

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шугаровская средняя общеобразовательная школа»

Межпредметные связи биологии с предметами естественнонаучного и гуманитарного цикла

Выполнила учитель биологии и химии МБОУ
«Шугаровская СОШ» Ступинского района
Московской области

ГУЩИНА ЛЮБОВЬ ДМИТРИЕВНА

2013



Цель проекта: выявить особенности межпредметных связей биологии с предметами естественнонаучного и гуманитарного цикла.

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс обучения биологии в средней общеобразовательной школе.

Предмет исследования - влияние межпредметных связей на знания в области биологии с другими науками и умения комплексно применять их при решении различных задач.

Гипотеза исследования: – формирование межпредметных связей будет успешным, если в процессе обучения биологии включать разнообразные виды учебно-познавательной деятельности с

предметами естественнонаучного и гуманитарного цикла и с использованием ИКТ.

Задачи исследования:

1) Изучить научно-педагогическую и учебно-методическую литературу по проблемам формирования межпредметных связей.

2) Разработать учебные занятия с использованием межпредметных связей, которые можно применять в процессе обучения биологии.



Содержание

- ***Межпредметные связи в обучении биологией, понятие о межпредметных связях;***
- ***Функции межпредметных связей;***
- ***Виды межпредметных связей;***
- ***Планирование и пути реализации межпредметных связей в обучении биологией;***

Функции межпредметных связей

- *Методологическая;*
- *Образовательная;*
- *Развивающая;*
- *Воспитывающая;*
- *Конструктивная.*



Виды межпредметных связей в содержании обучения биологии

- ***Внутрицикловые;***
- ***Межцикловые;***
- ***Содержательно-информационные и организационно-методические.***



Планирование и пути реализации межпредметных связей

- 1) изучение раздела "Межпредметные связи" по каждому биологическому курсу и опорных тем из программ и учебников других предметов, чтение

научной, научно-популярной и методической литературы;

- 2) поурочное планирование межпредметных связей с использованием курсовых и тематических планов;
- 3) разработка средств и методических приемов реализации межпредметных связей на конкретных уроках;
- 4) разработка методики подготовки и проведения комплексных форм организации обучения;
- 5) разработка приемов контроля и оценки результатов осуществления межпредметных связей в обучении.

Урок по биологии в 7 классе на тему: «Класс Костные рыбы, многообразие, значение и охрана»

Цель урока

1. Выяснить особенности строения Костных рыб;
2. Познакомиться с отрядами:
*Осетрообразные, Сельдеобразные,
Лососеобразные, Карпообразные,
Окунеобразные;*
3. Дать понятие о важности рыбного промысла, о роли рыб в природе и жизни человека.





...Расплескалось в шумном беге
И оставило на бреге
Тридцать три богатыря;
В чешуе, как жар горя...



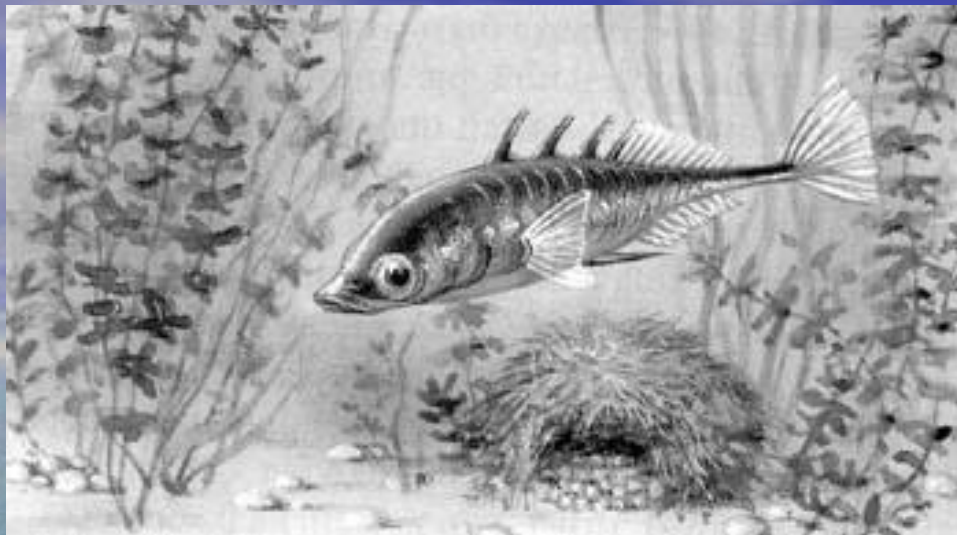
Приплыла к хвостоделу
Рыба,
Хвост надела и шепчет:
"Спасибо!
До чего ж он хорош и
пригож
И на гибкую рыбку похож.
Без хвоста я чуть не
пропала.
Волны мчали меня как
попало.
А теперь я хвостом
шевельну
И куда захочу - поверну".

Валентин Берестов

Использование хвоста для иных целей

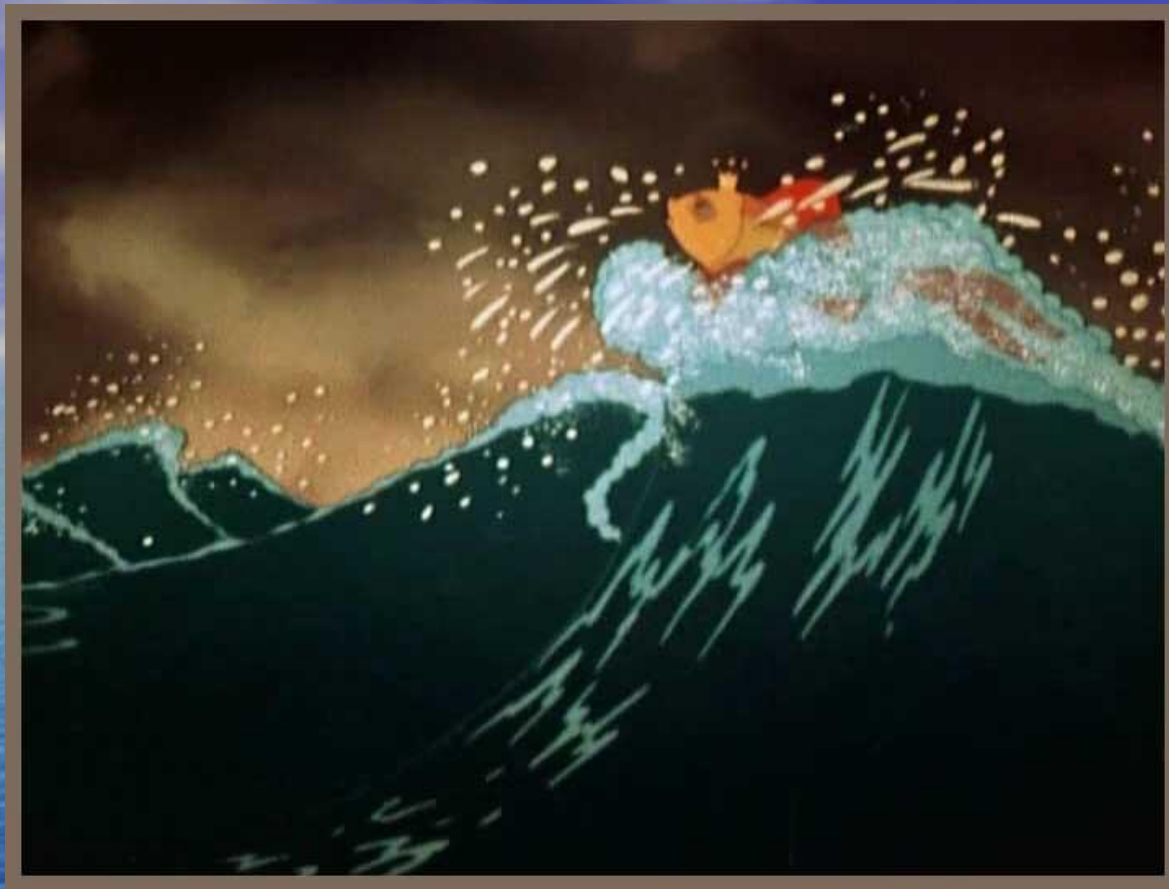


- Подпрыгивая на подогнутом хвостовом плавнике, **илистый прыгун** движется по суше в поисках насекомых.



В глубине трескучих вод
Рыбка Колюшка живет.
Эта рыбка строит дом,
Строит дом
На дне речном.
Нет у рыбки инструментов:
Носит носом, роет ртом.

Валентин Берестов



...В третий раз закинул он невод,
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, —
золотою...

Золотые рыбки

Золотая рыбка

выведена из

серебряного карася

в Китае почти

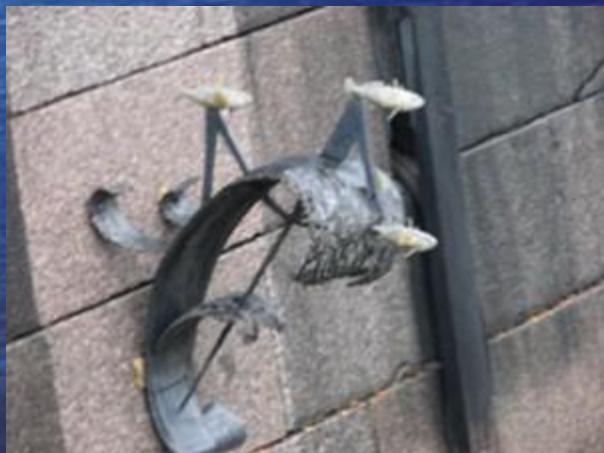
1000 лет назад.



«Рыболов» *В. Г. Перов*



Памятники рыбам



Блокадной колюшке

Обстрелы смолкли и бомбежки,
Но до сих пор звучит хвала -
Блокадной маленькой рыбешке,
Что людям выжить помогла...

М.Г. Аминова

И ИНА
СРЫТОЕ

ПАМЯТНЫЙ ЗНАК "БЛОКАДНОЙ КОЛЮШКЕ"
ИЗГОТОВЛЕН ЗАО "ИРИНА"
ПО ИНИЦИАТИВЕ КРОНШТАДСКОГО СОВЕТА
ВETERANОВ И МЕЖДУНАРОДНОГО ФОНДА
"300 ЛЕТ КРОНШТАДТУ - ВОЗРОЖДЕНИЕ СВЯТЫНЬ"

Пословицы и поговорки





ВЫВОДЫ

Межпредметность - это современный принцип обучения, который влияет на отбор и структуру учебного материала целого ряда предметов, усиливая системность знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса.



ВЫВОДЫ

Использование межпредметных связей способствуют:

- 1. Более прочному системному усвоению учебной информации;
- 2. Формированию у обучающихся способностей оперативно использовать знания различных дисциплин в усвоении новых знаний;
- 3. Развитию ключевых компетенций у обучающихся.
- 4. Широкому применению полученных знаний на практике.
- 5. Подготовке к итоговой аттестации.

Контакты

Гущина Любовь Дмитриевна

*Учитель биологии и химии МБОУ «Шугаровская
СОШ» Ступинского района Московской
области*

8-915-152-52-50

Lud-mila-g@yandex.ru

