



*Дополнительная
образовательная программа
«Увлекательный мир
мультимедиа»
группа «Звездочка»*

Пестрикова Валерия Алексеевна

Воспитатель

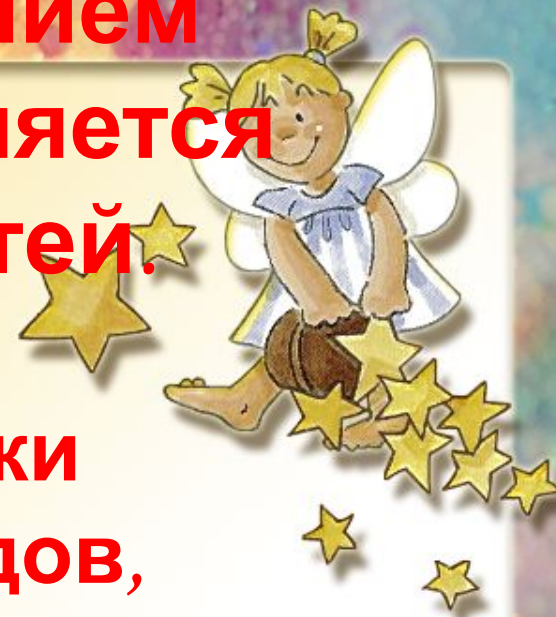
МБДОУ №19 «Золотая рыбка»



**Основным направлением
работы нашего ДОО является
речевое развитие детей.**

**В настоящее время
активизируются поиски
инновационных подходов,
методов, средств обучения
по развитию речи.**

**На мой взгляд, одним из
эффективных средств может
являться мультипликация и, как
следствие,
использование информационно-
коммуникационных технологий .**



Цель работы:

создание условий для всестороннего развития личности дошкольника через мультипликацию.



Задачи программы:

- Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов.
- Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.
- Развивать чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма.
- Развивать речь, мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление, воображение, память, внимание.
- Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Основные виды деятельности детей:



Игровая
деятельность

Познавательно-
исследовательска
я деятельность

Коммуникативная
деятельность

Продуктивная
деятельность

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Рассчитана на 3 года обучения (средняя, старшая, подготовительная).

Кроме того, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который говорит о развитии дошкольника в пяти образовательных областях, работа по Программе «Увлекательный мир мультипликации» позволяет решать следующие

образовательные задачи:



Образовательные области:



- **Речевое развитие:**

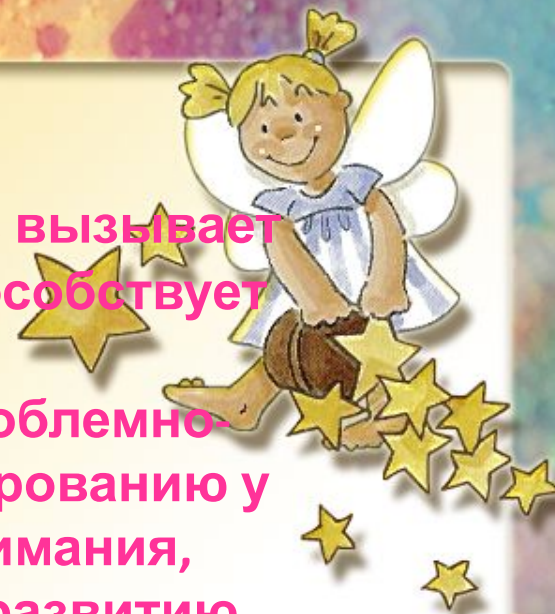
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, обогащение словаря;

в ходе озвучивания мультфильма - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

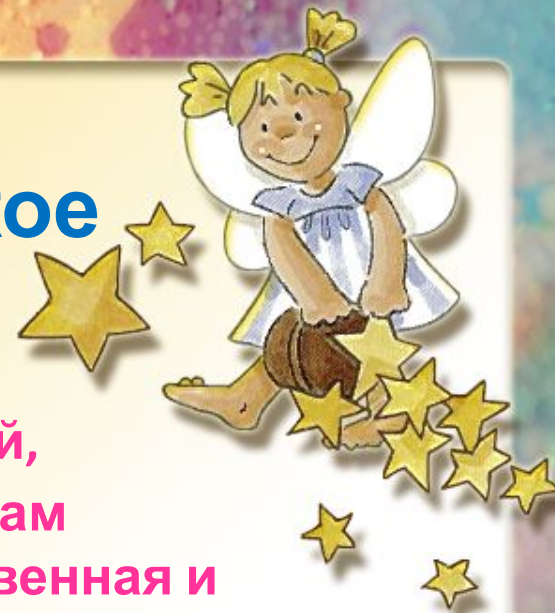
• Познавательное развитие:

Деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников.



• Художественно-эстетическое развитие

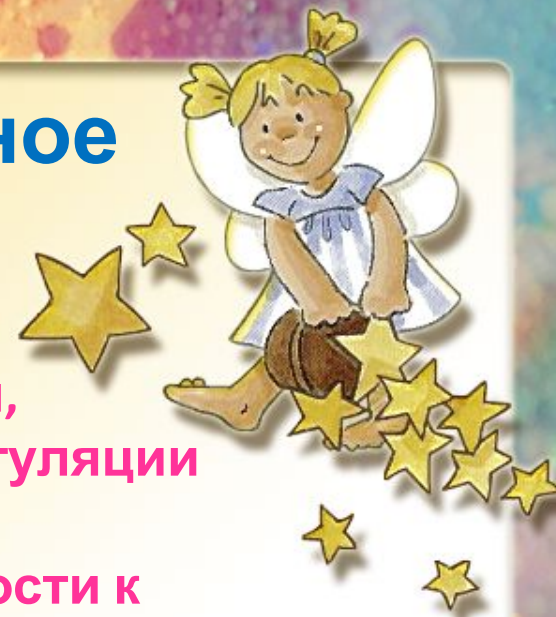
Восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и др.



• Социально-коммуникативное развитие

Развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование основных установок



• Физическое развитие

Развитие мелкой моторики рук.



Процесс создания
мультфильма – это
интересная и
увлекательная

деятельность для любого
ребенка.



Организованная деятельность с детьми состоит из двух частей:

Теоретическая

Беседы, игровая деятельность, мастерские, решение проблемных ситуаций.

Практическая

Создание мультфильмов.
Организуется в виде проектов, т.к. при подготовке к созданию м/ф используются разные виды деятельности (рисование, х/труд, конструирование, музыка).



Помощь родителей:

установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

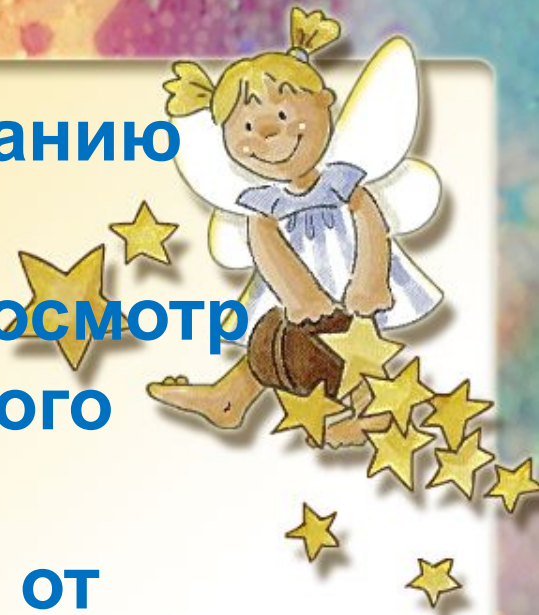
активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
поддерживать их уверенность в собственных педагогических
возможностях.



Ожидаемый результат
для детей:

**повышение уровня
развития речи,
активизация
познавательной и
творческой
деятельности, развитие
творческого потенциала и
способностей детей**





Итогом деятельности по созданию мультфильма предполагается совместный просмотр готового мультипликационного продукта группой, высказывание впечатлений от совместной работы, выражения собственного мнения, оценивание результатов творческой деятельности и приобретенных в процессе нее знаний.

Также возможно приглашение на презентацию мультфильма родителей и детей из других возрастных групп.