

**ПМ. 05 Методическое  
обеспечение образовательного  
процесса**

**МДК 05.01 Теоретические и  
прикладные аспекты  
методической работы  
воспитателя детей дошкольного  
возраста**

Время на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – **186** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часов (**44** и **32**); самостоятельной работы обучающегося – **38** часов; учебной и производственной практики – **36** и **36** часов.

# План урока

- Инструктаж по ТБ, правила поведения
- Тема урока и ее раскрытие
- Организация учебного процесса
- Литература (основная и дополнительная)
- Глоссарий

# **Раздел 1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

## **Тема 1.1. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

# **Дидактические единицы:**

- 1. Цель, задачи, содержание междисциплинарного курса.**
- 2. Область и объекты деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование».**
- 3. Методическое обеспечение образовательного процесса и его нормативно-правовые основы.**

**4. Методическая работа воспитателя.**

**5. Цель, задачи и направления методической работы.**

**6. Функции, методы и формы организации методической работы воспитателя.**

**Цель:** освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

# Общие компетенции

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Работать в коллективе и команде,  
взаимодействовать с руководством,  
коллегами и социальными  
партнерами.**

**Ставить цели, мотивировать  
деятельность воспитанников,  
организовывать и контролировать их  
работу с принятием на себя  
ответственности за качество  
образовательного процесса.**

**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

# **Профессиональные компетенции**

**5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

**5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

**5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

**5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

**5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.**

## **Знать:**

теоретические основы методической работы  
воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание  
примерных и вариативных программ  
дошкольного образования;

теоретические основы планирования  
педагогического процесса в дошкольном  
образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения,  
представления и распространения  
педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному  
выступлению, отчету, реферированию,  
конспектированию;

основы организации опытно-  
экспериментальной работы в сфере  
образования.



**уметь:**

**анализировать примерные и  
вариативные программы  
дошкольного образования;**

**определять цели и задачи, содержание,  
формы, методы и средства при  
планировании дошкольного  
образования воспитанников;**

**осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;**

**определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;**

**сравнивать эффективность  
применяемых методов дошкольного  
образования, выбирать наиболее  
эффективные образовательные  
технологии с учетом вида  
образовательного учреждения и  
особенностей возраста  
воспитанников;**

**адаптировать и применять  
имеющиеся методические разработки;**

**создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;**

**готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;**

**с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;**

**использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;**

**оформлять результаты исследовательской и проектной работы;**

**определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;**

**иметь практический опыт:**

**анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;**

**участия в создании предметно-развивающей среды;**

**изучения и анализа педагогической и  
методической литературы по  
проблемам дошкольного образования;**

**оформления портфолио  
педагогических достижений;**

**презентации педагогических  
разработок в виде отчетов,  
рефератов, выступлений;**

**участия в исследовательской и  
проектной деятельности;**



# Организация учебного процесса

- Оформление тетрадей
- Посещаемость
- Работа на уроке
- Самостоятельная работа
- Отработка пропусков

# Глоссарий

1. Методическое обеспечение образовательного процесса;
2. методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста;
3. нормативно-правовые основы методической работы;
4. цель методической работы;
5. задачи методической работы;
6. направления методической работы;

7. функции методической работы;
8. методы и формы организации методической работы воспитателя:
9. методические материалы;
10. предметно-развивающая среда;
11. педагогический опыт;
12. образовательные технологии;
13. профессиональная литература (педагогическая и методическая);
14. анализ и самоанализ педагогической деятельности;

15. отчет;
16. реферат;
17. выступление
18. исследовательская деятельность;
19. проектной деятельность;
20. рабочая программа;
21. учебно-тематический план;
22. портфолио педагогических достижений;
23. презентация;
24. примерные и вариативные программы дошкольного образования;
25. концептуальные основы программы;
26. планирование педагогического процесса;

27. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
28. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
29. реферирование;
30. конспектирование;
31. опытно-экспериментальная работа в сфере образования;
32. цели и задачи, содержание, формы, методы и средства дошкольного образования;
33. особенности возраста, группы, отдельных воспитанников;

34. педагогические проблемы методического характера;
35. вид образовательного учреждения;
36. цели, задачи, планирование исследовательской и проектной деятельности;
37. методы и методики педагогического исследования и проектирования;
38. результаты исследовательской и проектной работы;
39. пути самосовершенствования педагогического мастерства;

# Литература

**Современные образовательные программы для  
ДОУ: Учебное пособие для студентов  
педвузов и колледжей / Под ред. Ерофеевой  
Т. – М.: Академия, 2000**