

***Здоровьесберегающие
технологии обучения:
характеристика, виды,
значение, проблемы внедрения в
образовательный процесс
школы***

Выполнила : Хритоненко Алена

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий:

Обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий обучения:

- *создать здоровьесберегающую инфраструктуру школы;*
- *обеспечить рациональную организацию образовательного процесса;*
- *совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу;*
- *использовать просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;*
- *организовать системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;*
- *активизировать медицинскую профилактику, мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.*

Виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-гигиенические технологии
- Здоровьесберегающие образовательные технологии:
 - организационно-педагогические технологии
 - психолого-педагогические технологии
 - учебно-воспитательные технологии
- Экологичекие здоровьесберегающие технологии
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Физкультурно оздоровительные технологии
- Лечебно-оздоровительные технологии

Здоровьесберегающие технологии

*Условия обучения
ребенка в школе
(отсутствие
стресса,
адекватность
требований,
адекватность
обучения и
воспитания)*

*Рациональная
организация
учебного процесса*

*Соответствие
учебной и
физической
нагрузки
возрастным
требованиям*

*Необходимый
достаточный
рационально
организованный
двигательный
режим*

Большую роль для здоровья и сохранения учителя и ребёнка играет:

- экологическое пространство;
- нетрадиционные формы организации уроков;
- различные виды учебной деятельности;
- оздоровительные моменты на уроках;
- создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на уроках физической культуры:

- Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации урока, чередование физической и умственной нагрузки.
- Благоприятная дружеская обстановка на уроке. Урок должен быть интересным и развивающим.
- Воспитательная направленность занятий.
- Дозировка заданий. Главное при выполнении упражнений, не допускать перегрузки учащихся.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Занятия на свежем воздухе.

Так же существуют проблемы внедрения здоровьесберегающих технологий обучения:

- несоответствие методик «технологий обучения возрастным возможностям школьников»;
- несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебной деятельности;
- стрессовая педагогическая тактика;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- интенсификация учебного процесса;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- недостаточная грамотность родителей; родители не имеющие желания вести здоровый образ жизни.
- не достаточность финансирования.

Спасибо за
внимание!