

**Во всем своя есть
красота. Вторая
жизнь ненужных
вещей**





Введение в проект

С самого раннего детства наши родители учат нас убирать за собою мусор. И мы стараемся сделать чище свое рабочее место, свою комнату, свой дом и в итоге свою планету. Но что же происходит с мусором дальше? А дальше происходит огромная и тяжелая работа по утилизации отходов. И иногда сил при этом тратится больше, чем при производстве продукции.

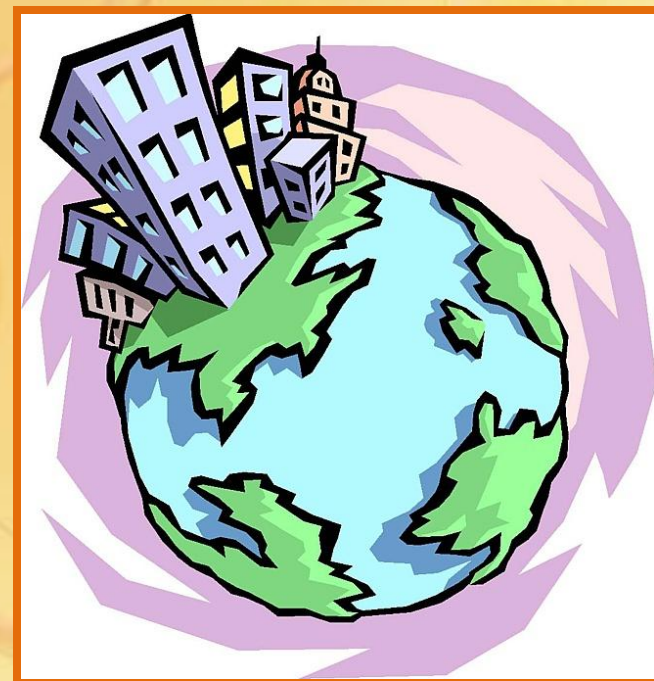


Цель: научиться находить применение разным бытовым отходам после их первичного использования.



Задачи:

- Узнать, что такое мусор?
- Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.
- Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
- Привлечь внимание школьников и научиться делать красивые вещи из мусора.





В течение недели ребята отслеживали накопленный мусор дома и в классе, записывая данные в таблицу.

Анализируя наблюдения мы пришли к выводу: Дома больше всего накапливается бытового мусора (бумага, пластмасса, пищевые отходы, железные банки). В школе в основном накапливается бумага.



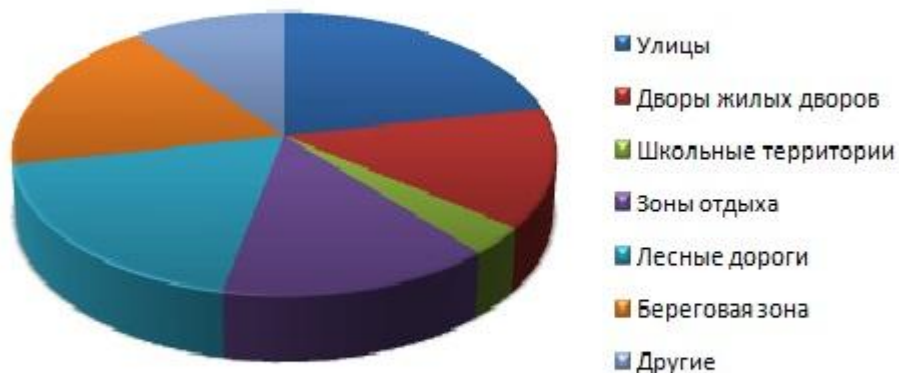
В течении недели проследить за накоплением мусора в классе и дома.

| День недели | Бумага | | Пластмасса | | Стекло | | Пищевые отходы | | Ткань кожа и т.д. | |
|-------------|--------|-------|------------|-------|--------|-------|----------------|-------|-------------------|-------|
| | Дом | Школа | Дом | Школа | Дом | Школа | Дом | Школа | Дом | Школа |
| Понедельник | + | + | + | - | - | - | + | + | - | - |
| Вторник | + | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Среда | + | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Четверг | - | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Пятница | + | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Суббота | + | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Воскресенье | + | + | - | - | - | - | + | + | - | - |

+ :был
- :не был

Подведя итоги анкетирования, мы увидели следующие результаты:

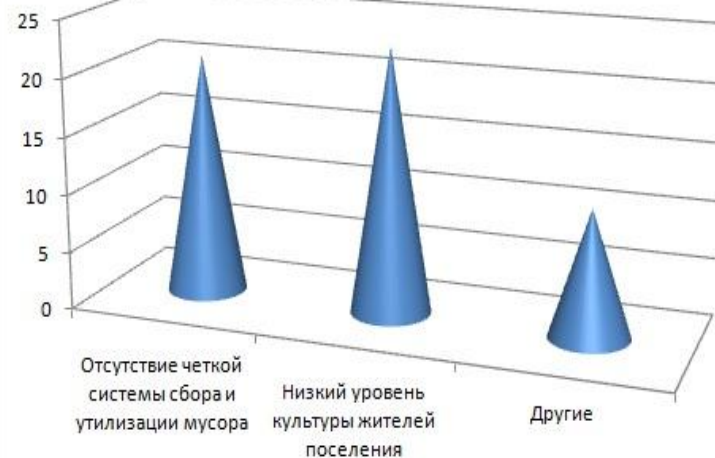
Места наиболее замусоренные



Места, наиболее замусоренные в селе.

Главная причина замусоривания.

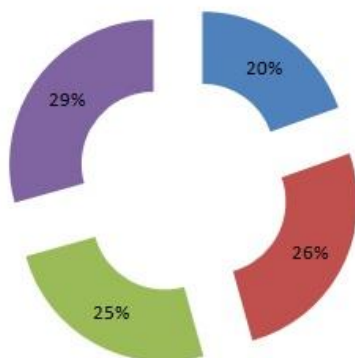
Главная причина замусоривания



Подведя итоги анкетирования, мы увидели следующие результаты:

Кто больше всего мусорит

- Дошкольники и ученики младших классов
- Подростки
- Молодежь



Кто больше всего мусорит?

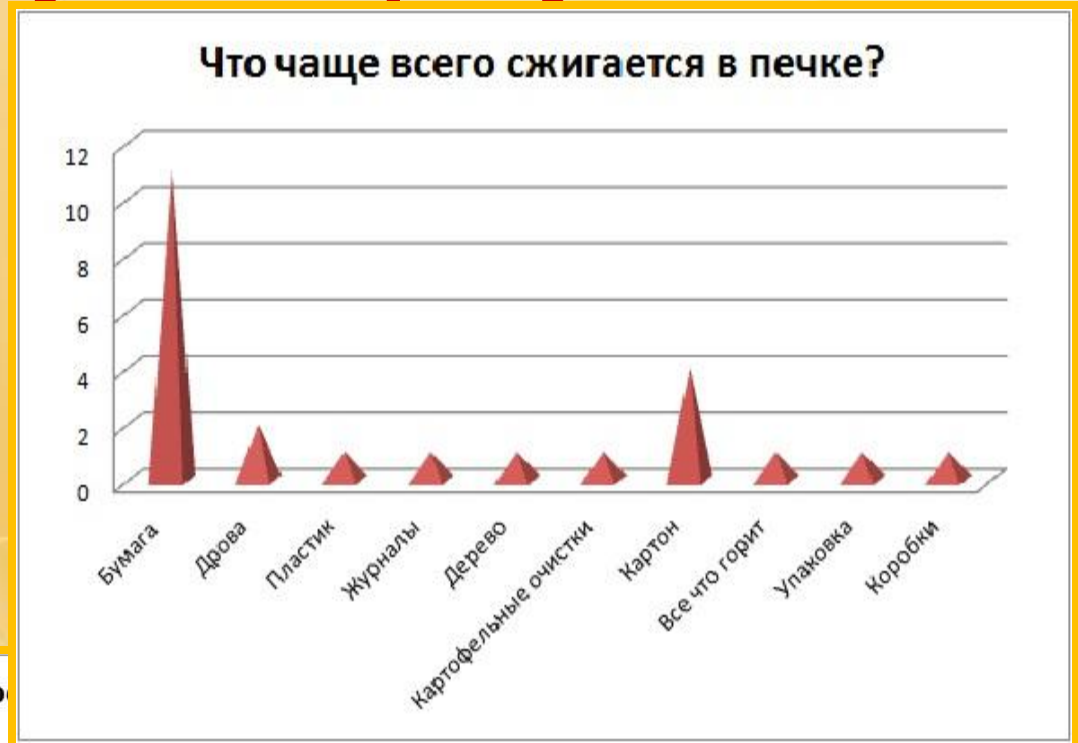
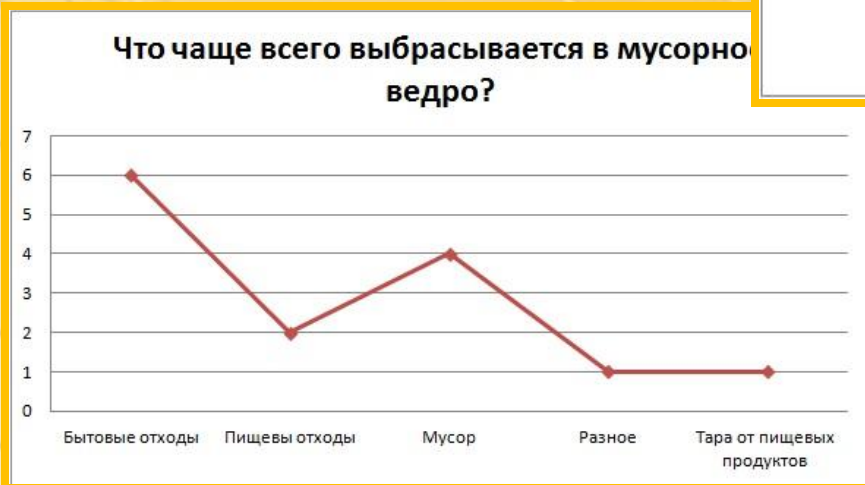
Чтобы вы выбросили на улицу?

Что бы вы выбросили на улице?



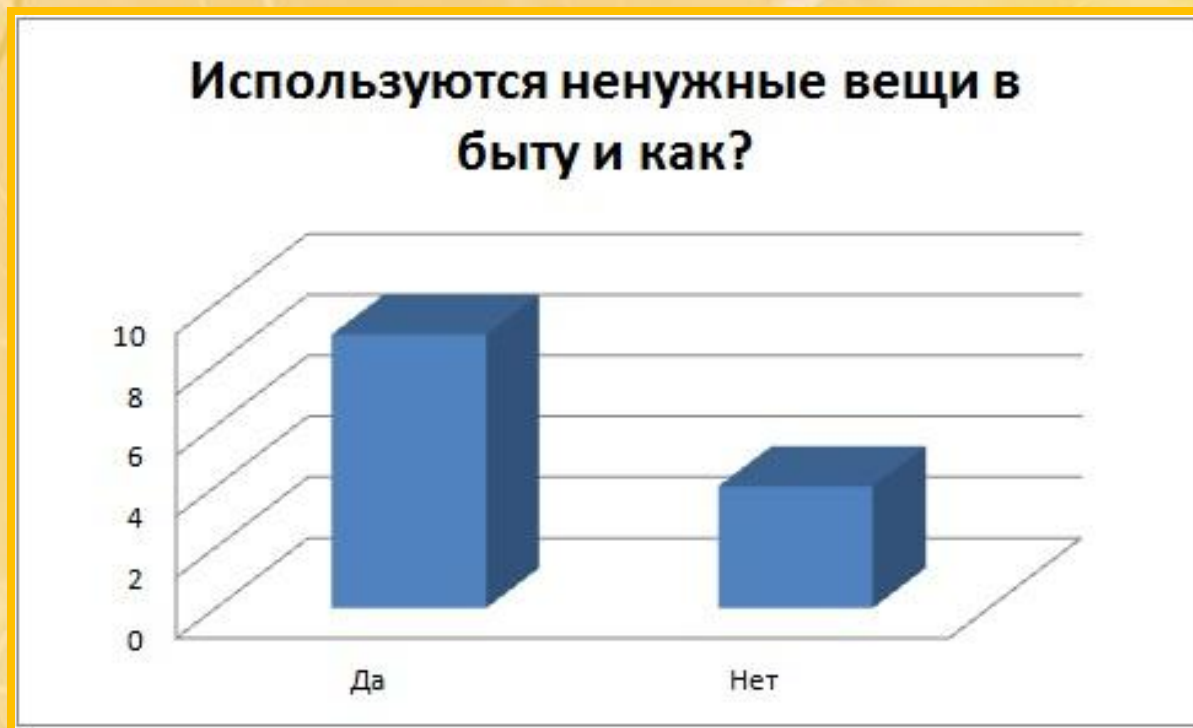
Подведя итоги анкетирования, мы увидели следующие результаты:

Что чаще всего выбрасывается в ведро?



Что чаще всего сжигается в печке?

Подведя итоги анкетирования, мы увидели следующие результаты:



Использование ненужных вещей в быту и как?

Утилизация мусора – одна из важнейших проблем.



Организация свалок

Пока человечество придумало
три пути утилизации мусора:



**Вторичное использование
ОТХОДОВ**



Сжигание отходов

Подведение

На заключительном этапе работы над нашим проектом, мы сфотографировали поделки, рисунки, и включили всё в презентацию, которую представили на защите проекта. Подвели итоги.















«Мы не засоряем

окружающую среду!»

Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные вещи.

Подумайте – возможно из них получится красивая игрушка, украшение для дома или сада, интересная кормушка для птиц или удобное приспособление. Тогда вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней.



Выводы:

Работая над проектом, мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды. В результате проведенных исследований по применению бытовых отходов, продлевая жизнь «мусору» мы сделали следующие выводы:

- Эстетический
- Экологический
- Экономический

