

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Подготовила:
Барышникова Ирина
3 курс, филологический ф-т

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- (англ. *E-learning*, сокращение от англ. *Electronic Learning*) - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Определение специалистов ЮНЕСКО:

«e-Learning — обучение с помощью Интернет и мультимедиа».



К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:

- самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, КПК, мобильного телефона, dvd-проигрывателя, телевизора;
- получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия;
- создание распределённого сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- своевременная круглосуточная доставка электронных учебных материалов; стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения;
- формирование и повышение информационной культуры у всех руководителей предприятий и подразделений Группы и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;
- освоение и популяризация инновационных педагогических технологий, передача их преподавателям;
- возможность развивать учебные веб-ресурсы;
- возможность в любое время и месте получить современные знания, находящиеся в любой доступной точке мира;
- доступность высшего образования лицам с особенностями психофизического развития.



Электронное обучение – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий. В процессе электронного обучения используются интерактивные электронные средства доставки информации, преимущественно Интернет и корпоративные сети компаний, но не исключены и другие способы, как, например, компакт-диски.

Система электронного обучения включает в себя программное и аппаратное решения.

Она предполагает наличие специальной базы данных, где содержится учебный контент и системы мониторинга обучения.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ:

- ▣ **Дистантное образование** – это организованная, целенаправленная поддержка в самообразовании без непосредственного контакта ученика и преподавателя.
- ▣ (А. Н. Ходусов, С. И. Шуклин)
- ▣ **Виртуальная образовательная среда** – это основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационную среду, реализующую едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение студентов, педагогов, администрацию вуза.
- ▣ (Нагаева И.А., ИГУПИТ)
- ▣ **Виртуальное образовательное пространство** – это процесс и результат взаимодействия субъектов и объектов образования, сопровождаемый созданием ими виртуального образовательного пространства, специфику которого определяют именно данные объекты и субъекты.
- ▣ (А. Н. Ходусов, С. И. Шуклин)
- ▣ **Социальная сеть** (от англ. *social networking service*) — платформа, [онлайн-сервис](#) или [веб-сайт](#), предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы.



Схематично, этапы развития обучения с использованием компьютерных технологий можно представить следующим образом:
курсы на базе CD-ROM;
дистанционное обучение; e-Learning.

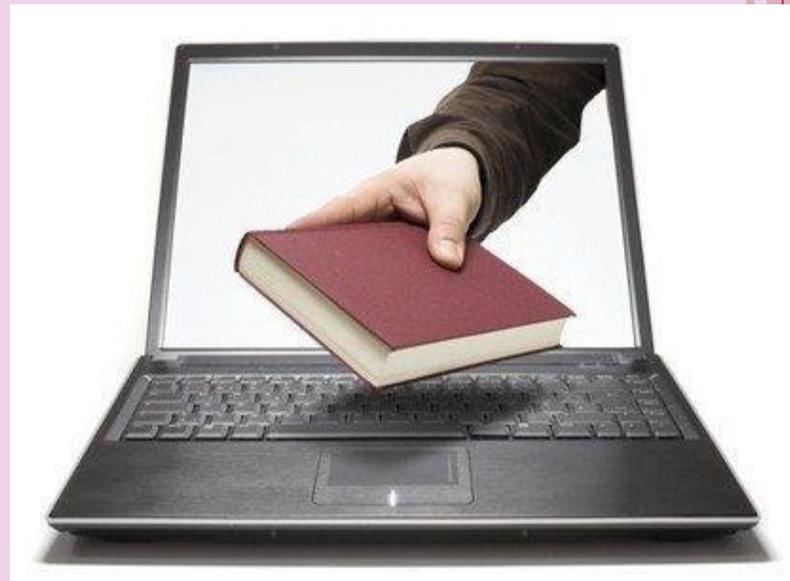
Каждый последующий этап как бы включает в себя предыдущий.



Курсы на базе CD-ROM исторически появились самыми первыми. Основными достоинствами являлись: новаторская идея; сосредоточение тематической информации на машиночитаемом носителе; продуманный с методической точки зрения качественный тренинг; предоставление ряда интерактивных возможностей; удобство использования; доступность. К недостаткам можно отнести: ограниченность курса; большие затраты времени на его создание; невозможность модификации.



Дистанционное обучение, появившееся несколько позже, предложило иной образовательный подход. В основу образовательного процесса при дистанционном обучении была положена целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который мог бы учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем в процессе обучения.

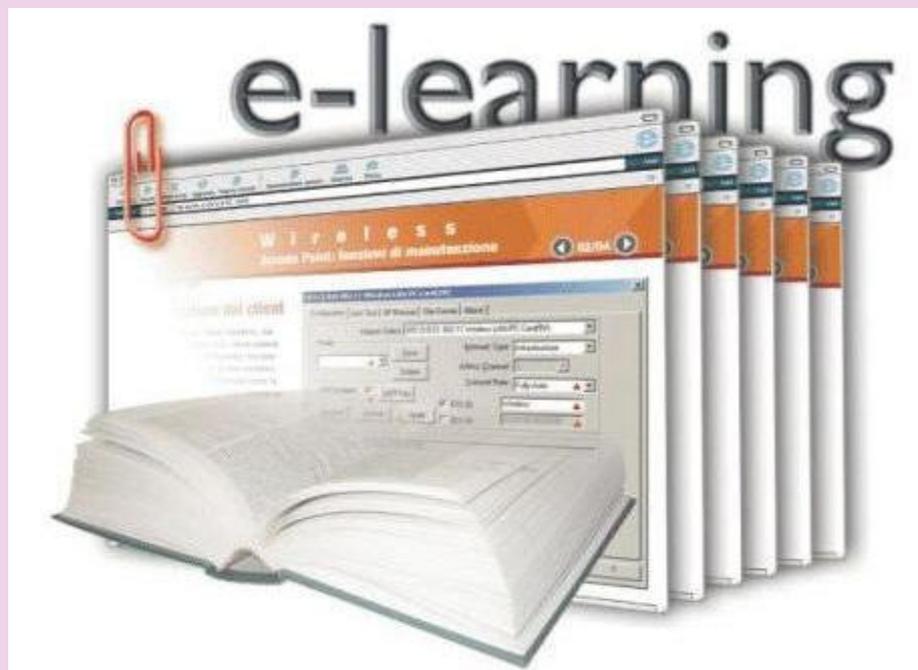


К достоинствам дистанционного обучения можно отнести: для обучающихся – гибкость графика обучения; возможность учиться по индивидуальному плану согласно собственным потребностям и возможностям; объективная и независимая от преподавателя методика оценки знаний; возможность консультироваться с преподавателем в ходе обучения. Для преподавателей такая форма обучения означает появление дополнительной возможности подачи материала учащимся, т.е. фактически появляется возможность при той же нагрузке обучать большее число людей. Неудивительно, что, при всех своих достоинствах, дистанционная форма обучения быстро завоевала популярность в образовательном мире.



За последнее время степень вовлеченности Интернета в образование, количество online курсов, их тематика, различные способы реализации и общая направленность привели к возникновению более емкого термина «e-Learning». Европейская комиссия определяет e-Learning как «использование новых технологий мультимедиа

и Интернета для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы».



Основными достоинствами e-Learning являются: большая свобода доступа (учащийся имеет возможность доступа через Интернет к электронным курсам из любого места, где есть выход в глобальную информационную сеть). Компетентное, качественное образование (курсы создаются при участии целой команды специалистов, что делает e-Learning зрелым и качественным обучением). Более низкие цены на доставку обучения (процесс доставки образования включает в себя только обмен информацией через Интернет без затрат со стороны учащегося на покупку учебно-методической литературы).

Возможность разделения содержания электронного курса на модули (небольшие блоки информации позволяют сделать изучение предмета более гибким и упрощают поиск нужных материалов).



А также гибкость обучения (продолжительность и последовательность изучения материалов слушатель выбирает сам, адаптируя процесс обучения под свои возможности и потребности). Возможность обучения на рабочем месте (учащиеся получают образование без отрыва от работы, а также дома и в пути с

использованием мобильного Интернета).

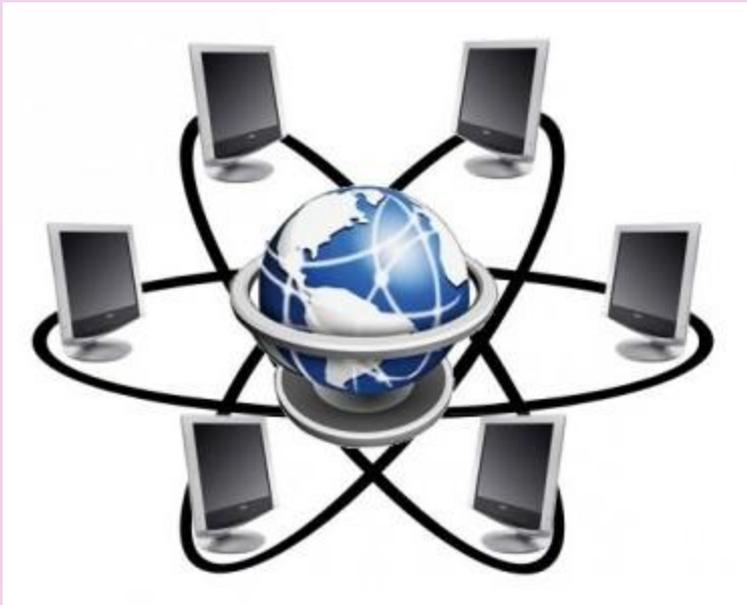
Возможность развиваться в ногу со временем (и преподаватели, и обучающиеся развивают свои навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями и стандартами).



E-Learning также позволяет своевременно и оперативно обновлять учебные материалы. Возможность определять критерии оценки знаний (в электронном обучении имеется возможность выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, полученные учащимся в процессе обучения).



Однако при всех перечисленных достоинствах электронного обучения «для всех» остается ряд проблем. К ним относятся следующие: проблема качества электронных курсов (кто и как может их оценить); правовые проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности; финансовые, касающиеся затрат на подготовку электронных курсов и их обновления; кадровые проблемы, связанные с подготовкой преподавателей, способных и желающих разрабатывать и постоянно обновлять такие курсы.



Электронное обучение сегодня – это учебный процесс, в котором используются интерактивные электронные средства доставки информации: компакт-диски; корпоративные сети; Интернет. Помимо решения своей первоочередной задачи – обучения на расстоянии посредством Интернет – e-Learning также является отличным дополнением очной формы обучения и может служить хорошим подспорьем для повышения качества и эффективности традиционного обучения.



СТАТИСТИКА

По данным консорциума Sloan на 2011 год в США в онлайн-обучении в высших учебных заведениях было вовлечено 6 миллионов студентов.



ОСНОВНЫМИ ДОСТОИНСТВАМИ

E-LEARNING ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) *Большая свобода доступа*
- 2) *Компетентное, качественное*
- 3) *Более низкие цены на доставку обучения*
- 4) *Возможность разделения содержания электронного курса на модули*
- 5) *Гибкость обучения*
- 6) *Возможность обучения на рабочем месте*
- 7) *Возможность развиваться в ногу со временем*
- 8) *Возможность определять критерии оценки знаний*



Перечисленные достоинства электронного обучения оценены и в России. Передовиком движения российских вузов к электронному обучению является *Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)*.



Однако, следует отметить, что при всех перечисленных достоинствах электронного обучения «для всех» остаются ряд проблем. К ним относятся следующие:

- Проблема качества электронных курсов (кто и как может их оценить);
- Правовые проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности;
- Финансовые, касающиеся затрат на подготовку электронных курсов их обновление;
- Кадровые проблемы, связанные с подготовкой преподавателей, способных и желающих разрабатывать и постоянно обновлять такие курсы.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

