

***Здоровьесберегающие  
технологии обучения:  
характеристика, виды,  
значение, проблемы внедрения в  
образовательный процесс  
школы***

Выполнила : Хритоненко Алена

**Здоровьесберегающие технологии** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

# Цель здоровьесберегающих технологий:

Обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

# Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий обучения:

- создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы;
- обеспечить рациональную организацию образовательного процесса;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу;
- использовать просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организовать системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- активизировать медицинскую профилактику, мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

# Виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-гигиенические технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии:
  - организационно-педагогические технологии
  - психолого-педагогические технологии
  - учебно-воспитательные технологии
- Экологичекие здоровьесберегающие технологии
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Физкультурно оздоровительные технологии
- Лечебно-оздоровительные технологии

# Здоровьесберегающие технологии

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие технологии] --> B[Условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность обучения и воспитания)]; A --> C[Рациональная организация учебного процесса]; A --> D[Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным требованиям]; A --> E[Необходимый достаточный рационально организованный двигательный режим];
```

*Условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность обучения и воспитания)*

*Рациональная организация учебного процесса*

*Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным требованиям*

*Необходимый достаточный рационально организованный двигательный режим*

# Большую роль для здоровья и сохранения учителя и ребёнка играет:

- экологическое пространство;
- нетрадиционные формы организации уроков;
- различные виды учебной деятельности;
- оздоровительные моменты на уроках;
- создание благоприятного психологического и эмоционального климата.



# Здоровьесберегающие технологии, используемые на уроках физической культуры:

- Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации урока, чередование физической и умственной нагрузки.
- Благоприятная дружеская обстановка на уроке. Урок должен быть интересным и развивающим.
- Воспитательная направленность занятий.
- Дозировка заданий. Главное при выполнении упражнений, не допускать перегрузки учащихся.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Занятия на свежем воздухе.



# Так же существуют проблемы внедрения здоровьесберегающих технологий обучения:

- несоответствие методик «технологий обучения возрастным возможностям школьников»;
- несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебной деятельности;
- стрессовая педагогическая тактика;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- интенсификация учебного процесса;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- недостаточная грамотность родителей; родители не имеющие желания вести здоровый образ жизни.
- не достаточность финансирования.

Спасибо за  
внимание!