две** формы времени: прошедшее и будущее простое (*прочитал, -а, -о, -и; прочитаю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют*).

**Двувидовые глаголы.**

**Одновидовые глаголы.**

**Видовые пары составляют глаголы  
противопоставленных видов, тождественные по  
лексическому значению.**

***измерять – измерить, пахать – вспахать***

Не все глаголы имеют форму обоих видов.  
Такие глаголы называются  
одновидовыми: стоять, спать, сердиться и  
др. – **одновидовые несовершенного вида**  
(= абсолютные несовершенного вида =  
*imperfectiva tantum*);



заблудиться, опомниться, понадобиться  
и др. – **одновидовые совершенного вида**  
(=абсолютные совершенного вида =  
*perfectiva tantum*).

*Одновидовые глаголы несовершенного вида* включают в себя следующие семантические группы:

- глаголы со значением интеллектуального состояния: *верить, знать, полагать, помнить* и под.;
- глаголы, обозначающие природные физические процессы: *жечь, печь, греть* и др;
- глаголы со значением физических и психических состояний: *болеть, беспокоиться, стесняться* и под.;
- глаголы неоднонаправленного движения: *бегать, бродить* и т. п;
- глаголы со значением активного звучания: *стучать, звонить, греметь* и др.;
- глаголы со значением восприятия органами чувств: *смотреть, созерцать* и т. д.;
- модальные глаголы: *хотеть, мочь, желать* и др.;

связочные и полусвязочные глаголы, означающие различные отношения между кем-н. и чем-н.: *быть, являться, доводиться, состоять, числиться*

## *Двувидовые глаголы*

*В курсовой работе я обычно  
**использую** до 50 источников.*

*В последующих работах я **использую**  
представленные Вами материалы.*

Кроме того, имеется небольшая группа **двувидовых глаголов**, у которых в одной и той же форме (!) при одном и том же значении в зависимости от контекста реализуется то значение совершенного, то несовершенного вида.

В основном это глаголы славянского происхождения, общее количество которых **не превышает 70**:

**бежать, велеть, венчать, даровать, женить, использовать, обещать, оборудовать, исследовать, ранить, содействовать и др.**

Первую, малочисленную, составляют глаголы русского и старославянского происхождения: *велеть, женить(ся), заимствовать, исповедовать(ся), исследовать, казнить, крестить(ся), миновать, напутствовать, оборудовать, ранить, расследовать, содействовать*

Во вторую, более многочисленную группу входят глаголы, заимствованные из западноевропейских языков: *арендовать, ассигновать, рапортовать, рекомендовать, салютовать, аккредитовать, организовать, централизовать, газифицировать, абонировать, авансировать, гарантировать, иллюстрировать, эмигрировать, активизировать*

Первые двувидовые глаголы данного типа появились в русском языке в Петровскую эпоху, сейчас их **более 800**.

Глаголы движения в русском языке часто представлены парными глаголами несовершенного вида:

идти

ходить

ехать

ездить

бежать

бегать

лететь

летать

плыть

плавать

нести

носить

везти

возить

лезть

лазить

тащить

таскать



Глаголы левой колонки обозначают движение в определенном направлении и называются **однонаправленными**, происходящими в конкретный момент.

Глаголы правой колонки называют движение в разных направлениях (**разнонаправленные**), многократно повторяющиеся или те случаи, когда речь идет о действиях вообще и направление не указывается

**Способ образования видовой пары определяется путем сопоставления глаголов, составляющих видовую пару:**  
**писать — написать (пара образована с помощью приставки на-),**  
**списать — списывать (с помощью смены суффиксов),**  
**пересыпать — пересыпать (с помощью смены ударения),**  
**брать — взять (супплетивизм основ).**

**Адресовать, казнить,  
крестить, женить,  
обещать, бежать,  
атаковать, ранить,  
даровать...**

**Грянуть,  
очнуться,  
очутиться,  
ринуться**

**Благоговеть, опасаться,  
сострадать,  
сочувствовать,  
созерцать,  
отсутствовать, обитать,  
ненавидеть. обожать**

# Способы глагольного действия

1. Глаголы **начинательного способа** обозначают начало действия:

*запеть, зашуметь, застучать, пойти, потащить*

2. Глаголы **длительно-ограничительного** способа показывают,

что действие происходит в течение определённого времени и

ограничено этим промежутком: *побегать, пробегать, погостить,*

*поработать, проработать*

3. Глаголы **финитного** способа действия имеют значение

прекращения процесса, доведение его до конца или остановки в

его течении: *отужинать, отвоевать, отгулять*

4. Глаголы **многократного** способа обозначают действие,

повторяющееся много раз: *сизивал, едал, говаривал, певал,*

*хаживал*

5.Глаголы **одноактного** способа называют действие, совершённое один раз: *прыгнуть, стукнуть, боднуть, хлопнуть, махнуть*

6.Глаголы **многоактного** способа обозначают действие, состоящее из нескольких однородных актов: *махать, мелькать, вздыхать, кукарекать, хлопать*

7.Глаголы **смягчительного** способа (неполного действия) называют действие ослабленное, умеренное, уменьшительное, ограниченное в полноте проявления: *привстать, подтаять, перекусить, всплакнуть, поразвлечься*

8.Глаголы **распределительного (дистрибутивного)** способа обозначают расчленённость действия, поочерёдное достижение результата: *переловить, переломать, побросать, повыгонять*

9.Глаголы **завершительного** способа рассматриваются в системе результативных глаголов с точки зрения достижения результата: *дочитать, дописать, достирать*

Категория залога.

Переходные и непереходные  
глаголы.

Косвенно-переходные глаголы.

Возвратные и невозвратные  
глаголы.



**Рабочие строят дом**

**(конструкция с глаголом действительного залога – активная конструкция).**

**Дом строится рабочими**

**(конструкция с глаголом страдательного залога – пассивная конструкция).**

Переходный глагол называет действие, которое направлено на объект, выраженный формами:

- 1) В.п. без предлога: решать задачу;
- 2) Р.п., если при глаголе есть отрицание: не слышал ответа;
- 3) Р.п. со значением части от целого: выпить молока;
- 4) Д.п. распределительным (дистрибутивным) с предлогом по: раздать по яблоку.

**Непереходные глаголы обозначают действие или состояние, замкнутое в сфере субъекта и не направленное прямо на объект: болеть гриппом, краснеть от стыда. Если переходность выражается только синтаксически, то непереходность может быть выражена и морфологически – постфиксом –ся (т.е. все возвратные глаголы – непереходные: пробежаться, умыться и т.д.).**

В современном русском языке  
имеется ряд глаголов,  
употребляющихся только в  
возвратной форме и не имеющих  
соотносительных глаголов без -ся  
(reflexiva tantum): **надеяться,**  
**гордиться, лениться, бороться**  
**и др.**

Возвратность / невозвратность начальной формы глагола определяется функцией постфикса -ся. Если -ся образует слово (без -ся глагол не употребляется) или изменяет его лексическое значение (прощать — прощаться), что по существу есть также образование нового слова, то постфикс -ся должен включаться в начальную форму — инфинитив и глагол должен квалифицироваться как возвратный.

Если -ся выполняет формообразующую функцию (образует залоговую форму или форму безличности), то в начальную форму -ся включать не следует и глагол квалифицируется как **невозвратный**, но имеющий возвратную форму, то есть следует разграничивать **возвратный глагол (с словообразовательным -ся)** и **возвратную форму глагола (с формообразующим -ся)**.

В предложении **Хорошо в осеннем цветастом лесу, долго не хочется уходить из него, прощаться с золотыми осенними днями** выделяется начальная форма **хотеть** (невозвратный глагол) и указывается, что в предложении глагол **хотеть** имеет возвратную форму со значением безличности, и инфинитив **прощаться** (глагол возвратный), поскольку -ся образует новое значение у глагола прощаться.

Категория наклонения. Категория наклонения и категория модальности.

Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.

Образование повелительного и сослагательного наклонения. Парадигма наклонений. Значение форм наклонений.

Употребление форм одного наклонения глагола в значении других.



В речи нередко наблюдается употребление одного наклонения в значении другого, т.е. транспозиция наклонений: Приди я пораньше, я застал бы тебя дома – форма повелительного, а значение сослагательного наклонения; Шел бы ты домой! – форма сослагательного, а значение повелительного наклонения; Все слушают ответ Иванова! – форма изъявительного, а значение повелительного наклонения.

Глаголы, имеющие формальные показатели одного наклонения, могут выражать значение другого:

**Отец-то мой ему полюбись; что прикажешь делать?**

**Про жизнь пустынную как сладко ни пиши, а в одиночестве способен жить не всякий. По-слушайте меня: докажем, что в лесах есть добрые сердца.**

В первом предложении глагол **полюбись** имеет форму повелительного наклонения (суффикс -и-), а значение — изъявительного (обозначает, что действие реально совершилось);

во втором предложении глагол **пиши** также имеет форму повелительного наклонения, а значение сослагательного (Сколько бы ни писали — значение не повеления, а условия);

в третьем предложении глагол **докажем** имеет форму изъявительного наклонения, а значение — повелительного (выражает призыв).

Категория времени русского глагола.

Система глагольных времён в  
современном русском языке.

Образование форм времени. Парадигма  
форм времен русского глагола.

Значение и употребление глагольных  
форм времени.

**Выделяется три вида абсолютного времени: прошедшее, настоящее и будущее.**

Показателем прошедшего времени является суффикс -л- (пришёл), а для глаголов типа запер, высох, испёк — нулевой суффикс -л- (его присутствие обнаруживается в формах жен. и сред. р. и в формах мн. ч.: заперла, заперло, заперли).

Показателем настоящего времени являются личные окончания + несовершенный вид глагола: читаешь — несовершенный вид.

Показателем будущего простого являются личные окончания + совершенный вид глагола: прочитаешь — совершенный вид.

Показателем будущего сложного времени является наличие вспомогательного глагола быть в личной форме и инфинитива спрягаемого глагола: будешь читать.



Будущее простое время может употребляться вместо настоящего или прошедшего времени несовершенного вида: Хорошо сидеть и прислушиваться к тишине: то ветер подует и тронет верхушки берез, то лягушка зашелестит в прошлогодней листве, то за стеной часы пробьют четверть.

Категория лица русского глагола.  
Категория лица и способы её  
выражения. Парадигма личных  
форм глагола в русском языке.  
Безличные глаголы в русском  
языке, их семантика и  
употребление. Образование  
безличных глаголов.

**СПРЯЖЕНИЕ**

**Изменение глаголов по лицам  
и числам в настоящем и  
будущем простом времени  
изъявительного наклонения  
называется спряжением в  
узком смысле.**

**В зависимости от различных гласных в личных окончаниях различаются два продуктивных типа спряжения: 1-е спряжение – с окончаниями –у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют); 2-е спряжение – с окончаниями –у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят).**

Если окончание безударное, спряжение глагола определяется по инфинитиву.

Так, все глаголы с инфинитивом на – ить

(кроме **брить, стелить,**

**зидаться, зыбиться**) относятся

ко 2-му спряжению: строить, любить,

верить

Глаголы с инфинитивами на –ать, -оть, -еть относятся к 1-му спряжению: **читать, работать, колоть, зеленеть**. Исключение составляют четыре глагола на –ать (**гнать, держать, слышать, дышать**) и семь глаголов на –еть (**смотреть, обидеть, видеть, ненавидеть, вертеть, висеть, терпеть**), которые относятся ко 2-му спряжению.

Глаголы **хотеть, бежать, чтить** называются разноспрягаемыми, так как в парадигме их спряжения есть окончания и 1-го, и 2-го спряжений: бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут; хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят.



Выделяется также группа особоспрягаемых глаголов. Глаголы **есть, надоесть, дать, создать** и их приставочные производные сохраняют черты архаического нетематического спряжения, в их личных окончаниях ед.ч. отсутствуют тематические гласные: **е-м, надое-м, да-м, созда-м** и т.д. К особоспрягаемым примыкает и глагол **быть**, у которого сохранилась только форма **есть** (и очень редко – **суть**). Изменение приставки в глаголе не влияет на тип его спряжения: **глядеть – выгладеть**.

