



*Дополнительная  
образовательная программа  
«Увлекательный мир  
мультимедиа»  
группа «Звездочка»*

*Пестрикова Валерия Алексеевна*

*Воспитатель*

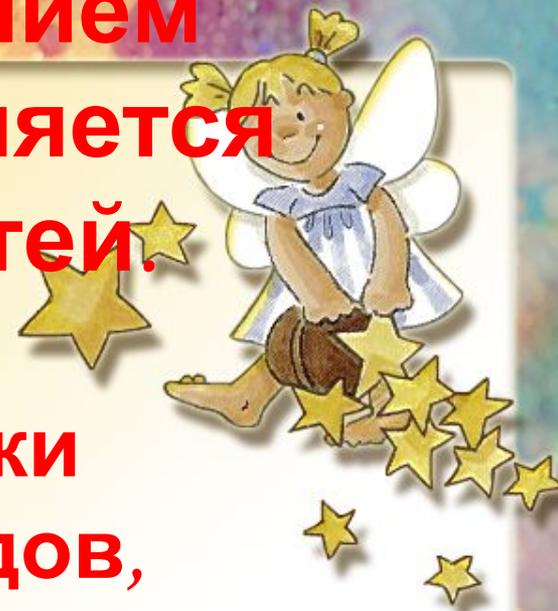
*МБДОУ №19 «Золотая рыбка»*



**Основным направлением  
работы нашего ДОО является  
речевое развитие детей.**

**В настоящее время  
активизируются поиски  
инновационных подходов,  
методов, средств обучения  
по развитию речи.**

**На мой взгляд, одним из  
эффективных средств может  
являться мультипликация и, как  
следствие,  
использование информационно-  
коммуникационных технологий .**



## Цель работы:

**создание условий для всестороннего развития личности дошкольника через мультипликацию.**



## Задачи программы:

- Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов.
- Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.
- Развивать чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма.
- Развивать речь, мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление, воображение, память, внимание.
- Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.

# Основные виды деятельности детей:



Игровая  
деятельность

Познавательно-  
исследовательская  
деятельность

Коммуникативная  
деятельность

Продуктивная  
деятельность

**Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста.**

**Рассчитана на 3 года обучения (средняя, старшая, подготовительная).**

**Кроме того, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который говорит о развитии дошкольника в пяти образовательных областях, работа по Программе «Увлекательный мир мультипликации» позволяет решать следующие**

**образовательные задачи:**



# Образовательные области:



- **Речевое развитие:**

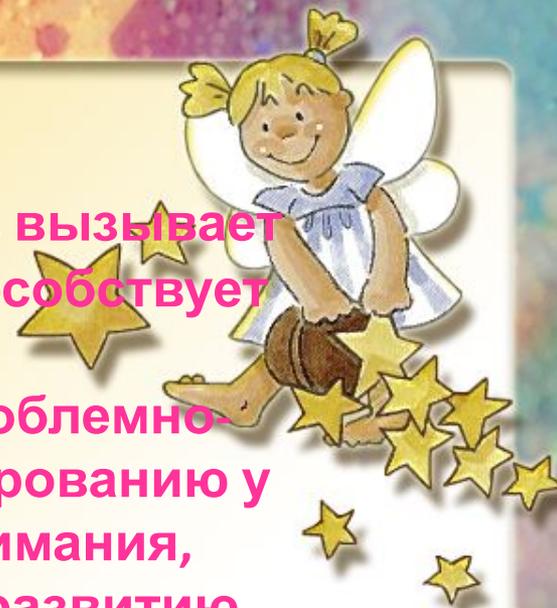
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, обогащение словаря;

в ходе озвучивания мультфильма - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

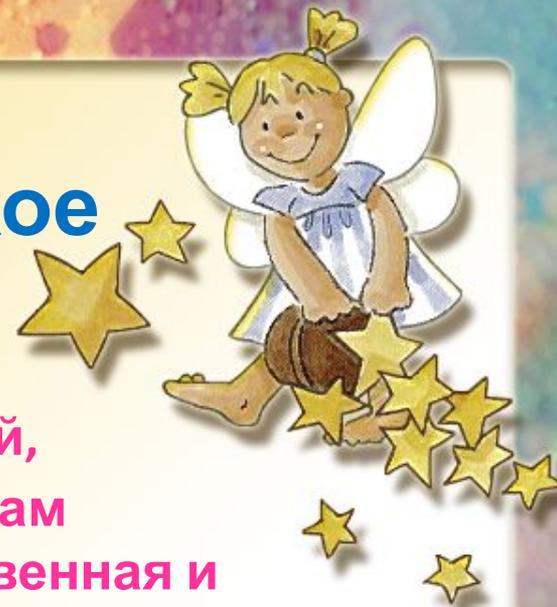
## • Познавательное развитие:

Деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников.



# • Художественно-эстетическое развитие

Восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и др.



# • Социально-коммуникативное развитие

Развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование основных установок



# • Физическое развитие

*Развитие мелкой моторики рук.*



Процесс создания  
мультфильма – это  
интересная и  
увлекательная

деятельность для любого  
ребенка.



Организованная деятельность с детьми состоит из двух частей:

## Теоретическая

Беседы, игровая деятельность, мастерские, решение проблемных ситуаций.

## Практическая

Создание мультфильмов.  
Организуется в виде проектов, т.к. при подготовке к созданию м/ф используются разные виды деятельности (рисование, х/труд, конструирование, музыка).



# Помощь родителей:

установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;  
объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей  
поддерживать их уверенность в собственных педагогических  
возможностях.



**Ожидаемый результат**  
**для детей:**

**повышение уровня  
развития речи,  
активизация  
познавательной и  
творческой  
деятельности, развитие  
творческого потенциала и  
способностей детей**





**Итогом деятельности по созданию мультфильма предполагается совместный просмотр готового мультипликационного продукта группой, высказывание впечатлений от совместной работы, выражения собственного мнения, оценивание результатов творческой деятельности и приобретенных в процессе нее знаний.**

**Также возможно приглашение на презентацию мультфильма родителей и детей из других возрастных групп.**