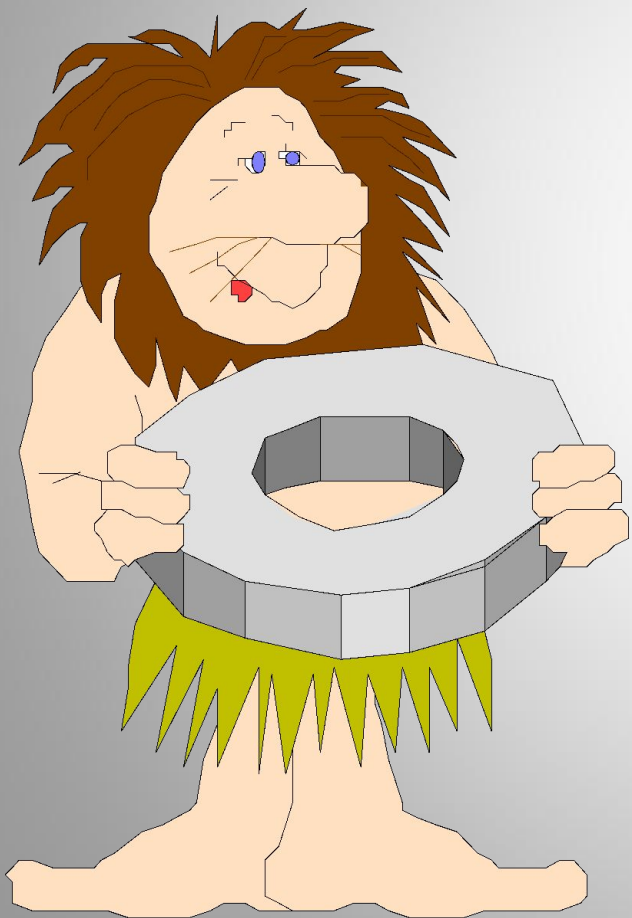


Экономика и ее роль в жизни общества



ЭКОНОМИКА

- «**Эйкос**» - «**ХОЗЯЙСТВО**» + «**НОМОС**» - «**закон**» = «**ЭКОНОМИКА**» - **законы**

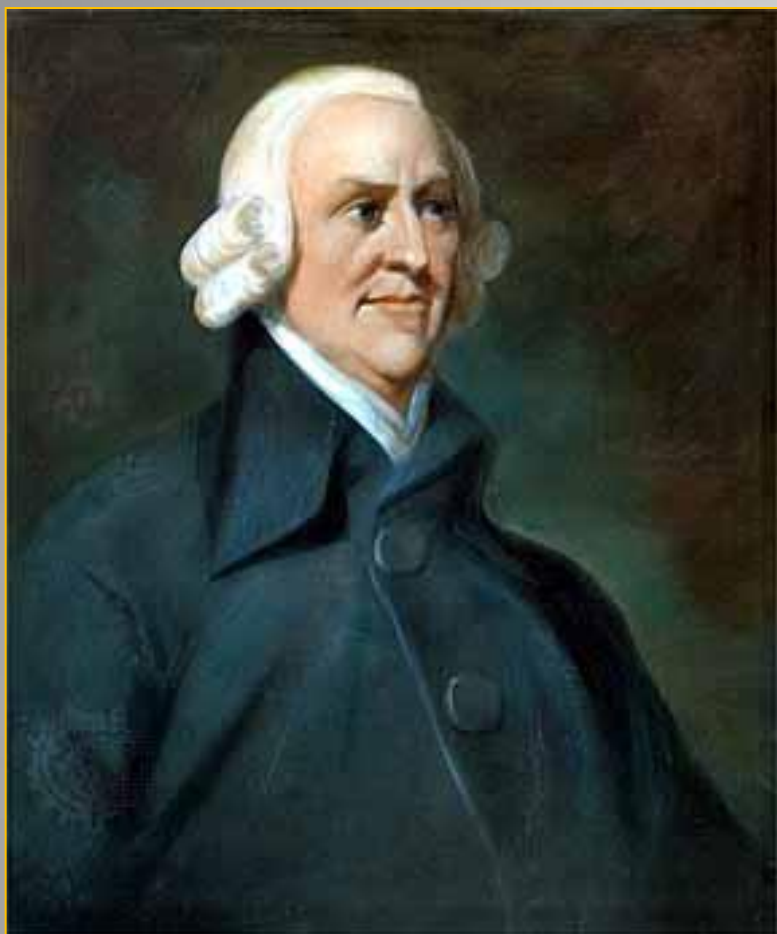


ть).

Название этой науки
было дано великим
ученым
Древней Греции

Аристотелем

384 г до н.э. – 444 г до н. э.



Адам Смит

1723 - 1790

Через две тысячи лет
после

Аристотеля вновь
возникла наука о богатстве
и обогащении.

Она получила название
«Политическая экономия»
*(наука о разумном ведении
государственного
хозяйства).*

Её создателем был
Адам Смит



...Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились,
отличить.

Бранил Гомера,
Феокрита;

Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт
имеет.



Экономика изучается как



?

?

объясните

объясните

Микроэкономика

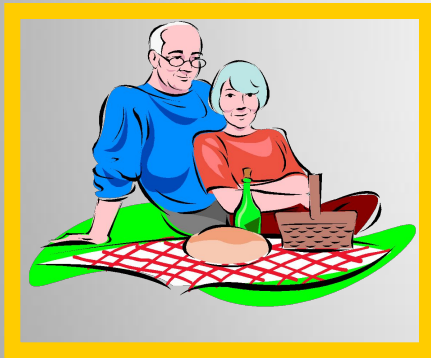
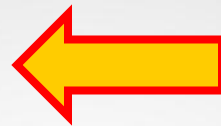
раздел экономической науки, изучающий мелкомасштабные экономические процессы и субъекты, в основном предприятия и фирмы, их хозяйственную деятельность и экономические отношения.

Макроэкономика

раздел экономической науки, изучающий крупномасштабные явления и процессы, обобщающие показатели по всему хозяйству (национальное богатство, валовой национальный и валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, общее количество денег в обращении).

Что нужно человеку?

Хочу!



Нужда человека в чём-либо!

Потребность

Дайте определение

Потребности – это...



Перерисуйте пирамиду, впишите виды потребностей. Должно быть 5 элементов

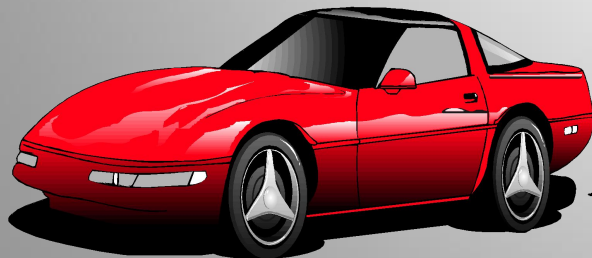


Ответьте на вопрос

**Для чего необходимо
удовлетворять потребности?**

Потребности человека безграничны, а ресурсы ограничены.

Хочу!



Ресурсы

источники, с помощью которых производят материальные блага и услуги.

Их использование факт
производства.



Ресурсы

природные



трудовые



капитальные



Заполните схему в тетради

Ресурсы

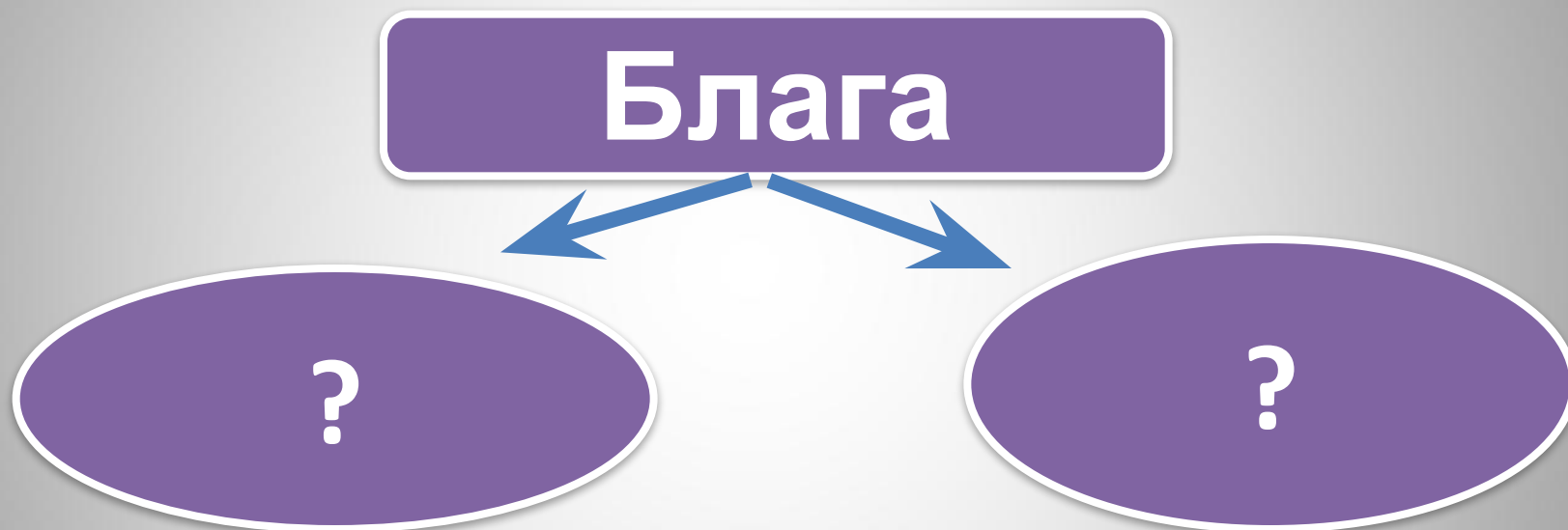
?

?



Заполните схему в тетради

Благо-это...

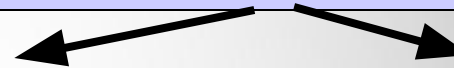
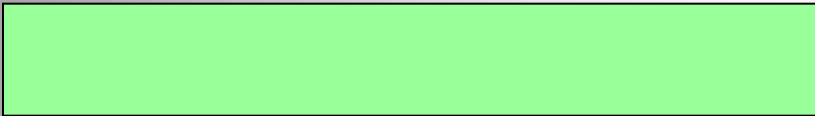


**Доступны для всех
нуждающихся. К ним относят
воду, воздух, солнечный свет...**

**Полученные в результате
экономической деятельности
человека, посредством
производства.**

Заполните схему в тетради

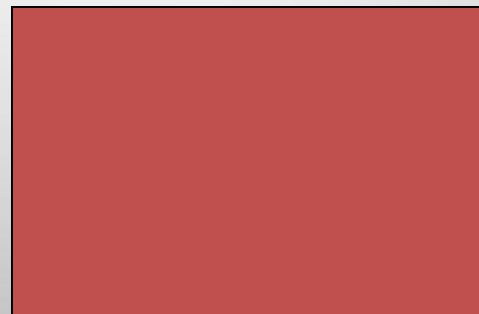
БЛАГА
(полезное для человека, ценится как средство
удовлетворения его желаний)



**Предметы
потребления**



**Морская вода,
Солнечный
свет,
Лесной воздух**



**Оборудование
Сырье
Транспорт
энергоресурсы**

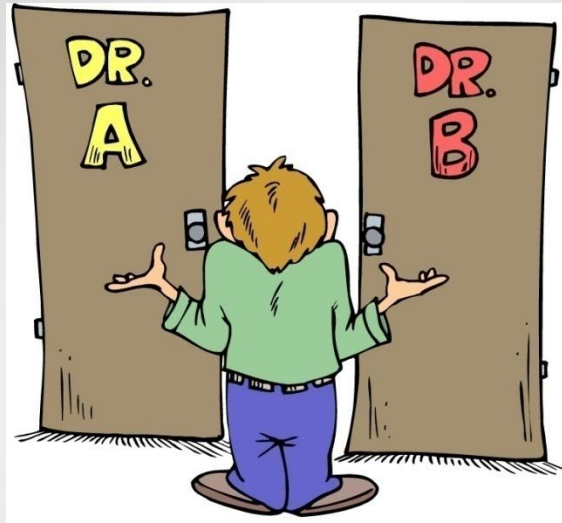
Продолжите фразы

Главная задача экономики:

Главная проблема экономики:



Человек всегда стоит перед выбором.



- **Альтернативная стоимость**- это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Альтернативная стоимость – цена, которую нужно заплатить за сделанный выбор.

Ситуация

- Привет, Дима. Ты пойдешь на новый фильм «Аватар»?
- Хотел бы, но не могу. Завтра у нас контрольная работа по физике. Мне нужно еще поучить. Иначе получу пару.
- Да брось. Завтра спишешь у кого-нибудь.
- Хорошо, но сегодня вечером у меня секция хоккея. Если не учить, то уж лучше сходить на хоккей.
- А мы пойдем на трехчасовой сеанс и ты успеешь к 6 часам.
- Хорошо. Только я посчитаю, сколько у меня денег до конца недели: 500 рублей до пятницы. Это и для телефона, и для питания!

Продумайте своё решение в указанной ситуации

Даша решила заниматься восточными танцами.

Сами занятия, приобретение костюмов и аксессуаров – удовольствие не из дешевых. Вполне вероятно, что Даше придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Что в данном случае может выступить в качестве альтернативной стоимости?

- 1) Затраты на посещение бассейна**
- 2) Затраты на еду**
- 3) Затраты на одежду**
- 4) Затраты на изучение иностранного языка**