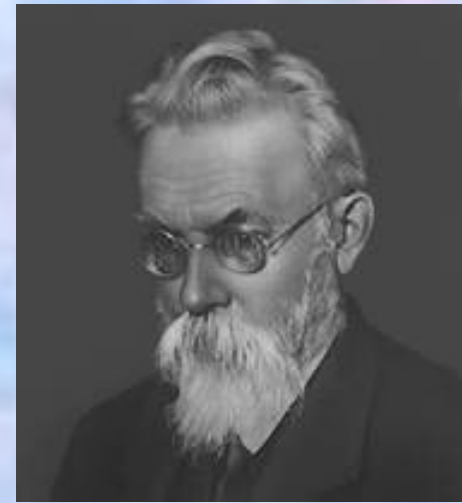


Вернадский Владимир Иванович  
(1863- 1945), российский  
естествоиспытатель, мыслитель и  
общественный деятель.



Учебно- исследовательский проект  
«Я и Земля»  
им. В. И. Вернадского



- *Учащиеся 9 класса МОУ «Голицинская оош»*

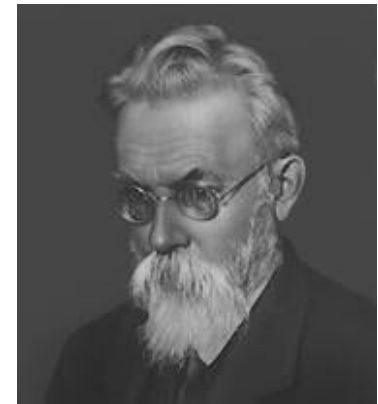
# Цели:

1. Формирование экологической культуры учащихся и приобретение навыков познания мира родной природы с помощью исследования.
2. Формирование принципов, которые станут основой мировоззрения, помогут принимать грамотные решения во имя сохранения природы.



решении;

- поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- активизация деятельности школы по привлечению учащихся к изучению экологического состояния среды обитания;
- воспитание у учащихся бережного отношения к природе;
- обмен опытом и установление творческих контактов между учащимися и педагогами.



действии при решении многих хозяйственных задач человек ухудшает, а часто полностью разрушает среду обитания растений и живых организмов. В результате снижается численность одних видов, уменьшается территория, на которой могут произрастать другие, а третьи вообще оказываются на грани вымирания. Всё это происходит из-за того, что некоторые из нас не понимают опасности, связанной с исчезновением видов из биоценозов. Следует помнить, что каждое растение является маленькой деталью огромного механизма, называемого «биосферой». Чем больше будет таких утрат, тем хуже будет функционировать биоценоз Земли. Для того чтобы биосфера существовала бесконечно долго, необходимо охранять природу на нашей планете, а начинать следует с охраны естественных фитоценозов, имеющих в окрестностях нашего дома, школы, района.



площадях примерно одинаковые, поэтому здесь растения уживаются в условиях крайней тесноты. Рядом друг с другом растёт много таких злаков, которые растут на лугах (костёр безостый, мятлик луговой, тимофеевка луговая и др.). Из разнотравия и бобовых встречаются: нивяник обыкновенный, клевер, лютик многоцветковый и многие другие луговые растения. Следовательно, северные степи похожи на луга не только по своему внешнему облику. Они имеют даже много общих видов, Всё это указывает на относительно благоприятные условия увлажнения.

Верхний слой почвы оказывается пронизанным множеством переплетающихся между собой корней. Такой слой называется дерниной. Разнообразие растений объясняется высоким плодородием чернозёма- почвы на которой они растут. Некоторые злаки, входящие в это сообщество, имеют хорошо развитую мочковатую корневую систему, которая совместно с множеством надземных побегов образует дерновину.

Место и сроки проведения исследования, физико-географическая характеристика района исследования.

Мы выбрали исследуемый объект, который находится недалеко от здания школы-на западном юго- западе.

Физико- географическая подзона называется- северная лесостепь, район Цнинско- Воронежский. Это небольшой луг.

К изучению этого луга мы приступили в конце апреля 2007 года, а закончили наблюдения в конце октября.

Весенний облик сильно изменяется на протяжении вегетационного периода, от весны до осени, Как только сошёл снег, луг выглядел безжизненным. На нём была одна сухая трава. Но спустя некоторое время он стал меняться, появились ранневесенние растения. Луг постепенно зеленел. Появлялись новые цветущие растения. Одни из первоцветущих растений: сон- трава, сочевичник венгерский, ветреница лесная. Позже появлялись новые цветущие представители: шалфей поникающий, зопник колючий, типчак, клевер луговой, мышинный горошек, вьюнок полевой и многие другие. Так продолжалось до конца до начала осени, постоянно менялся облик нашего луга. В конце октября наш луг становился похожим на весенний. К сбору травяного покрова приступили в начале июля. Набрав множество растений на исследуемом луге, мы принесли их в класс и положили каждое растение под небольшой гнёт. Место для засушки выбрали такое, чтобы не было попадания прямых солнечных лучей. Через неделю мы вернулись к этим растениям и стали делать гербарий, определять по справочным материалам точное название растений.



## Представители растительного покрова луга:

типчак, тимофеевка луговая, эспарцет, астрагал датский, шалфей степной, резак обыкновенный, зопник, Одуванчик, ежа сборная, горошек мышиный, вьюнок полевой, живучка ползучая, ветреница, пырей ползучий, мать- и- мачеха, сон- трава, пролеска сибирская, пастушья сумка, сурепка обыкновенная, ярутка полевая, лапчатка прямостоячая, клевер луговой, пижма обыкновенная, нивяник обыкновенный, мятлик луговой.