

**Организация  
коррекционной  
логопедической работы  
в детском саду**



# *Актуальность*

*Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования правильного произношения всех звуков родного языка. Именно в этом возрасте нарушения речи преодолеваются легче и быстрее. Учитель-логопед в ДОУ общеразвивающего вида не в состоянии охватить весь контингент детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи в условиях ДОУ. Поэтому, для того, чтобы оказать помощь таким детям, необходимо включать в коррекционно-речевую работу всех участников образовательного процесса дошкольного учреждения, в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.*



# *Задачи коррекционной работы:*

- 1. Воспитывать речевой слух.*
- 2. Развивать артикуляционный аппарат.*
- 3. Формировать правильное речевое дыхание.*
- 4. Развивать общую и мелкую моторику рук.*
- 5. Развивать фонематический слух.*
- 6. Формировать грамматические категории языка и связной речи.*
- 7. Совершенствовать ритмико-мелодическую сторону речи.*
- 8. Развивать музыкальный слух, фонематическое восприятие.*
- 9. Формировать правильное произношение всех звуков родного языка.*



# Модель взаимодействия специалистов при коррекции речи в условиях ДОУ



# Взаимодействие логопеда и воспитателя



# Взаимодействие логопеда и музыкального руководителя

Консультации  
логопеда для  
специалиста

Посещение  
логопеда занятий  
специалиста

Взаимодействие  
логопеда и  
музыкального  
руководителя

Рекомендации  
логопеда для  
музыкального  
руководителя

Оказание  
помощи в  
подготовке к  
праздникам

Обсуждение  
речевого  
материала к  
тематическим  
праздникам

Контроль  
специалиста за  
речью детей в  
процессе занятий



# Взаимодействие логопеда и инструктора по физической культуре

Посещение  
логопедом  
занятий  
специалиста

Консультации  
логопеда для  
специалиста

Взаимосвязь  
логопеда с  
инструктором  
по физической  
культуре

Подбор речевого  
материала к  
физкультурным  
досугам и  
праздникам

Оказание  
помощи в  
подготовке к  
праздникам



**Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями речи к школьному обучению и адаптации в обществе.**

*Спасибо за внимание!*