



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

**Проектная школа «Практики будущего»:
реализация Национальной технологической
инициативы в условиях интеграции общего и
дополнительного образования (сфера «Среда.
Технология для среды обитания», профиль
«Сити-фермерство»)**

*Кутепова Ольга Владимировна,
заместитель директора по УВР*

МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ШКОЛЫ «ПРАКТИКИ БУДУЩЕГО»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание проектной школы «Практики будущего» как центра по созданию проектов работы с талантливыми детьми и молодёжью в условиях интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство») на базе МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»

Целевая группа модели – обучающиеся, осваивающие содержание основного и среднего общего образования

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1

Разработать и обосновать модель проектной школы «Практики будущего» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»)

2

Сформировать в образовательной организации комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего» (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Сити-фермерство»)

3

Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы (в т.ч. в сетевой форме) на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые содержательно взаимосвязаны между собой и с содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, отражающих идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области

4

Разработать и реализовать в рамках проектной школы «Практики будущего» мероприятия для обучающихся, руководителей и педагогов образовательных организаций по выбранному направлению инновационной деятельности в логике НТИ.

5

Заклучить соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями-партнерами, а также договоры с организациями – партнерами о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.



Национальная технологическая инициатива (НТИ)

НТИ – это программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году.

«На основе долгосрочного прогнозирования необходимо понять, с какими задачами Россия столкнется через 10-15 лет, какие передовые решения потребуются для того, чтобы обеспечить национальную безопасность, качество жизни людей, развитие отраслей нового технологического уклада»

- из послания Федеральному собранию

<https://asi.ru/nti/>

<http://www.nti2035.ru>



4 декабря 2014 года
Президент России Владимир
Путин в Послании
Федеральному собранию
обозначил Национальную
технологическую
инициативу одним из
**приоритетов
государственной
политики.**



НАЙДИТЕ
НАИБОЛЕЕ
СПОСОБНЫХ

ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ,
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ,
ПРОФИЛЬНЫЕ
КАФЕДРЫ

ПОСТАВЬТЕ
ИНТЕРЕСНУЮ
ЗАДАЧУ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ,
БЫСТРЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
РОСТ,
КАПИТАЛИЗАЦИЯ
СВОЕГО ПРОЕКТА,
ВОПЛОЩЕНИЕ СВОЕЙ
ИДЕИ

ОБЕСПЕЧЬТЕ
ВЫСОКУЮ
ПЛОТНОСТЬ
КОММУНИКАЦИЙ

САМООРГАНИЗУЮЩИЕСЯ
КОМАНДЫ, ЛУЧШИЕ
ПРАКТИКИ, ПЕРЕДАЧА
НАВЫКОВ ОТ
ПРОФЕССИОНАЛОВ

ПОКАЖИТЕ
НАПРАВЛЕНИЕ
РОСТА

РЫНКИ НТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОПЫТ
ЧЕМПИОНЫ НТИ

«ПРИЗЕМЛИТЕ»
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА РЕАЛЬНУЮ
ПОЧВУ

ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛЬНЫХ
ПРОИЗВОДСТВ
ВОВЛЕЧЕНИЕ В
ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ
ЧЕМПИОНОВ НТИ

Что такое сити - фермерство?

Сити-фермерство – это одно из перспективных направлений в развитии сельского хозяйства будущего, подразумевающее строительство вертикальных растительных и животных ферм в небоскрёбах мегаполисов, позволявших получать экологически чистые и свежие продукты вне зависимости от естественного климата и времени года. В подобных организациях будут работать, используя новейшие технологии, *сити - фермеры*



Кто такой сити - фермер?

Сити-фермер – это специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и зданиях небоскребов крупных городов.



Профессиональные перспективы

Городские фермы на крышах многоэтажек уже давно популярны в Америке и Сингапуре, также подобные хозяйства в процессе проектирования и строительства в Южной Корее, Китае, Франции, ОАЭ, но в России это направление еще в диковинку. Ожидается, что на первых порах городское фермерство будет развиваться в крупных российских городах южной и европейской части страны, где есть достаточные условия для выращивания продуктов питания. Сити-фермеры создадут уникальную городскую среду и помогут в решении проблемы производства эко-продуктов



Содержательный раздел





Интеграция общего и дополнительного образования (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ БЛОК, 2020-2021 год)

Основная образовательная программа
основного образования



Биология



Модуль " Растения и условия их
выращивания "



Химия



Модуль " Неорганические
гидропонные субстраты "



Технология



Модуль " Проектирование
гидропонных установок и
автоматизация системы полива
растений "



Информатика



Дополнительная общеразвивающая
программа (7-8 классы)

Интеграция общего и дополнительного образования (БАЗОВЫЙ БЛОК, 2021-2022 год)

Основная образовательная программа
основного образования



Технология



Модуль «Профессиональное
самоопределение»



Биология



Модуль «Растения для сити-
фермерства»



Химия



Модуль "Питательные растворы
для растений"



Информатика+
Физика+
Технология



Модуль "Системы освещения и
аэрации"

Дополнительная общеразвивающая
программа (8-9 классы)

Интеграция общего и дополнительного образования (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ БЛОК, 2022-2023 год)

Основная образовательная
программа основного общего
образования



**Биология
+Химия**



Модуль "Архитектура
растительных систем"



Экология



Модуль "Урбанизация и
экология"



Информатика



Модуль "АГРОИНФОРМАТИКА"

Обществознание



Модуль «ЭКОНОМИКА И СИТИ-
ФЕРМЕРСТВО»

Дополнительная общеразвивающая
программа (9-11 классы)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПАРТНЁРСТВО



СОЦИАЛЬНЫЕ партнёры

- ✓ Челябинская региональная общественная организация развития экологической культуры «Сделаем»
- ✓ ООО Агрокомплекс «Чурилово»



СЕТЕВЫЕ партнёры

Образовательные организации из разных субъектов РФ

ВУЗы

- ✓ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
- ✓ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ



<http://olymp74.ru/index.php?razd=1&page=event&id=1431>

15-16 НОЯБРЯ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА «ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ. СИТИ- ФЕРМЕРСТВО»



ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ
ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН
ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО
ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИЙСКИЙ
ПОРТАЛ 74



МЕНЮ

28 ОКТ 08:36:47

РЕГИСТРАЦИЯ

ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?

ВХОД

НАЧАЛО

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРУМ

ДОКУМЕНТЫ

ИНСТРУКЦИИ

КОНТАКТЫ

Человек и среда обитания. Сити-фермерство

15.11.2020 - 16.11.2020

Человек и среда обитания. Сити-фермерство

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ](#)

Ключевая мотивация при выборе места обитания у животных видеть, но не быть на виду. Из книги Колина Элларда.



<http://olymp74.ru/index.php?razd=1&page=event&id=1431>

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



ВЕБИНАРЫ



Необходимые ресурсы

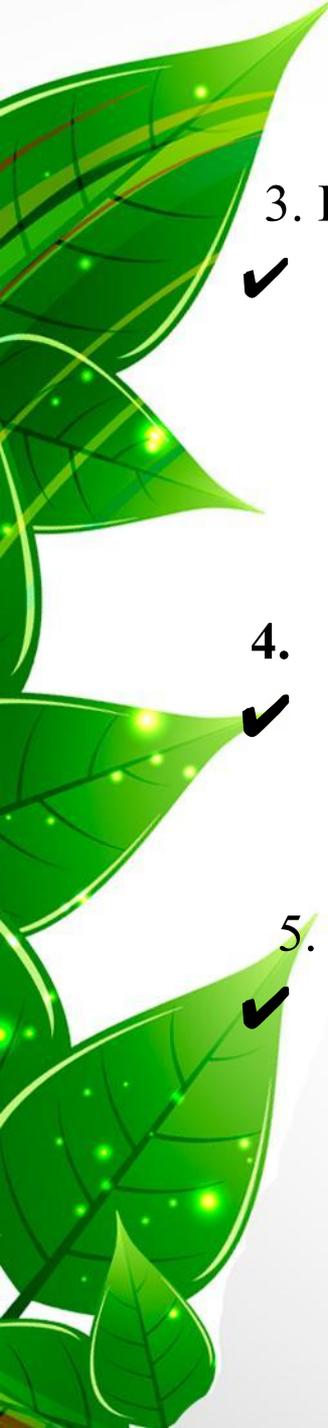
1. Финансовые:

- ✓ Источники финансирования - средства областного бюджета, внебюджетные средства Лицея.

2. Материально-технические:

- ✓ Закупка оборудования для реализации дополнительной общеразвивающей программы, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Ситифермерство») с учетом специфики Челябинской области:

1. Система Домашний сад Аэросад «Здоровья клад», 2х модульный
2. Система Домашний сад Чудоогрядка
3. Система Домашний сад универсальный проращиватель
4. Система капельного полива Praktica
5. Светодиодные фитосветильники, подвесы.
6. Готовый гроубокс и т.д.



3. Кадровые ресурсы:

- ✓ включают в себя представителей администрации Лицея, педагогов химии, биологии, технологии, педагога-психолога, а также педагогов других образовательных организаций согласно разработанным модулям на разных этапах обучения: учителя физики, информатики, экологии, обществознания).

4. Информационные ресурсы:

- ✓ включают в себя официальный сайт Лицея, сеть научно-прикладных проектов ГБУ ДПО ЧИППКРО, социальной сети «В Контакте», средства массовой информации.

5. Программно-методические ресурсы:

- ✓ заключаются в распространении результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК.

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ХОДЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

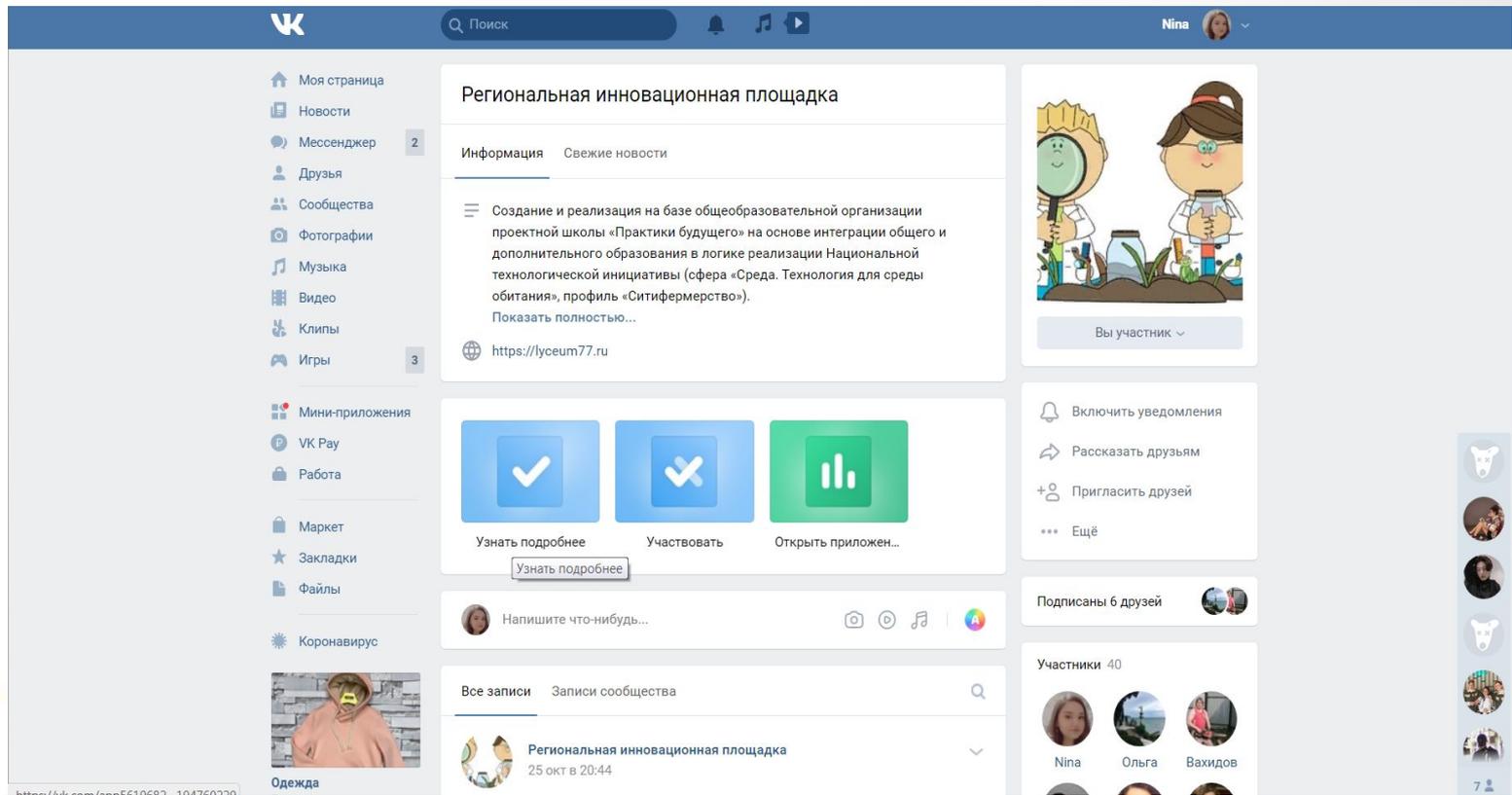


Региональная инновационная площадка | на базе МАОУ "Лицей № 77 г. Челябинска"



<https://lyceum77.ru/rip/>

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ХОДЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



The image shows a screenshot of a VK community page. The header includes the VK logo, a search bar, and the user's name 'Nina'. The left sidebar contains navigation options like 'Моя страница', 'Новости', 'Мессенджер', 'Друзья', 'Сообщества', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Клипы', 'Игры', 'Мини-приложения', 'VK Pay', 'Работа', 'Маркет', 'Закладки', 'Файлы', and 'Коронавирус'. The main content area features a post from 'Региональная инновационная площадка' with the following text: 'Информация Свежие новости', 'Создание и реализация на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (сфера «Среда. Технология для среды обитания», профиль «Ситифермерство»).', and a link 'https://lyceum77.ru'. Below the text are three buttons: 'Узнать подробнее', 'Участвовать', and 'Открыть приложен...'. The post also shows a photo of two children in a garden, a notification to 'Включить уведомления', and options to 'Рассказать друзьям' and 'Пригласить друзей'. At the bottom, there is a section for 'Подписаны 6 друзей' and 'Участники 40' with profile pictures of Nina, Ольга, and Вахидов.

<https://vk.com/club194760229>

Организационная структура управления, обеспечивающая результативную реализацию модели интеграции общего и дополнительного образования, представлена на рис.1 и включает в себя блоки, отвечающие за стратегическое, тактическое и оперативное управление модели интеграции общего и дополнительного образования.

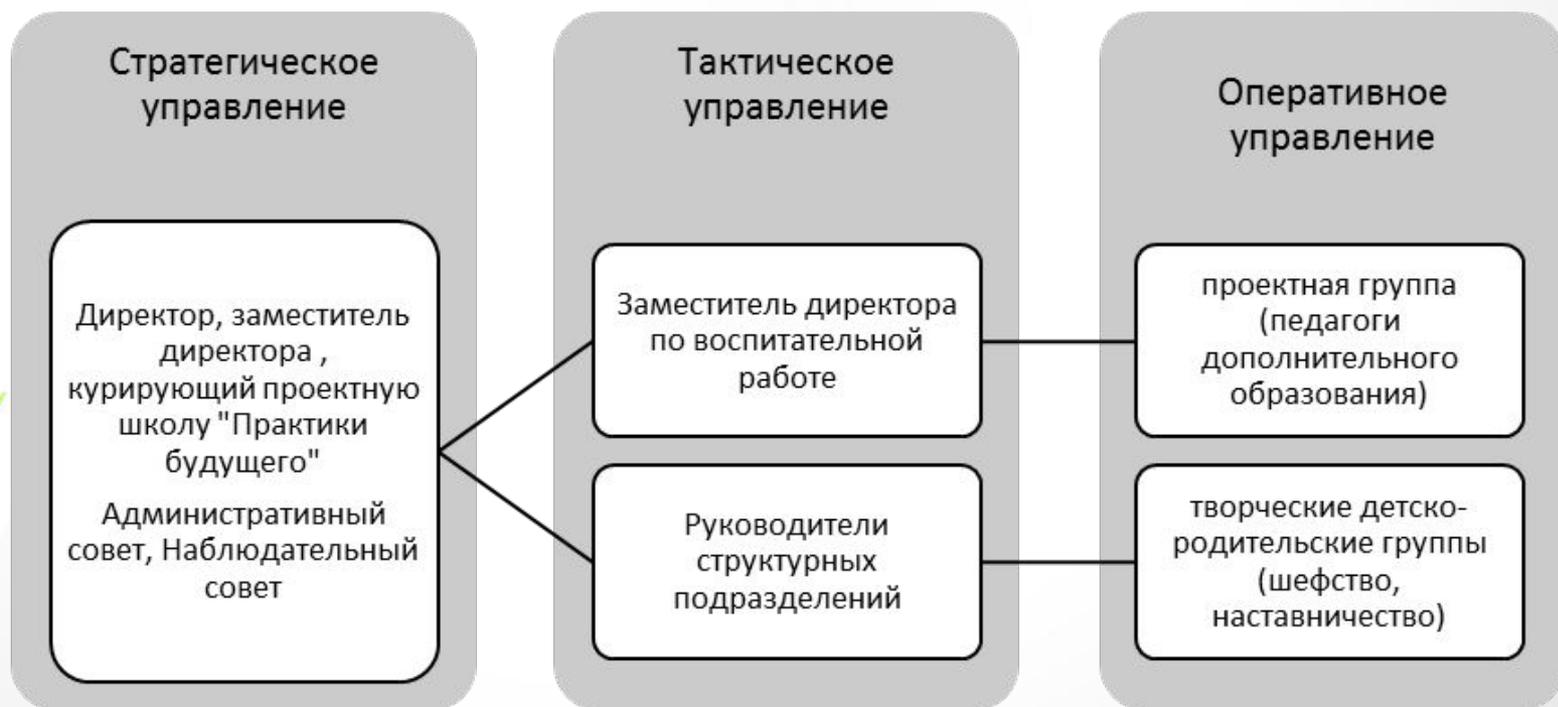


Рис.1. Организационная структура управления

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для обучающихся

- получат образование нового качества;
- овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;
- будут успешно и результативно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах естественнонаучной направленности;
- покажут высокий уровень метапредметных учебных умений и навыков выпускников;
- осознанный выбор профессии.

Для родителей

- успешная социализация детей;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и образовательными отношениями.
- увеличение числа призёров и победителей предметных олимпиад различного уровня и конкурсов естественнонаучной направленности;
- формирование позитивного имиджа школы;
- улучшение материально-технической базы лицея.

Для администрации лицея

Для педагогов лицея

- повышение уровня профессионализма;
- овладение новыми педагогическими технологиями.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 77 г. Челябинска»

*Тел. и эл.адрес для сотрудничества:
253-35-64 (Кутенкова Ольга Владимировна)
sch77@inbox.ru*

